**家庭学習の時間割（例）**

**１週間の家庭学習「時間割」（例）※小学５年生の例**

**児童・生徒に対して、次のような「時間割」により、家庭学習の進め方を示す。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **曜** | **8:30～9:00** | **9:00～10:00** | **10:00～11:00** | **11:00～12:00** | **12:00～13:00** | **13:00～14:00** | **14:00～15:00** |
| **月** | **朝の体操** | **算数****（コンテンツ）** |  | **図画工作****（学校の宿題）** | **昼食・昼休み** | **読書タイム** | **理科****（学校の宿題）** |
| **火** | **算数****（学校の宿題）** |  | **社会****（コンテンツ）** | **体育****（学校の宿題）** |
| **水** | **国語****（学校の宿題）** |  | **音楽****（学校の宿題）** | **算数****（学校の宿題）** |
| **木** | **社会****（学校の宿題）** |  | **道徳****（コンテンツ）** | **国語****（学校の宿題）** |
| **金** | **理科****（コンテンツ）** |  | **家庭****（学校の宿題）** | **外国語****（学校の宿題）** |

※空いている時間は、家の手伝いや簡単な運動等を行う。

**学習コンテンツを活用した「１単位時間の家庭学習スタイル」　※ 家庭学習例（１）をもとに**

**①動画を見る → ②問題に取り組む → ③答え合わせをする → ④見直しをする → ⑤まとめをする**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 動画の説明文を読み、動画の内容を大まかに理解する。 | 動画を見る。 | 分からなかったことがあったときは、教科書を見て確かめたり、動画を改めて見直したりする。 | 「東京ベーシック・ドリル」などのドリル教材の問題に取り組む。 | 答え合わせをし、間違えた問題は正しい答えを赤で書く。 | 間違えた問題は、教科書を見たり動画を見直したりして、なぜそのような答えなのかを理解する。理解できない問題は、付せんを貼り、臨時休業終了後に先生に聞く。 | ドリル教材の空いているところに、動画を見た感想や気付いたことを記入する |
| (例) | ５分 | ５分 | 10分 | 15分 | ５分 | 10分 | 10分 |

①

⑤

④

③

②