# 千寿小だより

令和８年２月２５日
Ｎｏ．２７５
足立区立千寿小学校
校長　細田　儀広


## 見える成長、見えにくい成長

校長　細田　儀広

３月が近づき、穏やかな日も少しずつ増えてきました。今年度も残りわずかとなりました。春には、まだ前の学年の幼さを残した子どもたちでしたが、今ではすっかり成長して、ひと月後には６年生は中学校に進学し、他の学年の児童は一つ上の学年に進級します。子どもたちの成長は、身長や体重だけではなく、学力、体力、心、社会性等、多岐にわたり、大人の何倍ものスピードで進みます。

この一年間で、子どもたちは確かな力を身に付けました。漢字を書けるようになったこと、計算が速く正確になったこと、文章を深く読み取れるようになったこと等、学習における各教科の「見える成長」は通知表という形でも示されます。「よくできました」の欄に〇があることは、子どもたちの努力の成果であり、うれしい成長の証です。しかし、学校で子どもたちと日々向き合う中で、私はそれ以上に心を動かされる瞬間があります。それは、数字では表しきれない「見えにくい成長」に出会うときです。なわとびやとび箱等うまくいかなくても、もう一度挑戦しようとする姿、友達と意見が対立しても最後まで話を聞こうとする姿、当番活動、係活動、委員会活動等、自分の役割に対して責任をもってやり遂げる姿、困っている友達に自然と声をかける姿、校帽、名札、チャイム等の規則（約束）を守る姿、自分から明るい挨拶をする姿、自分の過ちを認め、素直に謝れる姿等です。

こうした姿は通知表の「よくできました」の数だけでは測ることができませんが、将来にわたって子どもたちを支える大切な力です。このように、目に見えにくい「意欲・意思・情動・社会性に関わる３つの要素」を文部科学省は、非認知能力と定義し、その育成を求めています。ノーベル経済学賞を受賞した経済学者のジェームズ・ヘックマン氏は、幼少期に育まれたこうした力が、その後の学業成績や就労、さらには人生全体の安定にも大きく影響することを示しました。学力はもちろん大切ですが、その土台となるのは、挑戦する心や人と関わる力といった、目に見えにくい部分なのです。長い人生においては、学生時代よりも社会人として働く時間の方が何倍も長いです。非認知能力こそ、社会生活を送る基盤となる力です。子どもたちの成長を氷山にたとえると、水面上に見える成果はほんの一部で、その下には、失敗から学んだ経験、葛藤を乗り越えた努力、自分なりに考え抜いた時間が広がっています。通知表を手にしたとき、どうしても「よくできました」の数に目が向きがちです。しかし、どうかその数だけにとらわれず、この一年間でお子さんがどんな挑戦をし、どんな思いで努力してきたのか「見えにくい成長」にも、目を向けていただければ幸いです。「あきらめずに最後までがんばったね」「相手への言葉がやさしくなったね」「苦手なことにも逃げずに挑戦できたね」「自分のことは、自分でできるようになったね」「友達とトラブルが減ったね」「時間やきまりを守って生活できているね」等、「見えにくい成長」をお家の人から評価されることは、子どもたちにとって何よりの励みとなります。そして、自分の成長を実感することで、自己肯定感が高まり、次の学年への大きな自信へとつながるのです。

この一年で育んだ見える力と見えにくい力の両方を大切にしながら、春にはそれぞれの花を咲かせてほしいと願っています。至らぬ点もございましたが、本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございました。次年度もどうぞよろしくお願いします。

【１年生　学習予定・お知らせ】

## １年生は別途学年だよりを配布します。

【３年生　学習予定・お知らせ】

| | |
|---|---|
| 国語 | モチモチの木　たから島のぼうけん　他 |
| 社会 | ３年のまとめ　他 |
| 算数 | ３年の復習　そろばん　他 |
| 理科 | じしゃくのせいしつ　つくってあそぼう　他 |
| 音楽 | 思いを音楽で表そう |
| 図工 | ３年生のまとめ |
| 体育 | ゴール型ゲーム |
| 道徳 | 「感謝」「希望と勇気、努力と強い意志」他 |
| 外国語活動 | “Who are you?” |
| 総合的な学習の時間 | 足立区いいとこ伝え隊！<br>４年生に向けて |

