



## 絵本屋から学ぶ

校長 澁谷 あゆみ

高知県南国市立稲生小学校で行われている読み聞かせの実践についての報告と出会う機会がありました。その報告の一部を紹介します。

その中心は絵本屋である森本智香さんである。森本さんを中心とした読み聞かせ実践は、従来の読み聞かせ実践に対する挑戦として位置付いている。森本さんの実践する読み聞かせは、多数の保護者・地域の人対多数の子どもたちにより行われる。読みたい本は、テーブルに広げられた多くの本の中から選ぶことができる。本を持って行くのは子どもたちだが、何を読むかは読み聞かせの輪の中で、自然に決まってくる。持って行った本をじっくり読み味わう輪、持って行って少し読み、また取りに行くという行為を数回繰り返してから読みに浸る輪など様々な読み味わいの輪が形成されている。読み手と聞き手が固定化されないことも特徴である。地域の人々は、当初読み手として現れるが、関わりが深まるにつれて地域の人々は聞き手となり、子どもが読み手となることもある。子どもが読み方を教える場合も起こりえる。読み聞かせにおけるこの挑戦は、森本さんが子どもたち、地域の人たちと読み聞かせの実践を行ってきた経験から学んだことにより始まった。森本さんが地域の人たちは「つながり」を求めて読み聞かせに来ているという思いに至ったのは、読み聞かせの実践を見ながら、地域住民間に生まれる衝突を見たためだった。その衝突は、練習や「いい絵本」を求める保護者や地域住民とそれ以外の人たちとの間に起きる衝突である。森本さんは、1人対多数の読み聞かせの実践を重ねる中で、練習を積んでいい読み手となり「いい絵本」に出会わせたいと思う保護者、地域住民に多く出会ってきた。「いい絵本」と練習を求める人たちは、森本さんに苦情を伝えた。つまづきながら読む読み手をどうにかしてほしい、選ぶ本がいまいちだという苦情だ。これらの苦情は、読み聞かせに参加す

る多くの地域住民にとって障壁となっていた。森本さんによると、地域の人たちは決してプロの読み手になろうとしてきているのではない。地域の人たちの多くは読み聞かせの場に参加することを通じて子どもたちや他の地域の人々とのつながりを求めている。子どもたちにとっても、読みの練習や「いい絵本」を求める読み聞かせは、読み聞かせ実践の豊かさを制限するものになっていると感じていた。森本さんは、すらすらと読む読み手よりも、つまづきながら読む読み手の方が、低学年の子どもが夢中になることに気付いた。森本さんは、あるおじいさんに出会った事例を紹介してくれた。

読み聞かせが始まると松岡さん(仮名)のもとへ、まこと君(仮名)が本を持ってきた。見開き2ページも読まないうちに、まこと君は「やっぱいい」と言って違う本を取りに行った。その姿を松岡さんにはこやかに見守る。まことくんが他の本を持って来ると優しい顔でまた読み始めた。読む本が決まると松岡さんは老眼鏡をかけ、少しキリっとした表情に変わる。時々老眼鏡に手をやりながら、絵本を読み上げる。松岡さんは決して上手ではない。ところどころ間違えながら読んでいく。まこと君は、松岡さんの読みに文句を言うことはない。初めは机に体重を乗せてふわふわさせていた足元もぴたりと床につき、体を松岡さんの方へと寄せていた。松岡さんと共に話の世界に入り込んでいるようだ。いつの間にか松岡さんとまこと君の読みの輪にはゆめちゃんやさくらちゃんがかわっていた。読みの輪がなくなることはない。図書室には、たくさんの読みの輪が形成され、子どもたちは絵本の世界に没頭していた。

『コミュニティスクールにおける地域教材と地域が参加するカリキュラム形成』森田智幸 他 より

この報告を読んだ時、これからの学校と地域社会の在り方を示唆する大切なことを教えてくれていると思いました。2020年から施行されている学習指導要領では「社会に開かれた教育課程の実現」とあります。これまでは、全て学校の中だけで考えられていた子どもたちの教育カリキュラムを、地域社会とともに創り上げていこうというものです。森本さんの実践は、これまでのような学校だけで考えられてきたカリキュラムでは出現してこなかった実践です。多様な考え方があっていい。試行錯誤の経験を積み重ねながら、子どもたちのためにどんなカリキュラムがよいのか、より良い方向へと常に地域と共に創り変えていけばよいのではないかと思うようになりました。

