

## 4年生 3日分の家庭学習

	27日(水)	28日(木)	29日(金)
1時間目 8:45～ 9:30	<b>国語</b> ・漢字ドリル24を見て、①～⑩を漢字ノートに書き、漢字ドリル23を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回ずつ練習する。(練習の仕方は、前回と同じようにする。) ・「ぞうの重さを量る」「花を見つける手がかり」の意味調べ(言葉8つ)をして、意味調べのワークシートに書く。	<b>国語</b> ・漢字ドリル24を見て、⑪～⑳を漢字ノートに書き、漢字ドリル23を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回ずつ練習する。(練習の仕方は、前回と同じようにする。) ・「花を見つける手がかり」の意味調べ(言葉8つ)をして、意味調べのワークシートに書く。	<b>国語</b> ・漢字ドリル⑧を見て、①～⑩を漢字ノートに書き、漢字ドリル⑦を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回ずつ練習する。(練習の仕方は、前回と同じようにする。) ・「花を見つける手がかり」の意味調べ(言葉8つ)をして、意味調べのワークシートに書く。
2時間目 9:35～ 10:20	<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.24～P.25の①の前までをよく読みながら、算数プリント①の半分まで取り組む。 ・計算ドリル⑦に取り組む。	<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.28をよく読みながら、算数プリント④から算数プリント⑤③まで取り組む。 ・計算ドリル⑨に取り組む。	<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.29をよく読みながら、算数プリント⑤の続きから算数プリント⑥の⑤まで取り組む。 ・計算ドリル⑩に取り組む。
15分休み 10:20～ 10:35	<b>運動タイム</b> ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど		
3時間目 10:35～ 11:20	<b>社会(住みよいくらしをつくる)</b> ①教科書「わたしたちの東京都」P.16を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリント「住みよいくらしをつくる」①に取り組む、丸付け・直しを行う。 ③東京都の市区町村プリントに取り組む。	<b>社会(住みよいくらしをつくる)</b> ①教科書「わたしたちの東京都」P.17を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリント「住みよいくらしをつくる」②に取り組む、丸付け・直しを行う。 ③東京都の市区町村プリントに取り組む。	<b>社会(住みよいくらしをつくる)</b> ①教科書「わたしたちの東京都」P.18～19を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリント「住みよいくらしをつくる」③に取り組む、丸付け・直しを行う。 ③「東京都の知っていることを書こう」プリントに取り組む。
4時間目 11:25～ 12:10	<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.25①～27をよく読みながら、算数プリント①の続きから算数プリント③まで取り組む。 ・計算ドリル⑧に取り組む。	<b>理科(空気と水)</b> ・プリント「空気と水」に取り組む。 ・ふくろに空気をとじこめて、おしたりついたりする。 ※安全に行うようにしましょう。	<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.28～30を参考にしながら、算数プリント⑥の続きから算数プリント⑦の⑨まで取り組む。 ・計算ドリル⑪に取り組む。
昼休み 12:10～ 13:00	<b>昼休み</b> ○好き嫌いなく残さず食べましょう。 ○食後は、歯磨きをしっかりとしましょう。		
5時間目 13:00～ 13:45	<b>【国語】</b> ・読書	<b>【国語】</b> ・読書	<b>【国語】</b> ・読書

## 分散登校中の2日分の家庭学習(6/1～6/3)

1日目	1日目
<b>国語</b> ・「あり」の詩の4連目を自分で考えて、ワークシート No.1 に書く。それを2回読み、音読カードに書く。(お家の人に印をもらう。)※音読カードは、前回の続きに書く。 ・「ぞうの重さを量る」ワークシート No2 ④ ⑤ ⑥ の問題に取り組む。 ワークシート No2 ① ② ③ の問題に取り組む。	<b>国語</b> ・「ぞうの重さを量る」教科書 P.34,35 を2回読み、音読カードに書く。(お家の人に印をもらう。)※音読カードは、前回の続きに書く。 ・「ぞうの重さを量る」ワークシート No2 ④ ⑤ ⑥ の問題に取り組む。
<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.31～32をよく読みながら、算数プリント⑧～⑩の⑪まで取り組む。 ・計算ドリル⑫に取り組む。	<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.33⑨～34をよく読みながら、算数プリント⑪～⑫の⑬まで取り組む。 ・計算ドリル⑭に取り組む。
<b>運動タイム</b> ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど	
<b>社会(住みよいくらしをつくる)</b> ①教科書「わたしたちの東京都」P.20を2回音読する。 ②「わたしたちの水道」P.25～26を2回音読する。 ③教科書を見ながら、社会科プリント「住みよいくらしをつくる」①に取り組む、丸付け・直しを行う。	<b>社会(住みよいくらしをつくる)</b> ①教科書「わたしたちの東京都」P.21を2回音読する。 ②「わたしたちの水道」P.17～18を2回音読する。 ③教科書を見ながら、社会科プリント「住みよいくらしをつくる」②に取り組む、丸付け・直しを行う。
<b>算数(わり算の筆算)</b> ・教科書P.30・32を参考にしながら、算数プリント⑩の続きに取り組む。 ・計算ドリル⑬に取り組む。	<b>国語(ローマ字)</b> ・ローマ字ドリルでかくにんしながら、No3ローマ字の学習プリントに取り組む。
<b>昼休み</b> ○好き嫌いなく残さず食べましょう。 ○食後は、歯磨きをしっかりとしましょう。	
<b>【国語】</b> ・読書	<b>【国語】</b> ・読書