

# 1週間分の家庭学習（2年生）

	13日（水）	14日（木）	15日（金）	18日（月）	19日（火）
1時間目 8:45～ 9:30	国語「ちいさい おおきい」 ① ノートのコピー（国①）を見て、自分のノートにうつす。 ② 教科書8～10ページを声にだして読む。 ③ しをよんで気づいたことをじぶんのノートにかく。 ④ 音どくのくふうをかんがえて、ノートに書く。かんがえたくふうをつかっておんどのれんしゅうをする。（教科書11ページを参考にしてみましょう。）	国語「ちいさい おおきい」 ① 教科書8～10ページを声にだして読む。（3回以上） ② 見本①を見て、口のところをじぶんでかんがえて書く。かんがえるのがむずかしいときは、きょうかしょをうつしてもよい。 ※ようしは国ワークシート①をつかきましょう。	国語「えいっ」 ① 教科書18～29ページをよむ。（大人の人によんでもらったり、学校のホームページのおんどのくをきいてもよい。） ② こえに出して、音どくをする。 ③ 「えいっ」を読んで思ったことをワークシートに書く。（国ワークシート②、「えいっ①」）	国語「えいっ」 ① 教科書18～29ページをこえにだしておんどのくをする。 ② 教科書を読んで、ワークシートに自分の考えを書く。（国ワークシート③、「えいっ」③） ③ おんどのれんしゅうをする。	国語「えいっ」 ① 教科書18～29ページをこえにだしておんどのくをする。 ② 教科書を読んで、ワークシートに自分のかんがえを書く。（国ワークシート「えいっ」⑤） ③ おんどのれんしゅうをする。
2時間目 9:35～ 10:20	算数「表とグラフ」 ① 9かずをせいりしてのプリントをする。 ・1はプリントにかきこむ。 ・2と3ときづいたことをノートにかく。（かきかたはノート①を見る） ② プリント①をプリントにする。 ・○をつけて、なおしませする。 ・ノートにはる。 ④ けいさんドリル2をドリルノートにする。 ・○をつけて、なおしませする。	音楽「おんがくをたのしもう」 ① ちょうちよをドレミでうたおう。 ② けんぱんハーモニカでふいてみよう。（音をだせない人は口でうたおう） ③ ちょうちよの曲に合わせてリズムをうってみよう。 ④ とねりしょうがっこうのこうかクイズにちょうせんしてみよう。	道徳「わたしの学校」 ① 教科書10、11ページをよむ。 ② ワークシートにきょうかしょの学校とじぶんの学校とおなじところをさがしてかく。 ③ ワークシートに学校のすきなところをかく。 ④ ワークシートにがっこうのどんなところを1年生にしょうかいしたいか、かんがえてかく。	算数「表とグラフ」 ① ふくしゅうプリント①から③をプリントにする。 ・わからなかったら、いままでやったプリントやノートなどを見ながらこたえる。 ・○をつけて、なおしませする。 ③ テスト①②をする。 ・わからなくてもなにもみない。 ・○をつけて、なおしませする。（なおしのときに、わからないときは、教科書やプリント、ノートなどを見てよい。）	算数「時こくと時間」 ① ふくしゅうプリント①と教科書15ページのコピープリントをする。 ② 時こくと時間プリント⑩をよむ ・ノートにはる。 ③ 時こくと時間プリント①と時こくと時間プリント②をする。 ・○をつけて、なおしませする。 ・ノートにはる。 ④ たしかめプリント①をノートにする。 ・（ノート③を見てかく。）
