

ふうとう かだい かいしゅう じかいかだい はいふ
この封筒で課題の回収と次回課題の配布をします。登校時には毎回持ってきてください。

4年生の課題

組 番 名前

解答が付いているものは丸付け、直しも行ってください。

休校中（27日～29日）の課題

✓	◆国語 ・漢字ドリル 24 (23 を見て答え合わせ)、8①～⑩ (7 を見て答え合わせ) の練習一日 10 問ずつ取り組みます。進め方は、家庭学習予定表と前回配布した練習の仕方のお手本を見てください。(新出漢字の練習は4月の課題で進めているので、復習になります。)
	・「ぞうの重さを量る」「花を見つける手がかり」の意味調べをして、意味調べのワークシートに書きます。
	・毎日、読書に取り組んで読書通帳に書きましょう。分散登校終了後までに合計 1000 ページを目標に取り組んでみましょう。 ※分散登校①のときに一度回収し、その日に返します。
	◆算数 ・算数プリント「わり算のひっ算」 7枚 算数教科書 P.24～30 を予定に合わせて学習し、プリントに取り組みます。
	・計算ドリル 7～11
	◆理科 ・ヘチマの観察カード 芽が出ている場合は観察カードに記録します。 ※提出は分散登校開始後に担任から連絡をします。
	・理科プリント「空気と水」 1枚 教科書 P.28～29 を予定に合わせて取り組みます。
	◆社会 ・社会科プリント 1枚 教科書「わたしたちの東京都」 P.16～19 を予定に合わせて取り組みます。
	・東京都の市区町村プリント 1枚 ・「東京都の知っていることを書こう」プリント 1枚
	◆以前配布した音楽・図工プリントに取り組んでみましょう。

分散登校（1回目 6月1日～3日）中の課題

✓	◆国語 ・「あり」教科書 P.12 (4連目を自分で考えて書く)、 「ぞうの重さを量る」教科書 P.34,35 を2回音読して、音読カードに書きましょう。(お家の人に印をもらいます。) ※音読カードは、前回の続きに書きます。
	・「ぞうの重さを量る」ワークシートに取り組めます。
	・ローマ字プリント 「ローマ字の学習」プリントに取り組めます。ローマ字ドリルを見て、答え合わせをしてください。
	・毎日、読書に取り組んで読書通帳に書きましょう。分散登校終了後までに合計 1000 ページを目標に取り組んでみましょう。 ※分散登校終了後に回収します。
	◆算数 ・算数プリント「わり算のひっ算」 5枚 算数教科書 P.31～34 を予定に合わせて学習し、プリントに取り組めます。
	・計算ドリル 12～14
	◆理科 ・ヘチマの観察カード 芽が出ている場合は観察カードに記録します。 ※提出は分散登校開始後に担任から連絡をします。
	◆社会 ・社会科プリント 1枚 教科書「わたしたちの東京都」 P.20～21、「わたしたちの水道」 P.17～18、P.25～26 を予定に合わせて取り組みます。
	◆以前配布した音楽・図工プリントに取り組んでみましょう。

分散登校(1回目)のときに提出するもの

- 学習プリント集 ふり返し表 読書通帳
 漢字練習帳 漢字ドリル

分散登校(2回目)のときに提出するもの

- 学習プリント集 ふり返し表

その他（提出の必要はありませんが、課題として紹介します。）

- ・NHK 動画の視聴 ・毛筆で好きな文字を書く ・興味をもったものを調べてまとめる
 ・体力アップカード ・なわとび