

国語 六一一	第三学年及び第四学年の内容 漢字と仮名	名前	年 組 番	とく 取り組んだ日 月 日
-----------	------------------------	----	-------	---------------------

1 漢字を使うことで読みやすい文になります。次の文を、あとの□の中の漢字を使って書き直しましょう。

① ははは、ははじようぶです。

母は、歯はじようぶです。

② きしやは、きしやできた。

記者は、汽車で来た。

③ しゃないでしゃないのひとにこえをかけた。

車内で社内の人に声をかけた。

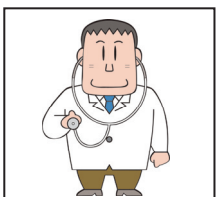
④ にわにはにわにわとりがいる。

庭には二羽にわとりがいる。

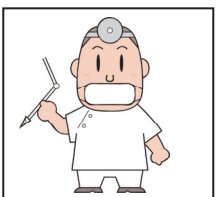
汽車、社内、記者、母、声、
歯、人、車内、庭、二羽

2 次の文を絵にあうように、あとの□の中の漢字を使って書き直しましょう。

① わたしはいしやになりたい。



わたしは、医者になり
たい。



わたし、歯医者になり
たい。

② みんなはしっている。



みんな、走っている。



みんなは、知っている。

歯医者、医者、
知って、走って、

国語 六一二	第三学年及び第四学年の内容 漢字と仮名	名前	年 組 番
-----------	------------------------	----	-------

取り組んだ日 月 日

1 漢字を使うことで読みやすい文になります。次の文を、あとの□の中の漢字を使って書き直しましょう。

① がかがかいがいのえをかいた。

画家が海外の絵をかいた。

② きゅうにきゅうかいでたちどまった。

急に九階で立ち止まった。

③ かいがいがいとかたかった。

貝が意外とかたかった。

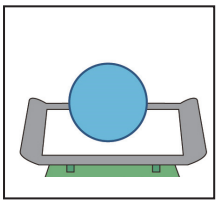
④ さんちゅうでさんちゅうのせいとにあった。

山中で、三中の生とに会った。

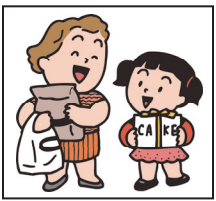
止まった、海外、絵、急、意外、立ち、画家、貝、九階、会った、三中、生と、山中

2 次の文を絵にあうように、あとの□の中の漢字を使って書き直しましょう。

① みんなはかっている。



みんな、計っている。

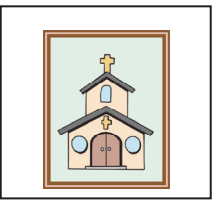


みんなは、買っている。

② きょうかいのえをみた。



今日、貝の絵を見た。



教会の絵を見た。

買って、計って、絵、今日、見た、見た、絵、教会

国語 六一三	第三学年及び第四学年の内容 漢字と仮名	名前	年	組	番
-----------	------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

次の文章は、すべて全てひらがなで書かれているため、分かりづらい文章になっています。後の□の中の漢字を使って書き直しましょう。

あすのさんじかんめのうんどうかいのれんしゅうは、さんねんせいといっしょにこうていでおこないます。すいとうをもつてクラスごとにしゅうごうをしてください。

明日の三時間目の運動会の練習は、三年生といっしょに校庭で行います。水とうを持ってクラスごとに集合してください。

校庭	明日	運動会	練習	集合	行
水	三年生	持	三時間目		

国語 六一四	第三学年及び第四学年の内容 漢字と仮名	名前	年	組	番
-----------	------------------------	----	---	---	---

次の文章は、全てひらがなで書かれているため、分かりづらい文章になっています。後の□の中の漢字を使って書き直しましょう。

きのう、はむらしへしゃかいかけんがくにいき、たまがわきようだいのぞうをみました。このふたりは、さんびやくろくじゅうねんほどまえにみずぶそくでこまっていたえどのひとたちをたすけるために、たまがわじようすいをつくりました。

昨日、羽村市へ社会科見学に行き、玉川兄弟のぞうを見ました。この二人は、三百六十年ほど前に水ぶそくでこまっていたえどの人たちを助けるために、玉川上水をつくりました。

前	羽村市	玉川兄弟	行
社会科見学	見	三百六十年	二人
昨日	助	人	水
		玉川上水	