



梅一だより

令和5年度 7月号
足立区立梅島第一小学校
校長 落合 秀章
電話 03 (3889) 0334

「やさしい言葉をつかおう」

副校長 齋藤 裕美

学校の紫陽花が大変きれいに咲いて、憂鬱になりがちな梅雨の季節を彩ってくれています。今年の梅雨は長くなりそうだと耳にしますが、昨年のようにあっという間に梅雨が明けて猛烈な暑さに襲われるよりはいいかもしれないと思っています。

6月の学校公開には、地域の皆様、保護者の皆様にご参観いただきありがとうございました。道徳授業地区公開講座とその後の意見交換会では、思いやりなどの心の教育のあり方について話し合うことができ、たいへん有意義な時間をもつことができました。

6月はふれあい月間でした。「いじめアンケート」にもご協力いただきありがとうございました。6月12日の全校朝会では「言葉づかい」をテーマに次のような話をしました。

「友達とトラブルになって腹が立ったとき、悪い言葉をつかっている子を最近よく見かけます。中には耳を覆いたくなるようなひどい言葉も聞こえてきます。そんな言葉をつかった人はその後すっきりいい気分になるのでしょうか？または、腹が立ったとき何も言わなかったとしたら、あの時言ってやればよかったといつまでも後悔するのでしょうか？きっとそんな人はいませんね。反対にひどい言葉を言われた人はどうでしょうか？言われたときはもちろん、その後の授業も家に帰ってから心にも刺さった言葉が頭から離れず、いやな気持ちをずっともち続けることになるでしょう。中には何日もいやな気分を引きずって学校に行きたくなってしまいうこともあるかもしれません。言った人と言われた人にはこんなに大きな違いがあります。ですから、相手を傷つける言葉をつかわず、やさしい言葉をつかうようにしていきましょう。」

この話の後に、3年生から6年生の8クラスの代表児童が「人権標語」を発表し、体育館には温かい雰囲気が漂いました。

ご家庭でもお子さんを叱らなくてはならない場面は日常的にあると思います。その際には、感情にまかせることなく言葉を選んで話をしてあげてください。子どもは大人の言葉を聞いて育ちます。学校でも言葉の環境を改めて見直し、正しくてやさしい言葉をつかえる教職員チームでいられるよう努力して参ります。

各学級で選ばれた人権標語を紹介します。

- 3年1組 自分から かける言葉で変わる未来
- 3年2組 校庭で みんなと遊ぶ 幸せだ
- 4年1組 ありがとう 友達からのメッセージ
- 4年2組 すてきな心 1つしかない 大切に
- 5年1組 あいさつは 心を一つにする魔法
- 5年2組 弱い人 苦しめるより助けたい
- 6年1組 つらい時 だれかに言うと 心が晴れる
- 6年2組 つらいとき 相談しよう その勇氣

7月の予定

日	曜	児童の活動	学校・PTA・地域等	梅ー キッズ
1	土			
2	日			
3	月	全校朝会 農業体験(3年)		1～5年
4	火	プラネタリウム(4年)		2～6年
5	水	小中連携梅一授業13:40～ 授業がない学級13:15下校 EA訪問		×
6	木			1～3年 5・6年
7	金			1～4年 6年
8	土			
9	日			
10	月			1～5年
11	火	挨拶運動(5年) 放課後補習(2～6年)		2～6年
12	水	4時間授業 EA訪問		×
13	木	挨拶運動(5年) 避難訓練		1～3年 5・6年
14	金	挨拶運動(5年) わかめ学習(3年)		1～4年 6年
15	土			
16	日			
17	月	海の日		
18	火	盆踊り体験(1・2年)		2～6年
19	水	クラブ		1年 4～6年
20	木	4時間授業 給食なし 交通安全教室(1・2年)		×
21	金	夏季休業日始 (前半)夏季水泳・サマースクール始 個人面談始		×
22	土			
23	日			
24	月			
25	火			
26	水			
27	木	(前半)夏季水泳・サマースクール終 個人面談終		
8月の予定 ※8/12、15、16は閉庁日のため、8/11～16は学校には入れません。(施設開放なし)				
24	木	(後半)夏季水泳・サマースクール始		
25	金			
26	土		芝の上の映画会	
27	日			
28	月			
29	火			
30	水	(後半)サマースクール終		
31	木	夏季休業日終		