# 熱い運動会に向けて

体育主任 越智 一帆

運動会を、5月25日（土）に開催します。コロナ前とコロナ明けて大きく変化した運動会ですが、今年も昨年度同様午前中の開催になります。ただ、昨年度と大きく変わったことが2つあります。

1つ目に「表現運動」を学年での実施とし、「団体競技」を低、中、高学年に分けました。昨年度は高学年のみ「表現運動」が合同実施でした。息の合った動きはもちろん、学年間の子供たちの連携がとてもよく見られました。今年度はその経験を活かして、団体競技を他学年との実施にしました。上級生が教えてあげる姿や、みんなで一緒に協力する姿をご覧ください。

2つ目に徒競走を実施します。昨年度は秋の学校公開で徒競走を行っていましたが、保護者・地域の皆様のご要望もあり、運動会での実施としました。私自身、子供の頃の運動会は徒競走がありましたし、徒競走を目標に両親と約束事をして運動会に向けて気持ちを作っていました。自分の全力を尽くしてゴールまで走り抜ける、そんな子供たちを応援してほしいと思います。



運動会まで残りわずか。ぜひ楽しみにお待ちください。

## 全学年共通連絡

### ①運動会について

今年度の運動会は5月25日（土）午前中に行います。 ※予備日：5月26日（日）  
児童の登校は8：15登校、12：30完全下校となります。  
保護者の受付開始は8：30を予定しております。  
また、5月13日（月）より、運動会特別時間割となり、  
体育の時間が増え、通常的时间割ではない日が多くなります。  
体育着・汗拭きタオル・水筒等、忘れの無いよう、ご協力よろしくお願いたします。  
また、運動会当日の水筒の中身の補給は保護者の皆様にお願いたします。  
詳しくは後日、お手紙にてお知らせします。

### ②尿検査について

5月8日（水）が尿検査の提出日となっております。朝忘れずに採尿させ、学校に持たせてください。採尿の仕方など、詳しくは容器と一緒に配布されるお手紙をご覧ください。

### ③英語教育アドバイザーの変更について

5・6年生の英語の授業にT2として入る英語教育アドバイザーが、内田陽子先生に変わりました。

### ④教材費について

校外学習におけるバス代について、欠席の場合は返金できません。ご了承ください。  
5月の教材費の引き落としは5月10日（金）となっております。  
金額（手数料を含む）は以下の通りです。期日までに、口座に入金をお願いします。

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4410円	3010円	3010円	3010円	4410円	6010円

1年生	2年生
<p>① 5時間授業の開始について 5月7日(火)から、5時間授業を開始します。水曜日以外、原則5時間授業となります。下校は14時15分頃の予定です。</p> <p>② けんぱんハーモニカについて 6月以降にけんぱんハーモニカを授業で使用していきます。5月29日(水)～5月31日(金)の間に記名して持たせてください。</p> <p>③ 宿題の丸付けについて ご家庭での丸付けのご協力ありがとうございます。ひらがなプリントは字形が整っていなければ直しをさせていただくと助かります。一画一画丁寧に字を書く習慣を身に付けさせたいと考えています。</p> <p>④ あさがおの水やりについて 5月はあさがおの種まきをします。水やり用にクラス・名前を書いた500mL程度のペットボトルのご用意をお願いします。持ってくる日は5月中旬ごろに連絡帳でお知らせします。</p> <p>⑤ 運動会に向けて 運動会に向けて練習を始めていきます。多めの水分を持たせてください。紅白帽に、葉の形のフェルトを1点縫って留めていただく予定です。詳細については後日お知らせします。</p>	<p>① 生活科「めざせやさい作り名人」 5月中旬より、夏野菜を育てる学習をスタートさせます。水やりのため、500mLのペットボトルにクラス・名前を書いて持たせてください。土と苗の到着に合わせて、期限を5月13日(月)とします。よろしくお願いします。</p> <p>② 運動会に向けて 連休明けから、運動会に向けての練習を本格的に始めていきます。 表現は子供たちと話し合いながら、ダンスや衣装などを決めていきます。詳細については、後日お知らせします。</p> 
3年生	4年生
<p>① 地域巡りにについて 社会科の学習において、5月2日(木)「地域巡り」の実施をしたいと思えます。ボランティア参加希望もありがとうございます。今後も体験的な学習を積極的に行う予定です。ご協力よろしくお願いします。</p> <p>② 国語辞典について 国語辞典の購入希望もありがとうございます。届き次第、持ち帰らせますので記名をお願いします。授業で扱う際は、担任から連絡いたしますのでその際、持参させてください。(ご家庭の国語辞典を使う場合も同様です。)</p>	<p>① 分度器について 6月から算数の授業で、三角定規に加えて分度器を使用します。使いかたについて全体で指導する際に、同じものを使って指導したいと考えているため、<u>教材費で全員分購入いたします。</u></p> <p>② 宿題について 宿題に音読が出ることがありますので、お家の方の印(サインでも可)をよろしくお願いします。連絡帳を見て頂き、宿題を確認して頂けると助かります。ゴールデンウィーク中に、</p>
5年生	6年生
<p>① 全員面接について 毎年5年生を対象に、スクールカウンセラーによる全員面接を行っています。 「相談すること」への抵抗感を低減するためです。事前アンケートを実施し、5月上旬から面接を始めますので、ご協力お願いいたします。詳しくは、後日配布する「スクールカウンセラーによる全員面接の実施について」のお手紙をご覧ください。</p>	<p>① 運動会練習について 13日(月)から、本格的に運動会の練習が始まります。体育着の学年・名前の確認をお願いします。体育着の洗濯が間に合わないときには、体育着に準じたシャツやハーフパンツでも構いません。また、汗拭きタオルや紅白帽も忘れずに持たせてください。紅白帽は、あごかけのゴムが伸びていないか、名前が書いてあるかを確認してください。ご協力をお願いします。なお、朝ご飯は必ず食べて登校させてください。併せてご協力をお願いします。</p>

