



足立区立舎人第一小学校

学校だより

10月号

令和7年10月2日

校長 土屋 和 弘



学校HPにアクセス

く せ

校 長 土屋 和弘

バスから降りると鮮やかな赤が目飛び込んできました。彼岸花（ヒガンバナ）です。まだまだ暑い日がありますが、やはり秋なのだと感じます。舎一小40周年の秋です。わたる風が心地よくなってきました。

人の気持ちや性質を「木」にたとえることが多くあります。「幹・枝・花・実・根」などは、人の行いやあり方、その成果等を連想させる言葉です。古来より、木がわたしたち日本人の生活にそれだけ身近なものだったということかもしれません。

法隆寺最後の棟梁といわれた宮大工、西岡常一さん（1908-1995）のお話に出てくる“口伝”（くでん）の中には、『木を買わず、山を買え』『寸法で組まずに木の癖で組め』という言葉があります。西岡棟梁の唯一の内弟子で鵜工舎棟梁の小川三夫さんは、その意味を次のように語っています。

「これはどういうことかという、木はその育った環境から見ないといけないということだ。その木が生えていた山の土質によって木の材質が変わる。生えていた場所の環境によって、木のくせが生まれるんだ。強い風にさらされていれば、それに耐えようとしてくせが生まれる。そういったことまでも見て、木を使いなさいということ。」

木は動くことができませんから、日当たりの良い側は枝葉がよく茂り幹が少し膨らんでいきます。木が斜面に立っていると、その内部に様々な力が働きます。光を求めて真っ直ぐに上に伸びようとするために幹は曲がり、風や雪に捻られ続けると本来の位置に戻ろうとして「あて（陽疾）」という特殊な組織をその体に作ります。年輪の中で一部が太く濃い色になっているところが「あて」です。反りや狂いが生じやすく強度に劣るため木材の欠点として扱われます。しかし、それが木目に独特の味わいを添えるときもあるそうです。

子どもたちは毎日元気に走り回っていますが、大人に守られなければ生きていけないという意味では、やはり動けない木と同じなのかもしれません。なかなか言うことをきかなかったり、何度注意しても同じ失敗を繰り返したり、時に素直でなかったり…、子どものもつ癖に悩まされることは少なくありません。けれども、それはその子が過ごしてきた毎日が生んだ「あて」なのだとも思えてきます。そこに大人の責任を強く感じずにはられません。

小川棟梁は日本の森林について次のように言います。

「本来の山は檜、檜葉、杉、落葉樹…、いろいろな木が生え競争し切磋琢磨して育っていく。それを管理しやすいように1種類の木しか植えないようになった。それが、いい木がなくなった原因かもしれないね。まっすぐな良質材だけど、木のくせを活かしながら建てる古代の日本の建築向きではない。

昔は優秀な大工というのは山にある木をすべて使って家を建てられる大工だといった。今はまっすぐな木ばかり出して、曲がった木は山に残しますね。」

学校には様々な個性をもつ子どもたちが集まっています。それだけに子ども同士のトラブルも少なくありません。しかし、それぞれが刺激し合い高め合う場であるのも確かなことです。素直ないい子、良質材だけを育てようとするのは大人の勝手な都合なのかもしれません。

子どもたちには無理に捻られるようなことなく伸び伸びと育てて欲しいと願います。その上で、それぞれの癖＝個性を活かし、力を合わせて前に進んで欲しいと願います。

40周年の節目を迎える舎一小が、お互いの個性を尊重し支え合おうとする「人」を育てる「本来の山」であり続けられるように、教職員一丸となって努めてまいります。

『心の脳』を育てる

図書主任 宮下 雅



心の成長には、「話を聞く」ということだけでなく「体験する」ということが大切だと言われていますが、実際に体験しなくても人の体験を自分のものにできる方法があります。それは読書です。読書の中でも読み聞かせについて最近面白いことを学んだのでご紹介します。

2009 年に出版された『読み聞かせは心の脳に届く』という本に、「読み聞かせ中の脳の働きを調べる実験」が行われたことが書かれています。この実験の結果、読み聞かせ中に読み手であるお母さんの脳では前頭前野が活発に働き、聞き手である子どもの脳では大脳辺縁系が活発に働いていることがわかりました。

