

【様式1】学校のSDGsについての取組様式

資料12



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立舎人第一小学校

取組, 1 児童の「自律」を実現する教育活動



- ・心理的安全性が確保された居心地の良い学級を実現する。
- ・各教科等の指導に当たっては、誰一人排除されない個別最適な学びを実現していく。
- ・「総合的な学習の時間」や「特別活動」を通して、児童が主体的に取り組むことのできる機会を保障する。
- ・一人一台のタブレット端末を活用し、多様な考えの共有および個別最適な学びを実現し、児童が生涯通用する見方・考え方を育成する。

取組, 2 体力向上に向けた取組の推進



- ・教育活動全体を通して児童が主体的に適切な運動を計画的・継続的に実施できる環境を組織していく。(なわとび、持久走)
- ・学校全体で休み時間にサーキットタイムを設定し、多様な領域の体力づくりを児童自身が目標をもって取り組めるよう推進する。

取組, 3 地域の特色にあった魅力ある教育活動の展開



「総合的な学習の時間」を核として、舎人第一小学校独自の「特色ある教育活動」を教材開発する。舎人地域の歴史や伝統について調べ、企業・農園・福祉施設・公共施設との交流活動を通じて、地域への愛情をもった児童を育成する。

取組, 4 「足立区及び学校いじめ防止基本方針」に基づいた組織的な対応



いじめはどの学校でもどの学級にもどの児童にも起こりうることを強く意識し、いじめを未然に防ぎ、いじめが発生した場合は「学校いじめ防止対策委員会」を開催し、早期に解決できるよう組織的に対応する。