★１年間、保護者の皆様には、教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございました。４年生に向けて残りの１か月も一日一日を大切に指導をしてまいります。

★足立市場へ行ってきました！

２月３日、５日の２日間で足立市場の見学へ行ってきました。「近いようで遠い」存在であった市場の中に入って話を聞くことや売られている魚などを見るといった経験ができ、子ども達も楽しそうでした。

早朝の登校へのご協力ありがとうございました。

【５年生　学習予定・お知らせ】

| | |
|---|---|
| 国語 | 大造じいさんとガン　５年生をふり返って |
| 社会 | 環境とわたしたちのくらし |
| 算数 | 角柱と円柱　考える力をのばそう<br>算数で読みとこう　５年生の復習 |
| 理科 | １年間を振り返って　理科とＳＤＧｓ |
| 音楽 | 思いを表現に生かそう　式典演奏 |
| 図工 | １年間のまとめ　造形遊び |
| 家庭 | 生活を変えるチャンス |
| 体育 | ベースボール型ゲーム<br>ゴール型ゲーム(サッカー･バスケットボール) |
| 外国語 | “Ready for Grade 6!” |
| 道徳 | 「感動、畏敬の念」「よりよい学校生活」 |
| 総合的な学習の時間 | 福祉について |

★１年間、保護者の皆様には、教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございました。１年間の成果を６年生に向けて繋ぐことができるよう、残りの期間、精一杯指導していきます。よろしくお願いします。

★「社会科見学新聞」を作成しました

社会科見学で学習した内容を新聞にまとめました。新聞のレイアウトを考えながら、相手に伝えたい内容を具体的に仕上げることができました。

■卒業式について

卒業式当日、６年生の門出を祝うために、校庭にて花のアーチを５年生(希望者)が担当します。詳しくは、保護者会資料をご確認ください。

### 夢デザインシートについて

年度末になりましたので、各学級で夢デザインシートの記入をお願いしています。保護者の方からの成長や励ましのコメントを書いて、お子様に持たせてください。小学校卒業後に中学校へ引き継ぐので、紛失のないようにご注意ください。

### 荷物の持ち帰りについて

学校で使った教材や教具の持ち帰りを始めていきます。計画的に持ち帰らせますので、袋等の準備をよろしくお願いいたします。

【２年生　学習予定・お知らせ】

| | |
|---|---|
| 国語 | スーホの白い馬、かん字の広場⑤、楽しかったよ、二年生、二年生をふりかえって |
| 算数 | はこの形、２年の復習 |
| 生活 | あしたへつなぐ自分たんけん |
| 音楽 | うたいつごう　日本のうた<br>みんなで楽しく |
| 図工 | あなのむこうは…？　２年生のまとめ |
| 体育 | ボールゲーム<br>機械・器具をつかった運動遊び |
| 道徳 | 「生命の尊さ」「勤労、公共の精神」「家族愛、家庭生活の充実」 |

★一年間の温かいご支援に心より感謝申し上げます。保護者の皆様の励ましがあったからこそ、子どもたちは自信を持ち、大きく成長することができた実りある一年になりました。

★長縄旬間

休み時間のたびに声を掛け合い、長縄の練習を行ってきました。最初はリズムよく跳ぶことに苦戦していましたが、練習を重ねていくうちに、一歩ずつ上達しました。結果以上に、全員で一丸となって頑張ったことで、より絆が深くなったように感じます。

■生活科「自分たんけん」

本の作成のご協力ありがとうございました。心を込めて作成したものなので、完成して持ち帰りましたら、ぜひご自宅でお読みください。

【４年生　学習予定・お知らせ】

| | |
|---|---|
| 国語 | 調べて話そう生活調査隊、スワンレイクのほとりで、四年生を振り返って |
| 社会 | ゆたかな自然を守り生かす小笠原村 |
| 算数 | ４年の復習 |
| 理科 | 生き物の一年をふり返って<br>一年間をふり返ろう |
| 音楽 | せんりつの重なりを感じ取ろう |
| 図工 | １年間のまとめ　造形遊び |
| 体育 | 器械運動　走の運動 |
| 道徳 | 「善悪の判断、自律、自由と責任」「友情、信頼」「個性の尊重」 |
| 外国語活動 | “This is my day.” |
| 総合的な学習の時間 | 自分にできることを考えよう |