脳についてわからなかったため調べてみると、前頭前野は、思考や創造力、コミュニケーション、感情のコントロールといった機能を司っているそうです。大脳辺縁系は喜怒哀楽を生み、その感情に基づいてどんな行動をしようかなと決めている部分だそうです。感情を生み出す部分とそれをコントロールする部分は別だということに驚きました。実験を行った泰羅教授は、子どもの方が活発に動く大脳辺縁系を「心の脳」と呼び、「子どもは読み聞かせを通じて、豊かな感情がわき上がっているのだろう。脳は使うことで発達する。読み聞かせは、結果として子どもの豊かな感情を養い、『心の脳』が育つために役立っているのだろう」と分析しています。舎人第一小学校の子どもたちには、読み聞かせを通して様々な感情に出会ってほしいと思います。

本校は、毎週月曜日の朝、読書をする時間を設けています。静かな中、本を開く音だけが聞こえる教室は素敵な空間です。その時間を活用し、巡回で図書ボランティアの保護者の方々に読み聞かせもしていただいております。今年度は 4 名の方にご協力をいただいております。朝の読み聞かせでは目をキラキラさせて聞く子どもたちの姿があります。また、図書室の飾り付けにも協力していただいている保護者の方もいらっしゃいます。子どもたちの心の脳が豊かに育つよう、図書の活動に力を入れていきます。

参考文献: 泰羅雅登(2009) 『読み聞かせは心の脳に届く』

全学年共通連絡

①通知表について

10月10日(金)は前期終業式です。成績表ファイルに通知表を入れて持ち帰ります。14日(火)の始業式の日、中身を抜いた状態の通知表ファイルを学校に持ってきてください。

②舎人地区親子まじぐるみふれあいクリーン作戦について

10月18日(土)に舎人地区親子まじぐるみふれあいクリーン作戦を行います。詳しくは後日配布されるお便りをご覧ください。

③学校公開について

10月14日(火)から6月15日(土)まで学校公開期間(公開は2・3校時)となります。また、6月12日(水)の3校時は道徳授業地区公開講座になります。運動会とはまた違った、授業中や休み時間の子供たちの様子をご覧ください。詳しくは配布したお手紙をご確認ください。

④就学児健康診断について

11月6日(木)は就学時健康診断のため、短縮4時間で給食後下校となります。13時15分以降は、児童の校内への立ち入りは禁止となります。忘れ物等を教室に取りに行くこともできませんので、ご注意ください。

⑤教材費について

10月の教材費の引き落としは10月10日(金)となっております。
金額(手数料を含む)は以下の通りです。期日までに、口座に入金をお願いします。

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4010円	3010円	3810円	3810円	6210円	6410円

1 年生	2 年生
① 校外学習・遠足について 9月号でお伝えしましたが、生活科の秋探して、10月3日（金）に2年生と一緒に舎人ライナーを利用して、舎人公園へ行きます。お昼は学校へ戻って給食を食べます。朝の登校が遅れないようにご協力ください。 詳しくは配布したしおりをご覧ください。 また、10月17日（金）に学校公開中ですが、バスで上野動物園へいきます。（雨天の場合は国立科学博物館）お弁当・おやつ（200円まで）が必要になります。その他の持ち物や詳しい予定については後日配布するしおりをご覧ください。 ※1週間前までに欠席連絡があれば、バス代の返金ができます。 ② ノートについて 学習内容が増えていく、後期からは、国語 10×7マス(十字リーダー入り)で算数 横 左開き 10×14マス(十字リーダー入り)を教材費で購入いたします。ノートをそれまでに使い切った場合は、コピーで対応いたします。そのため、新しいノートの購入の必要はありません。	① 校外学習について（舎人公園） 生活科の秋探して10月3日（木）に1年生と一緒に舎人公園へ行きます。お昼は学校へ戻って給食に食べます。 当日の持ち物 ・リュック ・宿題 ・連絡袋 ・水筒 ・給食セット ・歯ブラシセット （タブレットは持ってきません。） ② 遠足について 10月20日（月）、バスを利用して葛西臨海公園水族館へ行きます。バス代は参加人数で割って計算しておりますので、当日欠席の場合でもバス代を徴収させていただきます。なお、欠席が分かっている場合は、1週間前までにご連絡をお願いします。 ③ 音楽会の材料について 12月の音楽会にて使用する打楽器を図工にて作成します。つきましては、材料となる空き缶かペットボトル・飾り（モールや折り紙、ビーズなど）を各ご家庭でご用意ください。持参する日については連絡帳にてお伝えします。
3 年生	4 年生
① 校内研究授業について 10月15日（水）に校内研究授業を3年2組で行います。当日は、2組のみ5時間授業で14時20分ごろの下校となります。1組と3組は短縮4時間で給食後下校となります。 ② だるま筆について だるま筆の申し込み用紙を10月20日（月）に配布します。申し込みを希望する場合は、10月24日（金）までに申し込み封筒にお金を入れて持参してください。学校公開期間にて実物を掲示いたしますので参考にしてください。 ③ 社会科見学について 11月20日（木）にトラックターミナル、足立区生物園、都市農業公園に行くことに決まりました。当日お弁当などのご用意をお願いします。詳細につきましては後日ご連絡させていただきます。	① タブレットの充電について 9月より、AIドリルに取り組むために毎日タブレットを持ち帰っています。ご家庭で充電をするようお願いします。充電器は必要な家庭にのみ貸し出しております。必要があれば連絡帳で担任にお知らせください。 ② 社会科見学『大谷清運株式会社』 ごみの学習に関連して10月27日（月）に、歩いて大谷清運（中間処理施設）へ行きます。午前中で帰ってきて給食を食べます。 ※履きなれた靴を履き、<u>リュックで登校</u>します。 <u>水筒</u>を持たせてください。
5 年生	6 年生
① 磐梯自然教室について 10月22日（水）から24日（金）までの3日間、磐梯自然教室です。引き続き、以下の2つをご家庭で確認してください。 ・生活リズムを整えること ・荷物の準備を子どもたち自身ではじめていくこと 15日（火）から体調管理シートの記入を始めます。体調管理にも気を付けてお過ごしください。 ② 就学時健診について 11月6日（木）、就学時健診を行います。新1年生のお世話を5年生がします。そのため、5年生のみ当日の下校が15：30頃になる予定です。	① 連合運動会について 連合運動会については以前配布させていただきましたので、ご確認ください。今年度は保護者の方も見学ができますので、ぜひご参観ください。 学校到着時間は16時半頃を予定しております。