15分休み 10:20～10:35	<b>うんどうタイム</b> ○舎人小体カアップカード ○なわとびチャレンジカードなど				
3時間目 10:35～ 11:20	生活「めざせ生きものはかせ」 ① プリントのしっている生きものにまるをつける ② 学校やいえのまわりで見たことがある生きものをプリントにかく。 ③ もっとくわしくしらべたい生きものをプリントにかく。	算数「表とグラフ」 ① 表とグラフ（プリント）をする。 ② 教科書13ページをひらき②のポスターのグラフからわかったことをかく。（ノート②を見てかく。まるつけはなし。） ③ けいさんドリル4をドリルノートにする。 ・○をつけて、なおしませする。	国語「えいっ」 ① 教科書18～29ページをこえにだしてよむ。 ② きょうかしょから、くまのとうさんがいった「えいっ。」をみつけてせんをひく。 ③ 「えいっ。」といったあとにおこったことをワークシートにまとめる。（国ワークシート②）	生活「めざせ生きものはかせ」 ① ぜんかいえらんだ生きものをカードにかく。 ・えをかく ・からだのおおきさ、えさ、すんでいるところなど、くわしくかく。 ② ワークシートに、生きものクイズをかんがえてかく。	図工「たのしかったよ ドキドキしたよ」 教科書18、19ページを見て、生活の中でたのしかったことやころにのこったことをかく。 ★クレパスとえのぐでがようしにかきます。 ★えの中にならずじぶんをかきます。 ★たのしかったことがおもいうかばなかったら、これからこんなことがしたいということについてかいてもよい。 ★うらに名まえをかいておく。
4時間目 11:25～ 12:10	国語「画と書きじゆん」 ① 教科書38ページをよむ。ノートの見本を見てノートをうつす。 ② 教科書38ページの2をノートの見本を見て、じぶんのノートにする。 ③ 教科書39ページを読む。とくべつな書きじゆんをノートにうつす。	生活「めざせ生きものはかせ」 ① しりょうなどをみて生きものをえらび、みんなにしょうかいしたいいきものをえらびしらべる。 ② 「しぜんはこんなにこまかいね」のいろぬりをする。	算数「表とグラフ」 ① 表とグラフとたしかめよう①のプリントをする。 ・○をつけて、なおしませする。 ② けいさんドリル3をドリルノートにする。 ・○をつけて、なおしませする。	国語「えいっ」 ① 教科書18～29ページをこえにだしておんどのくをする。 ② 教科書を読んで、考えたことをワークシートに書く。（国ワークシート「えいっ」④）	
昼休み 12:10～13:00	<b>昼休み</b> ○すききらいなくのこさず食べましょう。 ○しょくごは、はみがきをしっかりしましょう。				
5時間目 13:00～ 13:45	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ

