

2週間分の家庭学習（4年生）

	13日（水）	14日（木）	15日（金）	18日（月）	19日（火）
1時間目 8:45～ 9:30	国語 ・教科書10～11ページの「春のうた」を3回読み、音読カードに書く。（お家の人に印をもらう。） ・漢字ドリル⑧を見て、①～⑩を漢字ノートに書き、漢字ドリル⑦を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回づつ練習する。（書き方は、音読カード裏の見本を見る。） ・「白いぼうし」の意味調べ（言葉7つ）をして、意味をワークシート No 1に書く。	国語 ・教科書12ページの「あり」を3回読み、音読カードに書く。（お家の人に印をもらう。） ・漢字ドリル⑧を見て、⑪～⑳を漢字ノートに書き、漢字ドリル⑦を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回づつ練習する。（書き方は、音読カード裏の見本を見る。） ・「白いぼうし」の意味調べ（言葉7つ）をして、意味をワークシート No 1に書く。	国語 ・教科書14～23ページの「白いぼうし」を読み、読んだ感想をワークシート No 2に書く。 ・漢字ドリル⑭を見て、①～⑩を漢字ノートに書き、漢字ドリル⑬を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回づつ練習する。（書き方は、音読カード裏の見本を見る。） ・「白いぼうし」の意味調べ（言葉6つ）をして、意味をワークシート No 1に書く。	国語 ・教科書14～16ページ3行目までの「白いぼうし」を3回読み、音読カードに書く。（お家の人に印をもらう。） ・漢字ドリル⑭を見て、⑪～⑳を漢字ノートに書き、漢字ドリル⑬を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回づつ練習する。（書き方は、音読カード裏の見本を見る。） ・ワークシート No 2の□□に取り組み。	国語 ・教科書16ページ5行目～19ページの1行目までの「白いぼうし」を3回読み、音読カードに書く。（お家の人に印をもらう。） ・漢字ドリル⑳を見て、①～⑩を漢字ノートに書き、漢字ドリル⑱を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回づつ練習する。（書き方は、音読カード裏の見本を見る。） ・ワークシート No 2□□に取り組み。
2時間目 9:35～ 10:20	算数（大きな数） ・教科書P.10～13をよく読みながら算数プリント①の半分1.2まで取り組む。	算数（大きな数） ・教科書P.14をよく読みながら、算数プリント①の3まで取り組む。	算数（大きな数） ・教科書P.15をよく読みながら、算数プリント①の4②の5まで取り組む。 ・計算ドリル□4に取り組み。	算数（大きな数） ・教科書P.16～17までをよく読みながら、算数プリント②の7まで取り組む。 ・計算ドリル□5に取り組み。	算数（大きな数） ・教科書P.18までをよく読みながら、算数プリント③の□10まで取り組む。
15分休み 10:20～ 10:35	運動タイム ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど				
3時間目 10:35～ 11:20	社会（わたしたちの東京都の様子） ①教科書P.4～5を2回音読する。（47都道府県の位ちも確認しながら、名前を読む） ②教科書を見ながら、社会科プリント「わたしたちの東京都の様子」□1に取り組み、丸付け・直しを行う。 ③都道府県プリント①②に取り組む。	社会（わたしたちの東京都の様子） ①教科書P.6～7を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリント「わたしたちの東京都の様子」□2に取り組み、丸付け・直しを行う。 ③都道府県プリント③④に取り組む。	社会（わたしたちの東京都の様子） ①教科書P.8を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリント「わたしたちの東京都の様子」□3に取り組み、丸付け・直しを行う。 ③都道府県プリント⑤⑥に取り組む。	社会（わたしたちの東京都の様子） ①教科書P.9を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリント「わたしたちの東京都の様子」□4に取り組み、丸付け・直しを行う。 ③東京都の市区町村プリントに取り組む。	社会（わたしたちの東京都の様子） ①教科書P.11を2回音読する。 ②教科書P.4～5を見ながら、都道府県の位ちをかくにんする。 ③社会科プリントうら面「都道府県のクイズを作ろう」に取り組む。
4時間目 11:25～ 12:10	理科（季節と生き物の様子） ①ヘチマの種を観察し、観察カードに記録する。 ②ヘチマの種を土にまく。	理科（季節と生き物の様子） ①プリント「季節と生き物の様子」に取り組む。□1、□2 ②教科書p6～13を読む。 ③□4たしかめ問題に取り組む。	理科（1日の気温と天気） ①プリント「1日の気温と天気」の□1、□2に取り組む。（理科プリントうら面） ②□3の次の日からの気温の記録の仕方を見ておく。 ③見られる人はNHK for schoolを見る。	国語（ローマ字） ・ローマ字プリントに取り組む。 ・ローマ字ドリルを見て、丸付け・直しを行う。早く終わった人はうら面にもう一度取り組もう！	国語（ぴったりの言葉、見つけよう） ・教科書P.28～29を読んでワークシートNO.□1に取り組む。できる人は、他の日でもいいので、2つ目□2に取り組む。
昼休み 12:10～ 13:00	昼休み ○好き嫌いなく残さず食べましょう。 ○食後は、歯磨きをしっかりしましょう。				
5時間目 13:00～ 13:45	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書	【国語】 ・読書

