

## 令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 小学校 校長 西澤 武

## 1 学校教育目標

- やさしく : 互いの人格を尊重し、心豊かな子  
 かしこく : 進んで学び 深く考えようとする子  
 たくましく : 目標をもち最後までやり遂げる子 健康な生活を送ろうとする子

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- 読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする態度を育てる。  
 ○自分が見付けた問題を解決するために情報を収集・整理し、調べたことをまとめたり発表したりするなど探究の学習過程を通して、学習の基盤となる資質・能力を育てる。  
 ○学校図書館の「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての三つの機能を充実させ、図書館環境を整え、学校図書館を活用して学習しようとする意欲を高める。

## 3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 11,821 冊（蔵書基準冊数 9,560 冊）／ 蔵書率 125.8%（前年度 119.0%）									
	② 新規購入図書 606 冊 / 廃棄図書 205 冊 / 増減冊数 401 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学8類
蔵書構成割合	2.2%	1.1%	6.2%	5.3%	12.2%	4.2%	3.0%	6.5%	3.3%	56.1%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： 9:30~16:15 (前年度からの変更 あり・なし)									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 23.2 冊 (前年度： 40.83 冊)									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 54.1% (前年度： 67.4 冊)									

## (令和4年度末)

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／ 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 / 廃棄図書 冊 / 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： (前年度からの変更 あり・なし)									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 冊 (前年度末： 冊)									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 % (前年度末： %)									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 読みやすい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館を使う授業により、本を手にする機会が増える。 ② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について知る。 ④ 月に1度読み語りを授業に入れる。		① 各クラス月1回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり30冊以上の本を読む。 ③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級 100%
目標達成状況		
①		
②		
③		

<b>第2学年</b>	① いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用しようとする態度を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 自分の興味のある本をタイトルから探して読書し、その感想などを身近な人に伝えることができる。 ② 図鑑や科学的な読み物を使って、自分の疑問について調べることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守りながら、読書することができる。	① 各クラス月1回以上、読書や探究活動など学校図書館を活用した授業を行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり40冊以上の本を読む。 ③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級100%
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	
<b>第3学年</b>	① いろいろな種類の読み物に興味をもち、進んで読書しようとする意欲を育てる。 ② 自分が見つけた疑問について学校図書館を利用して進んで調べようとする態度を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 担任や図書支援員のブックトークを聞き、様々な分野の本に興味をもって進んで読書をし、その感想や考えに理由を添えて他者につたえることができる。 ② 自分が見つけた疑問について、辞典や図鑑等を使って調べ、分かったことをまとめることができる。 ③ 図書館の本は十進分類法で分類されていることを知り、自分が読みたい本を探することができる。	① 各クラス月1回以上、読書や探究活動など学校図書館を活用した授業を行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクールに参加する児童の割合65%以上
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	
<b>第4学年</b>	① いろいろな読み物に興味をもち、進んで読書をしようとする意欲を育てる。 ② 自分が見つけた疑問について学校図書館を利用して進んで調べようとする態度を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 担任や図書支援員のブックトークを聞き、様々な分野の本に興味をもって進んで読書をし、その感想や考えに理由を添えて他者につたえることができる。 ② 自分が見つけた疑問について、百科事典や国語辞典、パンフレット、図鑑等を使って調べ、正確に書き抜いたり、要約したりして説明することができる。調べる学習コンクールに参加しようとする意欲を高める。 ③ 十進分類法を使って、自分が読みたい本を探し、進んで読書することができる。	各クラス月1回以上、読書や探究活動など学校図書館を活用した授業を行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクールに参加する児童の割合75%以上
<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	
<b>第5学年</b>	① 読書習慣を大切にし、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② 自分が見つけた問題について、他者と関わり合いながら主体的に情報を収集し、学んでいこうとする態度を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>

① 読書の良さを感じ、目的に応じた適切な本を選んで進んで読書をし、事実と区別して自分の考えや感想を表現することができる。 ② 複数の本や統計資料(年鑑)、新聞などを使って調べ、知識を習得し、目的に応じて要点や要旨をまとめたり、引用したりすることができる。調べる学習コンクールに参加しようとする意欲をもつ。 ③ 目的に応じた図書資料を効率的に収集することができる。	① 各クラス月1回以上、読書や探究活動など学校図書館を活用した授業を行う。 ② 年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクールに参加する児童の割合75%以上
---	--

<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	

<b>第6学年</b>	① 読書習慣を大切にし、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。 ② 自分が見付けた問題について、他者と関わり合いながら主体的に情報を収集し、学んでいこうとする態度を育てる。
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
① 読書の良さを感じ、目的に応じた適切な本を選んで進んで読書をし、事実と区別して自分の考えや感想を表現することができる。 ② 複数の本や統計資料(年鑑)、新聞などを使って調べ、知識を習得し、目的に応じて要点や要旨をまとめたり、引用したりして、説明することができる。調べる学習コンクールに参加しようとする意欲をもつ。 ③ 目的に応じた図書資料を効率的に収集することができる。	① 各クラス月1回以上、読書や探究活動など学校図書館を活用した授業を行う。 ② 年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクールに参加する児童の割合75%以上

<b>目標達成状況</b>	
① ② ③	

## 5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<b>【蔵書・配架等に関すること】</b> ① 既存の寄贈本や新規購入図書の受け入れ、登録作業を10月中に完了させる。 ② 学校図書館案内図をボランティアと協力して4月中に完成させる。 ③ 廃棄図書を早期に確定させ、蔵書構成を念頭においた新規図書購入計画を作成する。	
<b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b> ① 学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク等、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。 ② 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。	
<b>【その他】</b> ① 放課後の貸し出しをできるだけ可能とし、貸し出し冊数も一人3冊までを可とする。	

**6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）**

**7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）**