

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 千寿 小学校 細田 儀広 校長

1 学校教育目標

人間尊重の精神を基盤としながら、生涯学習の視点に立って、児童の個性を生かし可能性を引き出す教育を推進し、夢や希望をもって持続可能な社会づくりを担い得る、知・徳・体・情操の調和のとれた豊かな人間性を持ち、自ら学び、考え、行動する児童の育成を目指す。

かしこく やさしく がんばる 千寿の子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 図書館の割り当て時間が決まっているため、使いたいときに使えないことがある。
- ② 本好きの児童は多いが、読みの深まりや広がりには欠ける。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

- ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。
- ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①おはなしききたいな ①つぼみ ①としょかんとなかよし ①うみのかくれんぼ ①ことばを たのしもう ①じどう車くらべ ①なりきって よもう ①くわしくきこう ①どうぶつの赤ちゃん ②すみれとあり ②本でしらべよう ②ひろがる読書のせかい ②お話しじゅつかんを作ろう ③国語事典の引き方を知ろう ④リーフレットでほうこく ④ひろがる読書の世界 ④ 写真をもとに話そう 書館を使いこなそう ⑤本は友達 ⑤たずねびと ⑤ 固有種が教えてくれること ⑤やなせたかし ⑤好きな詩をよさを伝えよう ⑥ 春はあけぼの ⑥雪は新しいエネルギー ⑥地域の施設を活用しよう
社会	③工場働く人々の仕事／畑で働く人々の仕事 ③安全な暮らしを守る人びとの仕事 ④ごみの処理と再利用 ④受けつがれる祭り～武蔵野府中くらやみ祭り～ ⑤わたしたちの食生活を支える食料生産 ⑤工業生産とわたしたちの暮らし ⑤国土の環境を守る ⑥わが国の政治のはたらき ⑥日本のあゆみ ⑥世界の中の日本とわたしたち
算数	⑥データを使って生活を見なおそう
理科	③植物を育てよう ③昆虫を調べよう ③わたしたちの自由研究 ④動物のからだのつくりと運動 ④月や星の見え方 ⑤魚のたんじょう ⑤花から実 ⑤人のたんじょう ⑥電気と私たちの暮らし
保健体育	⑤心の健康 ⑥病気の予防

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）	
総合	③④⑤⑥SDG s ⑥職業調べ ⑥偉人・伝記
生活	①きれいにさいてねわたしのはな ①きせつとなかよし はるなつ ②めざせやさいづくり名人
実践の評価	

6 図書館運営計画	
(1) 日常的な取り組み	
<ul style="list-style-type: none"> ① 読書時間の確保（月3回以上図書館利用、週1回朝読書） ② 読む本は図書館から借りる ③ 全学級に学級文庫の導入（月1回入れ替え） ④ 読書通帳 	
(2) 主な行事の取り組み	
読書旬間年間1回	
(3) 図書委員会などの取り組み	
読書旬間に合わせてブックカバーやしおりの作成、全校に読書アンケートなどを実施	
(4) 環境整備の取り組み	
<ul style="list-style-type: none"> ① 請求記号を3桁に統一し、分類の理解を深める。 ② 電算化更新等に適切に対処できるようにする。 	
(5) 司書・外部との連携	
<ul style="list-style-type: none"> ① 展示や掲示を工夫し、図書館の美化に心がける。 ② 各学年との授業準備の共通理解を図る機会を適宜確保し、資料の準備をより充実させる。 	
実践の評価	

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり、楽しんで読書したり深めたりしようとする意欲を育てる。	週に1回朝の時間に読書タイムを実施し、各学年の読書達成基準を目指す。	
②	学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	全学級で学校図書館オリエンテーションを行う。	
③	学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。	児童の80%以上が図書館を利用して調べ学習を行うことができる。	

8 学校図書館全体に関する自己評価