	20日(水)	21日(木)	22日(金)	25日(月)
1時間目 8:45～ 9:30	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 19 ページ 3 行目～20 ページまでの「白いぼうし」を3回読み、音読カードに書く。(お家の人に印をもらう。) 漢字ドリル⑳を見て、㉑～㉒を漢字ノートに書き、漢字ドリル㉑を見て、答え合わせをする。間違えた字を5回ずつ練習する。(書き方は、音読カード裏の見本を見る。) ワークシート No2 ㉑に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 21 ページ～23 ページまでの「白いぼうし」を3回読み、音読カードに書く。(お家の人に印をもらう。) ワークシート No3 ㉒に取り組む。 国語教科書 30 ページと 31 ページの上段までをよく読み、国語プリント No 4 漢字の広場① ㉑と、① ㉒に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 「白いぼうし」の全文を読む。 ワークシート No3 ㉓ ㉔に取り組む。 国語教科書 31 ページの下段をよく読み、国語プリント No5 上の段まで漢字の広場① ㉓に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 「白いぼうし」の全文を読む。 ワークシート No3 ㉕に取り組む。 国語教科書 32 ページをよく読み、国語プリント No5 下の段、漢字の広場① ㉔に取り組む。
2時間目 9:35～ 10:20	算数(大きな数) <ul style="list-style-type: none"> 教科書 P. 19 までをよく読みながら、算数プリント③の ㉑まで取り組む。 計算ドリル ㉑に取り組む。 	算数(大きな数) <ul style="list-style-type: none"> プリント「力だめし★大きな数」に取り組む。 早く終わった人は、P. 20 に取り組む。 	算数(大きな数) <ul style="list-style-type: none"> 家にあるノート(3年生で使っていた物でも大丈夫です)に、教科書 P. 145～146◇までに取り組む。 	算数(大きな数) <ul style="list-style-type: none"> プリント「力だめし★あまりのあるわり算」に取り組む。
15分休み 10:20～ 10:35	運動タイム ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど			
3時間目 10:35～ 11:20	社会(住みよいくらしをつくる) <ul style="list-style-type: none"> ①教科書 P. 14 を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリントうら面「住みよいくらしをつくる」 ㉑に取り組む、丸付け・直しを行う。 ③東京都の市区町村プリントに取り組む。 	社会(住みよいくらしをつくる) <ul style="list-style-type: none"> ①社会科プリント「生活するために家の中では、どれくらいの水を使っているかな？」に取り組む。 ※必ずこの時間でなくてもかまいません。他の時間に行う場合は、読書を楽しみましょう。 	総合 <ul style="list-style-type: none"> 4年生の目ひょうカードに取り組む。 	社会(住みよいくらしをつくる) <ul style="list-style-type: none"> ①教科書 P. 15 を2回音読する。 ②教科書を見ながら、社会科プリントうら面「住みよいくらしをつくる」 ㉒に取り組む、丸付け・直しを行う。 ③東京都の市区町村プリントに取り組む。
4時間目 11:25～ 12:10	理科(1日の気温と天気) <ul style="list-style-type: none"> ①プリント「1日の気温と天気」 ㉑(晴れか雨のどちらか)に取り組む。(㉑ができていない場合は別日に行う。) ②見られる人はNHK for school を見る。 	国語(おすすめの本をしょうかいしよう) <ul style="list-style-type: none"> 「おすすめの本をしょうかいしよう」カードに取り組む。友達を読みたくなるようにていねいに書こう! 	理科(1日の気温と天気) <ul style="list-style-type: none"> ①プリント「1日の気温と天気」 ㉑(晴れか雨のどちらか)に取り組む。(㉑ができていない場合は別日に行う。) ②教科書 p 21～p 26 を読む。 ③見られる人はNHK for school を見る。 	理科(1日の気温と天気) <ul style="list-style-type: none"> ①教科書とプリントをもう一度見直してから、p 27 の「まとめてみよう」をプリントに記入する。(理科プリントおもて面)
昼休み 12:10～ 13:00	昼休み ○好き嫌いなく残さず食べましょう。 ○食後は、歯磨きをしっかりしましょう。			
5時間目 13:00～ 13:45	【国語】 <ul style="list-style-type: none"> 読書 	【国語】 <ul style="list-style-type: none"> 読書 	【国語】 <ul style="list-style-type: none"> 読書 	【国語】 <ul style="list-style-type: none"> 読書