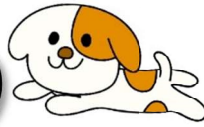


わんだふる



足立区立舎人小学校
校長 大塚 信明
1学年 担任
令和3年9月30日

*** 前期終了 ***

いよいよ9日金曜日をもって、前期の終業式を迎えます。この半年間で子供たちは、日々たくさん
のことを学び、今ではすっかり小学生らしく学習や生活を進められるようになりました。夏休み明け
の登校は予定より2週間遅れとなり、リモート学習の子供たちもいたので、また全員で集まって生活
ができることを嬉しく思います。

終業式の日には、初めての通知表「のびゆく子」をお渡しします。通知表を参考にして、学習の伸
びた点やよく努力した点について、ご家庭でもお褒めの言葉を掛けていただければ幸いです。また、
目標をもって後期に臨むために、ご家庭で話し合いをしていただくようお願いいたします。

*** 通知表の見方と生かし方 ***

- ◇通知表の評価の観点は、各教科の指導目標と学校生活で身に付けさせたい力が箇条書きになってい
ます。
- ◇学習の状況は、学級の他のお子様との比較ではなく、各学年の指導目標に到達したかどうかで判断
します。
- ◇前期終了時の学習状況ではありません。4月からの評価を総括して行います。(新型コロナウイルス
感染予防で制限された学習活動内での評価になります)
テスト・ドリル・ノートなど形に残るものだけでなく、授業中の発言や取組など学習活動全般につ
いて、観点別に評価の記録を蓄積して行います。
- ◇お子様ががんばった点・力の伸びた点は自信をもたせ、そのうえで今後の努力目標もいくつか決め
るよう、お子様に話していただけますようお願いいたします。

お子様が意欲的に生活し、学習に集中できる環境づくりをお願いします。

- 「早寝・早起き・朝ご飯」は、学習意欲に及ぼす影響が大きいです。

朝は朝食をしっかりととらせて家から送り出してください。

- 提出物や学習用具がきちんと整っていないと、せっかくの意欲を生かすことができません。特に、
筆箱の中身がいつも整っていることが大切です。(鉛筆が削ってあるか、長さが短すぎないかの確認
もお願いします。)

前日に準備する習慣を付けるよう、ご協力をお願いします。

- 学習を繰り返すことで、基礎学力は定着します。宿題は、その繰り返し学習の一つです。

特に、漢字練習が多くなり、文章が長くなる後期、前期にも増して書き順の確認と音読の

聴き取りにご協力をよろしくをお願いします。

*** 後期の学習内容と伸ばしたい学力 ***

国語

やや長めの文章、漢字交じりの文章を読み書きしていきます。文章の内容を読み取る力をつけるために、すらすらと読み進められるまで、音読の宿題に取り組んでほしいと思います。大きくはっきりした声を出すことも意識できるよう、ご助言をお願いいたします。漢字が読めない場合は、前後の文のつながりから読めるようにすることも大切です。

話すこと・聞くことの学習では、相手を意識して順序よく話すこと、話の中心を考えながら、最後まで聞くことを伸ばしていきます。単語で答えるのではなく、ひとまとまりの文で話をできるよう、指導していきます。

算数

繰り上がりのたし算・繰り下がりのひき算を、素速く処理する力をつけていきます。計算を念頭で行うことが難しいお子様には、指を使って答えを出すよう勧めています。しかし、たす3、ひく3の場合、「いち、に、さん」と1本ずつ指を出したり折ったりし（数えたし・数えひき）、答えも改めて指の数を数え直している場合は、次の段階に進んでほしいと思います。（たす3、ひく3の場合、1回で「さん」を出したり折ったりできるようにする。）