定期健康診断を終えて

養護教諭

今年度も定期健康診断を無事に終えることができました。保護者の皆様には、年度当初の慌ただしい中にも関わらず、書類等の提出や受診にご協力をいただきありがとうございました。結果のお知らせがまだお手元にあるご家庭は、夏休み等を利用して早めの治療をお願いします。

健康診断は、病気の早期発見のみならず、子供たちが自分の体に興味をもち、健康づくりに意識を向ける絶好の機会です。今回の健康診断の結果を受けてご家庭におかれましても、アレルギー体質であれば対処の仕方を学んでいくこと、生活習慣が原因であれば生活の見直しをすること、といったように、お子様の体のことについて話題にあげていただきますと幸いです。また、発育や発達について気になることがありましたら、いつでもご連絡をお待ちしています。

保健室からも、保健指導や掲示物、日々の子供たちとの会話等を通して、自分の成長に喜びを感じられるよう工夫を行っていきます。

日光自然教室

6年担任

今回の日光自然教室では、昨年度の反省を生かして「5分前行動を徹底する」「責任をもって係の仕事を行う」などのめあてをたて、当日を迎えました。日光では普段都会では味わうことのできない自然とのふれあいを満喫しました。

2日目は戦場ヶ原をハイキングしました。じゃんけんラリーをしながらグループの子たちと協力しゴールを目指しました。途中で天候が変わり、予定通りのルートを歩くことができませんでしたが、ゴールの足湯では歩き疲れた体を、みんなで癒しほっと一息つくことができました。

学園では2日目の夜にキャンドルファイヤーを行いました。レク係を中心に場を盛り上げ、良い時間を過ごすことができました。最後はみんなで輪になって「Best friend」を歌いました。間奏では互いに声を掛け合い、自然と手を繋いでの大合唱となりました。また、日光彫りにチャレンジしたり、東照宮では班の友達と歴史的背景に触れたりと、様々な体験ができました。

今回の宿泊学習では、それぞれの役割を責任をもってやり遂げ、多くの子がめあてを達成したと振り返りに書くなど、さらに大きく成長することができました。大きな怪我や事故もなく、楽しい思い出とともに全員で帰校できたのは6年生全員の力だと思います。宿泊学習で学んだことを生かして今後の学校生活を最高学年として盛り上げていきたいです。

梅一サマーフェスタ

特別活動主任

毎年、子どもたちが楽しみにしている行事の一つ「サマーフェスタ」が6月27日（水）に実施されました。今年は梅一小学校の90周年を踏まえて「梅一90周年記念サマーフェスタ」と名付けられたフェスティバル。

2年生～6年生、どのクラスもみんなに楽しんでもらおうと様々に工夫してお店の準備に取り組みました。「90のくじを引け」「90めいろ」「90をさがせ」「90ポイント魚釣り」「90秒間の世界へようこそ」など「90」を意識したネーミングのお店も出店されました。フェスティバル当日は、廊下に響く呼び込みの声、どのお店からも聞こえてくる歓声や楽しそうな笑い声に学校全体が包まれました。

それぞれのクラスで様々な工夫を凝らして取り組んだだけでなく、準備や片付けも協力してやり抜いた事は子どもたちの自信にもつながるすてきなフェスティバルになりました。

生活指導部より

生活指導部

○今一度「交通安全」を！

本校では児童に向けて、『交差点では「右、左、右」を見て安全を確認してから渡りましょう』など指導をしました。放課後や休日に事故などに遭わないよう、ご家庭でも近くの危ない場所の確認や自転車の乗り方など、今一度交通安全についてお子様と話し合ってみてください。よろしくお願いいたします。

○あいさつ運動

本校の重点目標である「オアシスハ」を定着させるための取り組みの一環として、6月からあいさつ運動が始まりました。あいさつ運動は、担当になった児童が正門で8時10分から20分までの間、登校する児童に向けてあいさつをする活動です。6月は6年生が担当しました。7月は5年生が担当します。月に一週間程度の活動ですが、児童同士で心地よいあいさつを交わしていく中で、素敵なあいさつ輪が全校に広がっていくことを願っています。

梅一小 教育活動 アルバム

体力調査（全学年）



日光自然教室（6年）



7月の生活目標
学校生活をふり返し、
夏休みの計画を立てましょう！

