

【様式1】学校のSDGsについての取組様式



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立鹿浜五色桜小学校

取組1 安全・安心な学校 ～人権と生命を尊重する教育の推進～



全教育活動を通して人権と生命を尊重する教育を展開する。
道徳科を中心とした心の教育を充実させ、家庭・地域と連携した道徳教育を推進する。
「WEBQU」を活用し、いじめ対策、不登校支援を関係機関と連携し組織的に対応する。
「人権教室」「人権の花運動」「挨拶運動」「スクールワイドPBS」

取組2 学力向上を図る学校 ～基礎的・基本的な学力の定着～



主体的・対話的で深い学びの視点から足立スタンダードに基づいた授業改善を行う。
「個別最適な学び」を充実させるためにAIドリル等を活用する。幼稚園・保育園、中学校との連携を推進し、小一プロブレム・中一ギャップの解消を図る。「区学力調査の分析」「家庭学習の手引き」「家庭学習旬間」「図書館活用」「調べる学習コンクール」

取組3 地域・保護者と共にとくましい子どもを育てる学校

～地域の特色に合った魅力ある教育活動の展開～



地域人材・学習材を活用し、児童が主体的に探求し発信する学習を通し、地域・学校への所属感を高める。教育活動全体を通して、計画的かつ適切な運動の経験をさせる。保健指導、食育を通し、活力ある健康な生活を送る資質能力を育てる。
「花いっぱい活動」「江北五色桜」「鹿浜獅子舞」「エコキャップ」「ごみゼロ清掃活動」「生活リズム向上」「もりもり給食」「SOS出し方教室」