また、繰り上がりのたし算・繰り下がりのひき算では、「10はいくつといくつ」をすらすらと言えることも大切です。

10月の学習予定



| | |
|----|---|
| 国語 | たのしかったことをかこう かぞえうた かぞえよう しをよもう 見つけたよ、いきもののひみつ はたらくじどう車 「のりものカード」でしらせよう |
| 算数 | かたちあそび 3つのかずのたしざん、ひきざん たしざん |
| 生活 | きせつとなかよし あき |
| 音楽 | どれみとなかよし ドレミのおとであそぼう どれみらあそのおとであそぼう もりあがりをかんじてうたおう |
| 図工 | べったんコロコロ おしゃれなケーキやさん |
| 体育 | 走・跳の運動遊び（かけっこ） 体づくり運動遊び |
| 道徳 | はちさんのバッジ（感謝） みらいにむかって（希望と勇気、努力と強い意志） となりのジェニーちゃん（国際理解、国際親善） さるきちのいたずら（規則の尊重） |

～裏面もご覧ください～

☆☆☆ お知らせ・お願い ☆☆☆

①図工の持ち物について

「おしゃれなケーキ屋さん」で手をふくためのハンドタオルを使います。10月8日（金）までによごれてもよいハンドタオルを持たせてください。

②通知表ファイルについて

前期にお渡しするファイルと表紙は、後期も使用します。前期には学習と行動の様子が書かれている紙を1枚お取りになってご家庭で保存いただき、ファイルに表紙だけが入っている状態で、後期登校初日にお子様を持たせてください。

③教科書について

国語は10月から下巻を使い始めます。上巻を持ち帰りましたら、今後も復習に活用してください。教科書は捨てないようにお願いします。

④保護者会について

10月25日（月）14:30～各教室で保護者会を行います。詳細につきましては、後日配布する保護者会のお知らせをご覧ください。

⑤鍵盤ハーモニカと縄跳びの学習が始まります。10月5日（火）までに鍵盤ハーモニカと縄跳びを持たせてください。

⑥道徳「未来にむかって」の学習を10月4日の週に行います。教科書69ページに「おうちの人からおうえんメッセージ」という欄がございますので、メッセージを記載していただき、10月15日（金）までに持たせてください。

⑦10月から毎日連絡帳に時間割や宿題を書きます。日によって宿題の内容が変わりますので、必ず確認して押印をお願いいたします。（◎＝時間割、○＝宿題、⊕＝持ち物、⊖＝連絡）



10月の行事予定



| 日 | 曜 | 朝 | 10月行事 | 放課後 学習 | 授業数 | 下校予定 |
|---|---|---|-------|-----------|-----|------|
| 1 | 金 | | 都民の日 | | | |
| 2 | 土 | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------|--------------|-------|---|---|-------|
| 4 | 月 | 児童朝会 | 家庭学習チェックウィーク | | | 5 | 14:10 |
| 5 | 火 | PUタイム | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 6 | 水 | PUタイム読書 | | | | 5 | 14:10 |
| 7 | 木 | PUタイム | | 安全指導日 | | 5 | 14:10 |
| 8 | 金 | PUタイム | ▼ | 前期終業式 | | 5 | 14:10 |
| 9 | 土 | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | |
| 11 | 月 | 後期始業式 | 後期始業式 | | | 5 | 14:10 |
| 12 | 火 | PUタイム | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 13 | 水 | PUタイム読書 | 4時間授業 | | | 4 | 13:10 |
| 14 | 木 | PUタイム | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 15 | 金 | PUタイム | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 16 | 土 | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | |
| 18 | 月 | 児童朝会 | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 19 | 火 | PUタイム | 4時間授業 | | ○ | 4 | 13:10 |
| 20 | 水 | PUタイム読書 | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 21 | 木 | 児童集会 | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 22 | 金 | PUタイム | 避難訓練 | | ○ | 5 | 14:10 |
| 23 | 土 | | 土曜授業日 | | | 3 | 11:05 |
| 24 | 日 | | | | | | |
| 25 | 月 | 児童朝会 | 保護者会 | | ○ | 5 | 14:10 |
| 26 | 火 | PUタイム | 発育測定 | | ○ | 5 | 14:10 |
| 27 | 水 | PUタイム読書 | | | ○ | 5 | 14:10 |
| 28 | 木 | 児童集会 | | | | 5 | 14:10 |
| 29 | 金 | PUタイム | 4時間授業 | | | 4 | 13:10 |
| 30 | 土 | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | |