

## 令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 舎人小学校 校長 田子森 好房

## 1 学校教育目標

- ①考える子
- ②思いやりのある子
- ③たくましい子

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ①児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ②継続して読書に取り組むことで、すべての学習の基盤である語彙力、表現力を高めるとともに、豊かな感性や想像性を培う。
- ③学校図書館及び、校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

## 3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 1,1957 冊（蔵書基準冊数 10360 冊）／ 蔵書率 112.5 %（前年度末 115.4%）									
	② 新規購入図書 694 冊 ／ 廃棄図書 283 冊 ／ 増減冊数 411 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1	0.7	7	5	10	3	2	6	3	58
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：8：45～15：00									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 35.4 冊（前々年度末： 38.1 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 76 %（前々年度末： 82 %）									

## （令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／ 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 ／ 廃棄図書 冊 ／ 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：（前年度からの変更 あり・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 %（前年度末： %）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	①学校図書館の正しい利用の仕方を知り、きまりを守って活用する態度を育てる。 ②読み物に興味をもち、読書を楽しむ態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
①学校図書館の利用の仕方について、学校図書館支援員に依頼してオリエンテーションを実施する。 ②学校図書館の利用方法を授業で学び、知ることができる。 ③学校図書館を利用し、本を借りて読書することができる。		①図書館利用の前に、図書館利用のオリエンテーションを行う。 ②読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を借りる。 ③各学級週1時間「読書の時間」を設け、学校図書館を利用する。
目標達成状況		

① ② ③	
<b>第2学年</b>	①学校図書館の正しい利用の仕方を知り、きまりを守って活用する態度を育てる。 ②読み物に興味をもち、読書を楽しむ態度を育てる。 ③小学校からの読書習慣を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ②自分の興味のある本を探して、読書することができる。 ③担任や図書支援員、ボランティアの方の読み聞かせを楽しむ。	①各学級週1時間「読書の時間」を設け、学校図書館を利用する。 ②読書旬間を利用して年間一人あたり20冊以上の本を借りる。 ③土曜授業や学校図書館を利用する際は、読み聞かせを行う。
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	
<b>第3学年</b>	①いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。 ③図鑑や辞典を活用して情報を収集し、活用できる力を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①自分の興味がある本だけでなく学習に関連する本についても読み、分かったことをまとめることができる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ③辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明する。	①各学級、週1時間「読書の時間」を設け、学校図書館を利用する。 ②読書旬間を利用して年間一人あたり30冊以上の本を借りる。 ③学習と関連した図鑑や辞典を使った授業を行う。
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	
<b>第4学年</b>	①いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。 ③調べ学習を活用した授業を行う。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
①自分の興味がある本だけでなく学習に関連する本についても読み、図鑑や辞書から分かったことをまとめることができる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ③辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明する。	①各学級月2回以上の「図書」の時間を設け、学校図書館を利用する。 ②図書館オリエンテーションを行い、図書館の使い方、貸し出しの仕方について説明する。 ③目的に応じて本を選択、図鑑や辞書を活用し、情報を収集し活用する授業を行う。
<b>目標達成状況</b>	

①
②
③

<b>第5学年</b>	①適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ③自分の目的に合わせて、適切に資料を選び、情報を収集し、活用できる力を育てる。
-------------	---

今年度の成果目標	達成基準
①調べたいことがらについて適切な本や新聞から記事を選び、読むことができる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ③目的に応じた本を選択し、情報を集めることができる。	①月1回の読書や情報収集の時間を設ける。 ②図書館のオリエンテーションを通して図書館の使い方について理解する。 ③読書量年間3000ページを達成する児童を50%以上達成する。

<b>目標達成状況</b>
---------------

①
②
③

<b>第6学年</b>	①適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ③自分の目的に合わせて、適切に資料を選び、情報を収集し、活用できる力を育てる。
-------------	---

今年度の成果目標	達成基準
①調べたいことがらについて適切な本や新聞から記事を選び、読むことができる。 ②学校図書館の利用の仕方を確認し、ルールを守って活用することができる。 ③目的に応じた本を選択し、情報を集めることができる。	①各学級1回の読書や情報収集の時間を設ける。 ②図書館のオリエンテーションを通して図書館の使い方について理解する。 ③読書量年間3000ページを達成する児童を50%以上達成する。

<b>目標達成状況</b>
---------------

①
②
③

## 5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<b>【蔵書・配架等に関すること】</b> ・新規購入図書の受け入れ、登録を3月中に完了させる。 ・廃棄図書を早期に確定させ、蔵書構成を念頭においた新規図書購入計画を作成する。	
<b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b> ・学校図書館オリエンテーションの実施や読書支援と支援員と協力し取り組む。 ・各教科で必要な資料について、相談や情報交換を行う。	

**【その他】**

- ・ 図書ボランティアの保護者と連携し、毎週水曜日の読み聞かせの実施計画を早期に行う。
- ・ 読書旬間を年間2回（6月、11月）に実施する。

**6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）****7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）**