# 1週間分の家庭学習（2年生）

	20日（水）	21日（木）	22日（金）	25日（月）
1時間目 8:45～ 9:30	国語「すみれとあり」 ① すみれとありについて知っていることをワークシートに書く。 ② すみれとありを音どくする。 ③ すみれとありをよんでおもったことをワークシートに書く。 ④ おんどくのれんしゅうをする。	国語「すみれとあり」 （ワークシートすみれとあり③） ① きょうかしよをこえにだして音どくする。 ② きょうかしよ43ページをワークシートにまとめていく。 ③音どくのれんしゅうをする。	国語「すみれとあり」 （ワークシートすみれとあり⑤） ① きょうかしよをこえにだして音どくする。 ② きょうかしよ45ページをよんでワークシートにまとめていく。 ③ おんどくのれんしゅうをする。	国語「かたかなで書くことば」 （ノートの見本② ワークシート①） ① ワークシート①をやる。 ② ノートの見本を見て、教科書52ページをうつす。
2時間目 9:35～ 10:20	算数「時こくと時間」 ①けいさんドリル5をドリルノートにする。 ・○をつけて、なおしまでする。 ②18ページ1から3をノートにこたえていく。 （ノート④を見てかく。まとめもかこう。） ③たしかめもんだいをノートにする。 （ノート⑤をみてかく。○つけはなし） ④ステップアップもんだいをノートにする。 （ノート⑥を見てかく。） ・○をつけて、なおしまでする。	算数「時こくと時間」 ①けいさんドリル6をドリルノートにする。 ・○をつけて、なおしまでする。 ②時間のつかいかたをかんがえようのプリントをする。 ・○をつけて、なおしまでする。 ③時こくと時間のプリント③から⑤をする。 ・（れい）があるので、それを見ながらかいてみよう。 （○つけはなし）	道徳 「きれいな羽」 ① 教科書12、13ページをよむ。 ② ワークシートにともだちがいなくなつたくじゃくのきもちと、ともだちのきもちをかく。 ③ えんそくでみんなのためにがんばるくじゃくさんのきもちをかく ④ さいごのくじゃくのきもちをかく。 ⑤ これからともだちとやりたいことをかく。	算数「時こくと時間」 ①ふくしゅうプリント①から③をプリントにする。 ・わからなかったら、いままでやったプリントやノートなどを見ながらこたえる。 ・○をつけて、なおしまでする。 ②テスト①②をする。 ・わからなくてもなにもみない。 ・○をつけて、なおしまでする。 （なおしのときに、わからないときは、教科書やプリント、ノートなどを見てよい。）
15分休み 10:20～ 10:35	<b>うんどうタイム</b> ○舎人小体カアップカード      ○なわとびチャレンジカードなど			
3時間目 10:35～ 11:20	生活「まちがだいすきたんけんたい」 ① じぶんがすんでいるまちのすきなところを、ワークシートにかく。	国語「すみれとあり」 （ワークシートすみれとあり④） ① きょうかしよをこえにだして音どくする。 ② きょうかしよ44ページをよんで、ワークシートにまとめていく。 ③ おんどくのれんしゅうをする。	算数「時こくと時間」 ①ふりかえろう・たしかめようプリントと時こくと時間プリント⑦する。 ・○をつけて、なおしまでする。 ②けいさんドリル7をドリルノートにする。 ・○をつけて、なおしまでする。	図工「にぎにぎ ねん土」 ④ 教科書12、13ページを見て、にぎってできるかたちをかんがえる。 ⑤ かんがえたかたちをねんどでつくる。 ★ねん土ばんいがいのようぐ（ねん土べらなど）はつかわずに、手やゆびだけでしあげましょう。
4時間目 11:25～ 12:10	国語「すみれとあり」 （ワークシートすみれとあり②） ① きょうかしよをこえにだして音どくする。 ② きょうかしよの本文を小さなかたまりにわけける。 ③ きょうかしよの本文を大きなかたまり4つにわけける。 ④ わけた4つのまとまりにだいまいをつけて、ワークシートにかく。	生活「まちがだいすきたんけんたい」 ① じぶんがよくいくこうえんやとしょかんなどのすきなところやじまんなどを、ワークシートにかく。	国語「すみれとあり」 （ワークシートすみれとあり⑥） ① きょうかしよをこえにだして音どくする。 ② きょうかしよ46ページをよんで、ワークシートにまとめていく。 ③ おんどくのれんしゅうをする。	国語「かたかなで書くことば」 （ワークシート②、③） ① ワークシート②をやる。 ② ワークシート③をやる。 もっと書ける人はじぶんのノートに文をかいていく。
昼休み 12:10～13:00	<b>昼休み</b> ○すききらいなくのこさず食べましょう。      ○しょくごは、はみがききをしっかりとしましょう。			
5時間目 13:00～ 13:45	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ	<b>【国語】</b> ・どくしよ

## ※国語

- ① こたえを見て、丸付けをきちんとしましょう。
- ② ノートはていねいに、きれいにかきましょう。

## ※算数

- ① 終わったら丸付けをして、まちがっていたら、なおしします。かいせつがあるときはかいせつをよんでおくとよいです。
- ② ノートにはるワークシートはホッチキスどめからとってノートにのりではりましょう。
- ③ けいさんドリルは2年生のけいさんドリル上をやりましょう。

## ※生活

カードは、クーピーで色もはっきりぬってしあげましょう。

## 【保護者の方へ】

ご家庭の状況によっては、時間割通りに進めるのが難しい場合もあるかと思えます。あくまでも目安としてお考えください。お子様の様子やご家庭の状況によって変更して頂いて構いません。

