

9日分の家庭学習

(5年生)

	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)	19日(火)
1時間目 8:45~9:30	国語 ① 教P10~P11「水平線」を音読2回する。 ② 「水平線」をノートに視写する。「連」と「連」の間は1行空ける。 ③ 教P12~13「うぐいす」を音読2回 ④ 「うぐいす」をノートに視写する。「連」と「連」の間は1行空ける。	国語 ① 教P14~P27「いつか、大切なこと」音読を1回する。 ② 「分からない言葉」「初めての言葉」の意味を調べて、ノートに書く。	国語 ① 教P14~P27「いつか、大切なこと」1回音読する。 ② 作品を読んだ感想を短く書く(3行位でよい) ③ P30「言葉を学ぼう」を参考にして【しんじょうを表す言葉】を作品から見つけ、できるだけ多くノートに書く。	国語 ① 教P42「四年で学んだ漢字①」の漢字を読む。 ② ノートに漢字を書き、漢字の読みを書く。 ③ 「例」を参考に各漢字を使った文を1つノートに書く。 ④ P44~P45を2回音読する。	国語 ① 教P46~P51「言葉と事実」1回音読する。 ② 「分からない言葉」「初めての言葉」の意味を調べて、ノートに書く。(「事実」の意味は、必ず調べて書くこと)
2時間目 9:35~10:20	算数(整数と小数) ① 教P10~P14を読み、プリント「1」に記入し、丸付けをしてもらう。 ② 計算ドリル4を計算ドリルノートに書く。 ③ 丸付けをしてもらう。	算数(整数と小数) ① 教P10~P14を読み、プリント「2」に記入し、丸付けをしてもらう。 ② 計算ドリル5を計算ドリルノートに書く。 ③ 丸付けをしてもらう。	算数(どちらが大きいかな?) ① 教P16~P19を読み、工作用紙にP16㊟の展開図を記入し、切り取って箱型にする。	算数(体積) ① 教P19~P23を読み、プリント「3」に記入し、丸付けをもらう。 ② 計算ドリル「6」を計算ドリルノートに書く。*単位「cm ³ 」に注意する。計算式も書く ③ 丸付けをしてもらう。	算数(体積) ① 教P23~25を読み、プリント「4」に記入し、丸付けをもらう。 ② 計算ドリル「7」を計算ドリルノートに書く。*単位「m ³ 」に注意する。計算式も書く ③ 丸付けをもらう
15分休み 10:20~10:35	運動タイム ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど				
3時間目 10:35~11:20	社会(教科書P.6~9) 社会の新しい学習「プリント集」 1日本国土の人々の暮らし 2地球のすがたを見てみると ①教科書を見ながら行う。 ②答え合わせをする。	社会(教科書P.10~11) ①昨日の1,2のプリントの復習 社会の新しい学習「プリント集」 3世界のさまざまな国々 ②教科書を見ながら行う。 ③答え合わせをする。	社会(教科書P.12~13) ①昨日の3のプリントの復習 社会の新しい学習「プリント集」 4地球のすがたを知る ②教科書を見ながら行う。 ③答え合わせをする。	社会(教科書P.14~15) ①先週の4のプリントの復習 社会の新しい学習「プリント集」 5日本の位置とはんい ②教科書を見ながら行う。 ③答え合わせをする。	書写 ①「草原」という文字を、手本を見て書く。 ※細かな注意点は手本しっかりとみること。 ②学年、名前も書き、清書を登校日に1枚提出する。
4時間目 11:25~12:10	理科 ① 教科書P4~P15を読む。 ② プリント①②に取り組む。	理科 ① 教科書P18~P34を読む。 ② プリント③④に取り組む。	理科(観察は晴れの日に取り組む。) ① 教科書P78~P88を読む。 ② プリント⑤に取り組む。	理科 ①天気調べ プリント⑥(18日~20日) ②教科書P174~P189を読む。	
昼休み 12:10~13:00	昼休み ○好き嫌いなく残さず食べましょう。 ○食後は、歯磨きをしっかりしましょう。				
5時間目 13:00~13:45	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書

	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)	26日(火)
1時間目 8:45~9:30	国語 ① 教 P46~P51「言葉と事実」1回音読する。 ② 教 P55「ここが大事」を1回音読する。 ③ 「ここが大事」の枠内「事例と解説」をノートに書き写す。	国語 ① 「漢字50問プリント」解答を見ながら1回練習する。 ② 「漢字50問プリント」を行う。 *家の人に丸を付けていただく。(自分で丸付けをしてもよい)間違えた漢字を3回以上、漢字ノートに練習する。	国語 ① 教 P56~P57「話し言葉と書き言葉」を1回音読する。 ② P57「話し言葉のとくちょう」「書き言葉のとくしょう」をノートに視写する。	国語 ① 教 P58~P61『「町じまん」をすいせんしよう』1回音読する。 ② P61「ここが大事」の枠内「聞き手がなっとくするように話す」をノートに書き写す。	登校日 <持ち物> ・手さげ袋 ・課題 ・児童指導資料 ・マスク ※必ず記名し、着用する。
2時間目 9:35~10:20	算数(体積) ①教 P25~P27を読む。 ②計算ドリル「8」を計算ドリルノートに書く。*問題によって単位が違うので注意する。 ③丸付けをしてもらう。	算数(体積) ①教 P28を読む。 ②計算ドリル「9」を計算ドリルノートに書く。 ③丸付けをしてもらう。	算数(体積) ①教 P16~P33を参考する。 ②計算ドリル「10」を計算ドリルノートに書く。 ③丸付けをしてもらう。	算数(体積) ①教 P16~P28を参考する。 ②教科書 P32~P33を計算ドリルノートに書く。 ③丸付けは、学校再開後、授業で行います。	
15分休み 10:20~10:35	運動タイム ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど				
3時間目 10:35~11:20	社会(教科書 P. 16~17) ①昨日の5のプリントの復習 社会の新しい学習「プリント集」 6領土をめぐる問題 ②教科書を見ながら行う。 ③答え合わせをする。	社会(教科書 P. 6~17) ①確認テスト A. B. C. D を行う。 ②答え合わせをしてみちがえを直す。 ③(なぞりがきシート、たしかめシート、つまずきかいつシート)表裏で2枚のプリントを行う。	社会 ①まとめテスト(日本の国土と人々のくらし、世界から見た日本)を行う。 ②答え合わせをしてみちがえを直す。 ③確認テスト A. B. C. D を見直す。	外国語 ① アルファベット練習シート(表裏1枚) ② 名刺づくり	
4時間目 11:25~12:10	理科 ① プリント⑥をまとめる。 ② プリント⑦に取り組み、丸付けをする。	理科 ① プリント⑧に取り組む。 ② 教科書 P89~P91を読む。	理科 ① まとめテストに取り組む。 ② 丸付けをする。	道徳 ①My Profileをプリントに書く。 ②いよいよ5年生!!をプリントに書く。	
昼休み 12:10~13:00	昼休み ○好き嫌いなく残さず食べましょう。 ○食後は、歯磨きをしっかりしましょう。				
5時間目 13:00~13:45	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	