R.6 5月教育計画（19日）

日	曜	朝	教育活動（給食18日 ☆なし1日）								
			行事予定	キッズパレット	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	水		開校記念日								
2	木	国	<変則6> 離任式 心臓検診(1年生)	なし	4	6	6	6	6	6	6
3	金		憲法記念日								
4	土		みどりの日								
5	日		こどもの日								
6	月		振替休日								
7	火	朝会	委員会②	13:00~17:00(1年生体験日)	5	5	5	5	6	6	6
8	水		<短4> 長縄タイム 尿1次検査(全学年)	12:30~16:30	4	4	4	4	4	4	4
9	木	国	内科検診(全) 自転車教室(3年生)	15:00~17:00	5	6	6	6	6	6	6
10	金		<短> 尿1次追加検査	13:30~17:00	5	5	5	6	6	6	6
11	土										
12	日										
13	月	読書	運動会特別時間割始 運動会係活動(6年生)	14:00~17:00(1年生 ~15:30)	5	5	5	5	5	6	6
14	火	集会	歯科検診(4・5・6年生)	14:00~17:00	5	5	6	6	6	6	6
15	水		<短4>	12:30~16:30(1年生 ~15:30)	4	4	4	4	4	4	4
16	木	国	耳鼻科健診(全学年)	15:00~17:00	5	6	6	6	6	6	6
17	金	算		14:00~17:00(1年生 ~15:30)	5	5	5	6	6	6	6
18	土										
19	日										
20	月	読書	運動会係活動(6年生)	14:00~17:00	5	5	5	5	5	6	6
21	火	全体練習	運動会全体練習	14:00~17:00(1年生 ~15:30)	5	5	6	6	6	6	6
22	水		<短4>	12:30~16:30(1年生 ~15:30)	4	4	4	4	4	4	4
23	木	国	尿2次検査	14:00~17:00(1年生 ~15:30)	5	6	6	6	6	6	6
24	金		<短4>運動会前日準備	なし	4	4	4	4	4	4	4
25	土		【給食なし】土曜授業① 運動会	なし	4	4	4	4	4	4	4
26	日		運動会予備日								
27	月		振替休業日								
28	火	朝会		14:00~17:00	5	5	6	6	6	6	6
29	水		<短4> 尿2次検査追加	12:30~16:30(1年生 ~15:30)	4	4	4	4	4	4	4
30	木		<短> 避難訓練	14:30~17:00	5	6	6	6	6	6	6
31	金	算	歯科検診(1・2・3年生)	14:00~17:00(1年生 ~15:30)	5	5	5	6	6	6	6