

### 第3学年 英語科

1 年間学習計画 ※第3学年では2nd Round（音と文字の一致）を省いてラウンドシステムを展開している。

学期	月	単元	内容		教科書・教材等
前期	4	1st Round	Listeningによる概要理解	Speaking Lesson (ALTとのコミュニケーション授業)	教科書 ・ Here We Go! (光村図書) ・ Welcome to Tokyo (東京都教育委員会) 副教材 ・ まとめ問題集 (五ツ木書房)
	5	3rd Round 4th Round 5th Round <Season 1>	Readingによる詳細理解・音読・文法発見学習 暗唱・文法の整理、練習 Retelling・タスク活動・スピーチ		
	6				
	7				
	9				
	10				
後期	11	3rd Round 4th Round 5th Round <Season 2>	Readingによる詳細理解・音読・文法発見学習 暗唱・文法の整理、練習 Retelling・タスク活動・スピーチ 入試対策		
	12				
	1				
	2				
	3				

### 2 観点別評価・評定・具体的な手立て

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>学習コンテスト</li> <li>アチーブメントテスト</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>アチーブメントテスト</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テストへの取り組み</li> <li>家庭学習への取り組み</li> <li>アチーブメントテスト</li> <li>パフォーマンステスト</li> </ul>
評価規準例	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、活用している。</li> <li>実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、話された文章を聞くことや短い文章を読むことで、その内容を捉える技能を身に付けている。</li> <li>実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文も用いて話すことや書くことで、伝え合う技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、話される文章を聞くことや短い文章を読むことで、必要な情報や概要、要点を捉えている。</li> <li>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて話したり書いたり伝え合っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、話される文章を聞くことや短い文章を読むことで、必要な情報や概要、要点を捉えようとしている。</li> <li>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて話したり書いたり伝え合おうとしている。</li> <li>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を活用しようとしている。</li> </ul>
具体的な手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書本文や授業で学んだ語彙や表現を身に付ける。</li> <li>教科書本文を音読・転写し、暗唱や暗記を行う。</li> <li>授業で学んだ文法を理解し、ノートにまとめたものを繰り返し書いたり話したりする。</li> <li>まとめ問題集を何度も解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書本文の音声を聞き、場面に応じて強勢等がどのように工夫されているか考えながら音読をする。</li> <li>話されたり書かれたりする文章の構成を分析し、必要な情報や概要、要点を捉える方法を学ぶ。</li> <li>日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどをノートにまとめておく。そして授業で学んだ文法を活用し、英文を作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の言語活動や学習課題などに対し、最後まで諦めずに粘り強く取り組む。</li> <li>授業の振り返りを行い、学習の成果と課題を捉え、目標を設定し、適した学習方法を身に付ける。</li> <li>すべてのテスト結果を分析し、自分が克服すべきことを見つけ、効果的な学習方法を身に付ける。</li> </ul>

### 3 アドバイス

<p>(1) 授業中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一時間の授業で到達すべき目標を意識し、授業に臨む。(黒板にはGoalという形で示している)</li> <li>間違いを恐れず、英文を書くことや話すことで何とか相手に伝えようとする姿勢をもつ。</li> </ul> <p>(2) 家庭学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3問小テストに向けて満点を取れるように、一度解いた問題を何度も発音し、書いて覚える。また、返却された小テストの間違いはその日の内に必ず解き直し、解けるようになるまで練習を繰り返す。</li> <li>まとめ問題集の1, 2年の文法問題をA問題から完璧になるように何度も解き直し、夏休み明けまでには基礎を固める。</li> <li>授業で出た課題は必ず取り組み、先生に添削をしてもらう。添削された正しい文章を自分でも書けるように練習する。</li> <li>教科書のQRコードを読み取り、お手本となる発音をよく聞いて、強勢等の工夫を真似しながら繰り返し音読をする。</li> </ul>
--