

令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立竹の塚小学校 校長 高橋 正明

1 学校教育目標

- ①考える子：様々な問題を解決するために多様な考えをもてる子
 ②やさしい子：よりよい生活を目指して相手を尊重し、助け合う子
 ③たくましい子：困難に直面してもあきらめず、より高い目標に向かって努力しつづける心と体をもつ子

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ①児童の読書に対する関心・意欲を高め、確かな学力と、豊かな人間性を育む。
 ②多様な資料から目的に応じた情報を選んで、自ら課題を解決する能力を伸ばす。
 ③様々な取り組みや活動を通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
 ④学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、すすんで読書に取り組む意欲を高める。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 9,343 冊（蔵書基準冊数 7,960 冊）／ 蔵書率 117.4%（前年度末 114.1%）									
	② 新規購入図書 489 冊 ／ 廃棄図書 228 冊 ／ 増減冊数 261 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1.6%	0.8%	6.3%	6.2%	11.6%	5.4%	3.6%	6.9%	3.5%	54.2%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： 6時間									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 44.0 冊（前年度末： 38 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 72.6%（前年度末： 73%）									

（令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／ 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 ／ 廃棄図書 冊 ／ 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： （前年度からの変更 あり・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 %（前年度末： %）									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	①いろいろな読みものに興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ②学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館の使い方を知り、正しく利用することができる。 ② 学校図書館を使う授業により、自ら本を選んですすんで読むことができる。 ③ 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。		① 4月に学校図書館オリエンテーションを実施する。 ② 各クラス月2回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。 ③ 読書週間を利用して、年間一人あたり50冊以上の本を読む。
目標達成状況		
①		
②		
③		

第2学年	① いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
① 本のある場所や、しるしの意味を知り、学校図書館を正しく利用することができる。 ② いろいろな本を読み、友達にすすめることができる。 ③ 自分の興味のある本を探して読書することができる。		① 4月に学校図書館オリエンテーションを実施する。 ②年に3回は、本の紹介カードを作成したり、友達と交流したりする。 ③ 読書週間を利用して、年間一人あたり50冊以上の本を読む。
目標達成状況		
① ② ③		
第3学年	① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守ってすすんで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
①本の種類と並び方を知り、学校図書館を正しく利用することができる。 ②辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。 ③興味のある本や、調べたいことについて書かれている本を探して読むことができる。		① 4月に学校図書館オリエンテーションを実施する。 ②各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③読書週間を利用して、年間一人あたり30冊以上の本を読む。
目標達成状況		
① ② ③		
第4学年	① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守ってすすんで学校図書館を利用する態度を養い、多様な資料や情報を収集・活用できるようにする。	
今年度の成果目標		達成基準
① 本の種類と並び方を知り、学校図書館を正しく利用することができる。 ② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。 ③ 興味のある本や、調べたいことについて書かれている本を探して、すすんで読むことができる。		① 4月に学校図書館オリエンテーションを実施する。 ②各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③読書週間を利用して、年間一人あたり30冊以上の本を読む。
目標達成状況		
① ② ③		
第5学年	① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② きまりを守ってすすんで学校図書館を利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用できるようにする。	
今年度の成果目標		達成基準

<ul style="list-style-type: none"> ① 分類法の仕組みを知り、興味のある事柄について適切な本を選んで読書することができる。 ② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 年間を通して計画的に読書をするすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 4月に学校図書館オリエンテーションを実施する。 ② 各クラス月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 読書週間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。
---	---

目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	

第6学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② きまりを守ってすすんで学校図書館を利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用できるようにする。
-------------	---

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 分類法の仕組みを知り、興味のある事柄について適切な本を選んですすんで読書することができる。 ② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 年間を通して計画的に読書をするすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 4月に学校図書館オリエンテーションを実施する。 ② 各クラス月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ③ 読書週間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。

目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② ③ 	

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<p>【蔵書・配架等に関すること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を9月中に完了させ、10月中に配架する。 ② 昨年度の廃棄図書を参考に、蔵書構成を念頭においた新規図書購入計画を作成する。 	
<p>【学校図書館支援員との連携・協働】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館オリエンテーションの実施や、学級貸し出し用の本選びなど、積極的な連携・協働に取り組む。 ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。 ③ 学校図書館支援員や、ボランティアとの連携を深め、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。 	
<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 月・木の中休みと昼休みに本の貸し出しを可能とする。夏休みと冬休み中は3冊までとする。 ② 6月・10月・2月に読書週間（2週間）を設ける。ボランティアや図書委員による読み語りや、学校図書館支援員による学級団体本の貸し出しを行う。 ③ 調べる学習コンクールに参加する児童が、全校の2割以上となるようにする。 	

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

--

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

--