

足立区立舎人第一小学校

学校だより

夏休み号

令和7年7月18日

校長 土屋 和弘



学校HPにアクセス

ヒント

校長 土屋 和弘

6月から7月にかけて、区内在住のパズル作家、小田原充宏さんを講師にお招きして、「パズル教室」を実施しました。小田原さんは箱詰めパズルの第一人者で、市販のパズルやテレビ番組に登場するパズルのデザインなども多く手がけています。はじめに紹介していただいたパズルを見て、「持ってる」とか「児童館にある」といった声が上がっていました。また、お手玉などのジャグリングも得意で6個のボールを自在に操ります。先日は「投扇興」という遊びの名人としてテレビにも出演されていました。今年度本校では、1～6年生の全学年がお世話になりました。

1年生は「L L L」（トリプルエル）というパズルのピース3つを組み合わせることで様々な形を作っていくものです。厚みのあるピースになっていて立体をつくる問題もあります。たった3つのピースから美しい対称形が次々とできていく楽しさに、子どもたちは夢中になります。

2年生は「T O Pパズル」という4ピースのパズルに挑戦しました。すこし難しい問題も増えますが、「できた」ときの嬉しさもひとしおです。

3年生以上は「P l a n t」（プラント）というパズルのピース5つを自分たちで作成し、その後に問題に挑戦しました。これは持ち帰ることができるので、ご家庭で取り組む姿もご覧いただいたことと思います。全問制覇して報告にきてくれたり、さらに追加問題に意欲的に挑戦したりしている児童もいます。対称形や唯一解にこだわった多くの問題が用意されています。

パズル教室の時間には「できました！」と元気よく手が挙がると、先生たちがカードにスタンプを押してまわります。集中して考えながらも賑やかな時間が過ぎていきます。残り1ピースが収まらずに何度も組み替えながら苦労して完成させた瞬間、どの子も目をキラキラさせます。

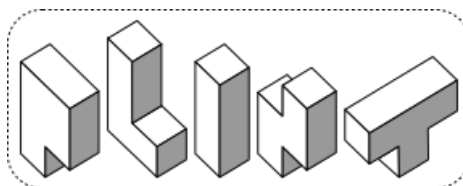
一方、いくら動かしても目的の形にならず困っている子や「ヒントください！」とS O Sを発する子も現れます。

ヒントを出すというのは実はとても難しいものです。子どもたちの様子を観察しながら、どの子にどのタイミングで、どんなヒントを与えるのがいいのかを測ります。「できた」という喜びを味わわせるためには教え過ぎは禁物です。L型のピースは「裏返す」という使い方に気付かないと収まらないことが多いので、1ピースをそっと裏返してあげたり、ポイントになるピースだけ正しい場所に置いてあげたり、その子の動きや表情を見て手を貸してあげるようにします。もうすぐ自力で正解にたどり着きそうな子にはヒントを出さないことも大切です。

立体問題になると格段に難しくなるのですが、時間内にほとんどの問題をクリアする子もいます。図形感覚や空間認知の発達にも一役かかっていると感じます。

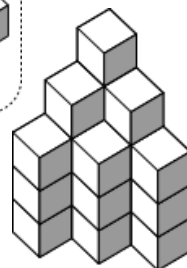
試行錯誤を重ねながら脳をフル回転させて考え、「できた」「わかった」を味わっていく姿、ちょっとした気づきや発想の転換で道が開けていく様子は「学ぶ喜び」の縮図のようです。

「考える」ことや「悩む」ことを楽しみ、達成感や獲得感を存分に味わう体験を、普段の授業や活動の中でも大切にしていきたいと考えています。



※「Plant」↑がお手元にあったら、右の形をつくってみてください。

（裏側が2個分欠けます）



足立区学力定着に関する総合調査（区学力調査）の結果より

学力向上部 笈川宗子

2年生以上が4月に実施した、区学力調査の結果を個人面談にてお渡ししました。この調査は、児童の学力の定着状況及び生活・学習習慣を的確に把握し、その結果を児童個々の実態に応じた指導改善や学力定着の取り組み等のために実施したものです。

さて、その結果をもとにご家庭でどのような会話をされましたでしょうか。ヒトは忘れる生き物です。授業中に「分かった!」となったとしても、時間が経つにつれ記憶が曖昧になるものです。そこで反復学習が必要になります。新しいことを学習しない夏休みに、昨年度までに学習した苦手なところや、現学年の夏休みまでの学習にAIドリル Qubena も活用しながらじっくり取り組ませてください。

全学年の結果から分かった各学年の苦手な傾向にある単元や領域をご紹介しますので参考にしてください。

- 2年生・・・3つの数の計算（算数）、言葉の特徴や使い方（国語）
- 3年生・・・平面図形・立体図形（算数）、説明文の読み取り（国語）
- 4年生・・・表や棒グラフの読み取り（算数）、物語文の読み取り（国語）
- 5年生・・・伴って変わる2つの数量（算数）、説明文の読み取り（国語）
- 6年生・・・単位量当たりの大きさ（算数）、漢字の読み書き・説明文の読み取り（国語）



（前年度の学習範囲）

子どもたちが有意義な夏休みを過ごせるよう、ぜひ、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

全学年共通連絡

① 夏休みの宿題について

夏休みの宿題については、各学年から学年だよりが配布されております。そちらをご確認ください。

② 夏休み中の事故やけがについて

夏休み中に事故や大きなけがをしたときには学校にご連絡ください。

また、不審者を目撃したり、被害に遭われたりした場合は、学校に連絡する前に、竹ノ塚警察署への110番通報をお願いします。

③ 夏休み中の図書の貸し出しについて

夏休み前に図書の本を最大3冊貸し出しております。

夏休み明けまでは各ご家庭で保管をお願いいたします。

図書の時間に返却しますので、持たせてください。



④ ポスターコンクール・書写コンクールについて

図工ポスターや書写コンクールの案内を配布しました。詳しくは、案内の手紙をご確認ください。

⑤ 夏休み明けの登校について

(1) 日時 9月1日(月) 8時15分に登校(通常通り)

(2) 学習予定 給食あり【1～4年生】4時間授業【5・6年生】5時間授業(5時間目が委員会になります。)

(3) 持ち物 ※各学年の学年だよりをご確認ください。

⑥ 教材費引き落としについて

8月の教材費引き落としはありません。次回引き落としは9月12日(金)となります。

金額については次号をご確認ください。