10月の行事予定

			教育活動（給食20日 ☆なし2日）								
日	曜	朝	行事予定（）は学年を表しています。	キッズパレット	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
			都民の日（足立区民の日）（あだちからの日・閉校日）								
1	水										
2	木	算数		2:00～5:00	5	6	6	6	6	6	
3	金	国語	校外学習（1・2）舎人公園	2:00～5:00	5	5	5	6	6	6	
4	土										
5	日		入谷住区センターふれあい祭り（ジュニアバンド）								
6	月	朝読書	委員会・クラブなし	2:00～5:00	5	5	5	6	6	6	
7	火		<短縮3> 連合運動会（6）	11:30～5:00	3	3	3	3	3	6	
8	水		<短縮4> 長縄タイム	12:30～4:30	4	4	4	4	4	4	
9	木	算数	連合運動会予備日	2:00～5:00	5	6	6	6	6	6	
10	金		☆ <短縮4> 前期終業式・連合運動会表彰 教材費引き落とし日 子育て講演会	なし	4	4	4	4	4	4	
11	土		千住宿400周年（ジュニアバンド）								
12	日										
13	月		スポーツの日								
14	火	始業式	後期始業式・安全指導 南極くらぶ出前授業（3）	学校公開 10月14日～18日	2:00～5:00	5	5	6	6	6	
15	水		<短縮4> わくわく・どきどきサイエンスショー		12:30～4:30	4	4	4	4	4	4
16	木		算数		脊柱側わん症健診（5）	2:00～5:00	5	6	6	6	6
17	金	国語	遠足（1）<上野動物園>		2:00～5:00	5	5	5	6	6	6
18	土		☆まちぐるみクリーン作戦 学校説明会		なし	3	3	3	3	3	3
19	日										
20	月	朝読書	クラブ・委員会なし 遠足（2）<葛西臨海公園>	2:00～5:00	5	5	5	5	5	5	
21	火	集会	ユニセフ集会（環境委員会）	2:00～5:00	5	5	6	6	6	6	
22	水		<短縮4> 磐梯自然教室 1日目（5）	12:30～4:30	4	4	4	4	6	4	
23	木		算数	磐梯自然教室 2日目（5）	2:00～5:00	5	6	6	6	6	6
24	金	国語	磐梯自然教室 3日目（5）	2:00～5:00	5	5	5	6	6	6	
25	土										
26	日		KITスポーツ大会（本校・一体）								
27	月	朝読書	委員会⑦ 社会科見学（4）<大谷清運>	家庭学習強化週間	2:00～5:00	5	5	5	5	6	6
28	火	朝会	全校朝会 避難訓練⑥ 一斉コシヒカリ給食		2:00～5:00	5	5	6	6	6	6
29	水		<短縮4> あだちからの日		12:30～4:30	4	4	4	4	4	4
30	木		算数		たけのこ班遊び⑤	2:00～5:00	5	6	6	6	6
31	金	朝学習			2:00～5:00	5	5	5	6	6	6