

### 第3学年 理科

#### 1 年間学習計画

学期	月	単元	内容	教科書・教材等
前期	4	化学変化とイオン	水溶液とイオン	教科書 ・新しい理科 (東京書籍)  副教材 ・理科便覧 (浜島書店) ・3年間の総まとめ 問題集 (新学者)
	5		酸・アルカリとイオン	
	6		化学変化と電池	
	7	生命の連続性	生物の成長と生殖	
	9		遺伝の規則性と遺伝子	
後期	10	運動とエネルギー	力のはたらき方	
	11		物体の運動 エネルギーと仕事	
	12	地球と宇宙	地球の運動と天体の動き	
	1		月と金星の見え方	
	2		エネルギー資源の利用	
3	科学技術と人間	科学技術の発展		
3	自然環境	自然のなかの生物 自然環境の調査と保全		

#### 2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	定期考査 提出物(ワークシートなど) 観察、実験中の技能 パフォーマンステスト レポート	定期考査 提出物(ワークシートなど) レポート ポートフォリオ	提出物(ワークシートなど) 授業ノート 解き直しノート レポート ポートフォリオ
評価規準例	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究しようとしている。
具体的な手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポートフォリオに学習内容をまとめ、要点を抑え、基礎的・基本的な知識を身に付ける。</li> <li>・観察・実験の手順や留意点を抑え、観察・実験の技能を身に付ける。</li> <li>・観察・実験をする機会を多く設定することによって観察・実験の技能を身に付ける。</li> <li>・観察・実験の結果のまとめ方を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「なぜ」という疑問を絶えずもちながら授業を受ける。</li> <li>・実験結果からわかることを言葉や文章でまとめることができる。</li> <li>・授業での課題について説明できるようにする。</li> <li>・学んだことをもとに、自ら課題を設定することができる。</li> <li>・グループでの活動の際に自分の意見を主張し、相手の意見を受け入れながらより良いものにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の解決・達成を目指して授業を進める。</li> <li>・自らの学習を振り返り、自己の学習をより良い方向へ調整・改善し続ける姿勢をもつ。</li> <li>・授業に興味を持ちながら、話を聞いたり、板書を写したりしている。</li> <li>・自分の課題を見つけ、その課題を解決できるように問題演習等に取り組んでいる。</li> </ul>

#### 3 アドバイス

<p>(1) 授業中に心がけること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・黒板に書かれた事項をノートやワークシートに正確に書く。</li> <li>・話をしっかり聞き、メモをとる。</li> <li>・実験や観察には積極的に参加する。</li> <li>・グループ学習・活動には積極的に参加し、自分の意見を述べたり、相手の意見を尊重したりする。</li> <li>・疑問を持った際には、授業後や休み時間に質問をする。そのままにはしない。</li> </ul> <p>(2) 家庭で心がけること</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・復習をする。</li> <li>・授業でした内容を言葉で説明できるようにする。</li> </ul> <p>(3) 普段の生活で心がけてほしいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問をもちながら生活すること。(なんで空は青いのかなど)</li> </ul>
---