

## 令和3年度 学校図書館基本計画

足立区舎人立小学校 校長 大塚 信明

## 1 学校教育目標

- ①考える子
- ②思いやりのある子
- ③たくましい子

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ①児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ②継続して読書に取り組むことで、すべての学習の基盤である語彙力、表現力を高めるとともに、豊かな感性や想像性を培う。
- ③学校図書館及び、校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

## 3 学校図書館の現状（昨年度末）

蔵書状況	①蔵書数 11,380 冊（蔵書基準冊数 9,040冊）									
	②新規購入図書 319冊 / 廃棄図書 126冊 / 増減冊数 278冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1%	1%	8%	6%	10%	4%	3%	6%	3%	58%
*国基準	6%	2%	18%	9%	15%	6%	5%	9%	4%	26%
利活用の状況	①開館時間：授業時、火曜日、金曜日（中休み・昼休み） ※コロナ対応で、図書委員の児童がカウンターに入れなかったため。 学校図書館支援員の勤務日（中休み、昼休み、放課後）									
	②児童人あたりの年間貸出冊数： 29.48 冊（前々年度： 19.72 冊）									
	③1か月に2冊以上読む児童： 86 %									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の正しい利用の仕方を知り、ルールを守って活用する態度を育てる。</li> <li>・読み物に興味をもち、読書を楽しむ態度を育てる。</li> </ul>
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校図書館の利用方法を授業で学び、知ることができる。</li> <li>②学校図書館を利用し、本を借りて読書することができる。</li> <li>③担任や図書支援員、ボランティアの方の読み聞かせを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校図書館オリエンテーションを4月に必ず行う。</li> <li>②1週間に1度、学校図書館を利用した授業を行う。</li> <li>③土曜授業や学校図書館を利用する際は、読み聞かせを行う。</li> </ul>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用する態度を育てる。</li> <li>・いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</li> </ul>
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。</li> <li>②自分の興味のある本を探して、読書することができる。</li> <li>③担任や図書支援員、ボランティアの方の読み聞かせを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学校図書館オリエンテーションを4月に必ず行う。</li> <li>②1週間に1度、学校図書館を利用した授業を行う。</li> <li>③土曜授業や学校図書館を利用する際は、読み聞かせを行う。</li> </ul>

<b>第3学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>・学校図書館の利用の仕方を確認し、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①自分の興味がある本だけでなく学習に関連する本についても読み、分かったことをまとめることができる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。	①学習に関係する本を探したり、読んだりするために、1週間に1度学校図書館を利用した授業を行う。 ②学校図書館オリエンテーションを4月に必ず行う。
<b>第4学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。</li> <li>・学校図書館の利用の仕方を確認し、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①自分の興味がある本だけでなく学習に関連する本についても読み、図鑑や辞書から分かったことをまとめることができる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。	①学習に関係する本を探したり、読んだりするために、1週間に1度学校図書館を利用した授業を行う。 ②学校図書館オリエンテーションを4月に必ず行う。
<b>第5学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。</li> <li>・資料や情報を集めて活用し、新聞やレポート、ポスターセッションなどで表現できる力を育てる。</li> <li>・学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①調べたいことがらについて適切な本や新聞から記事を選び、読むことができる。 ②複数の本や新聞からわかったことをまとめ、自分の考えを深めることができる。 ③学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。	①学習に関係する本を探したり、読んだりするために、1週間に1度学校図書館を利用した授業を行う。 ②資料や情報を集めて活用した作品を作成する。 ③学校図書館オリエンテーションを4月に必ず行う。
<b>第6学年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。</li> <li>・資料や情報を集めて活用し、新聞やレポート、ポスターセッションなどで表現できる力を育てる。</li> <li>・学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。</li> </ul>
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①調べたい事柄について適切な本や新聞などを選び、読書することができる。 ②複数の本や新聞からわかったことをまとめ、自分の考えを深めることができる。 ③学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。	①学習に関係する本を探したり、読んだりするために、1週間に1度学校図書館を利用した授業を行う。 ②資料や情報を集めて活用した作品を作成する。 ③学校図書館オリエンテーションを4月に必ず行う。

## 5 学校図書館環境整備に関する取り組み計画・方針

### 【蔵書・配架等に関すること】

- ①学級文庫を充実させられるよう、図書支援員とボランティアと8月までに計画を練る。
- ②蔵書構成を念頭においた新規図書購入計画を作成する。

### 【学校図書館支援員との連携・協働】

- ①調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。
- ②学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。

### 【その他】

- ①貸し出し：全学年 1週間に2冊
- ②図書準備室は、大人がいる時だけ入れるということにする。