■一年間ありがとうございました

４年生に進級してから、あっという間に一年が過ぎました。運動会や音楽会、日々の授業を通して、子どもたちは大きく成長しました。保護者の皆様には、一年間温かいご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。５年生に向けてよいスタートが切れるよう、最後まで指導してまいります。

■６年生を送る会のプログラムを作りました。

６年生を送る会に向けて４年生はプログラムを作りました。６年生への感謝の気持ちをこめて丁寧に仕上げました。

■習字バックについて

毛筆を使った書写の授業はありませんので、書写バックを持ち帰りました。来年度に向けて、筆、墨汁、半紙などの確認をお願いします。

【６年生　学習予定・お知らせ】

| | |
|---|---|
| 国語 | 海の命　漢字の広場<br>中学校へつなげよう |
| 社会 | 世界が抱える問題と日本の役割 |
| 算数 | 学年のしあげ |
| 理科 | 地球に生きる　一年間を振り返って |
| 音楽 | 音楽で思いを伝えよう 卒業式にむけて |
| 図工 | １年間のまとめ　造形遊び |
| 家庭 | あなたは家庭や地域の宝物 |
| 体育 | ゴール型ゲーム（サッカー）　跳び箱 |
| 外国語 | “My English, My Message” |
| 道徳 | 「希望と勇気、努力と強い意志」<br>「よりよい学校生活、集団生活の充実」 |
| 総合的な学習の時間 | 卒業に向けて<br>ありがとうを伝える会に向けて |

■クロームブックについて

６年生は、卒業と同時に返却となります。３月９日(月)から回収を開始しますので必ず児童に持たせてください。３月１３日（金）から学校保管といたします。また、学校から貸し出している充電器を使用している場合は同日に回収しますので、ご準備ください。

■「ありがとうを伝える会」について

詳細は２月２日（月）に配信した「ありがとうを伝える会のお知らせ」をご覧ください。

■卒業式予行練習について

本番と同様の流れで、卒業式の練習を行います。服装は通常の服装で構いません。

■卒業式について

小学校最後の登校日です。晴れの門出を迎えます。詳細は１月１９日（月）に配信した資料をご覧ください。

■保護者証について

卒業式の受付で保護者証を回収します。忘れずにお持ちください。

３月の行事予定

| 日 | 曜日 | 朝の予定 | 行事等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 日 | | | | | | | | |
| 2 B2 | 月 | 全校朝礼 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 火 | | 安全指導・点検日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 水 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | | 放課後学習教室 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | 読書 | ありがとうを伝える会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | |
| 9 A1 | 月 | リモート朝礼 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 火 | | 図書ボランティアによる６年生への読み聞かせ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | | 避難訓練 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 木 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | 読書 | 避難訓練（Ｊアラート） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | |
| 16 B1 | 月 | リモート朝礼 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 火 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 水 | | あだちからの日 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 木 | | 卒業式予行 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 20 | 金 | | 春分の日 | | | | | | |
| 21 | 土 | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | |
| 23 A2 | 月 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 24 | 火 | 修了式 | 修了式 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 水 | | 卒業式 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 26 | 木 | | 春季休業日（始）　一中新入生招集日 | | | | | | |

４月の行事予定

| 日 | 曜日 | 朝の予定 | 行事等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 日 | | 春季休業日（終） | | | | | | |
| 6 A1 | 月 | 始業式 | 始業式　３時間授業　土曜時程　入学式 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 火 | | ４時間授業　給食（始）　計測・視力（４、６年） | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 水 | | 安全指導・点検日　計測・視力・聴力（３、５年） | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 木 | | 計測・視力・聴力（２年） | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 金 | 読書 | 保護者会（４～６年）　ジュニアバンド保護者会 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 土 | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | |
| 13 B1 | 月 | ﾘﾓｰﾄ朝礼 | 保護者会（１～３年） | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 14 | 火 | | １年生給食（始）　足立区学力調査（２～６年） | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 水 | 集会 | １年生を迎える会　区小研 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 木 | | 計測（１年）　委員会活動 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | 読書 | 視力（１年） | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |