

3年生・図工

じたくがくしゅうかだい 自宅学習課題

今年度の図工より、自宅学習の課題をおとどけします。

図工室でみなさんと絵をかいたり、工作したり、図工にとりくめるのを楽しみにしています。しばらくの間、おうちで図工にとりくめるよう、課題を準備しました。

課題は3週間で作品が完成できるよう、分けています。

けいかくてき
計画的に取りくみましよう。



クラス	名前
組	

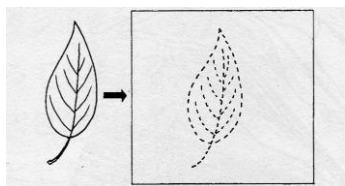
フロッタージュでふしぎな動物をつくろう!

身近なものをフロッタージュし、そこからイメージをふくらませて、ふしぎな動物をつくってみよう!

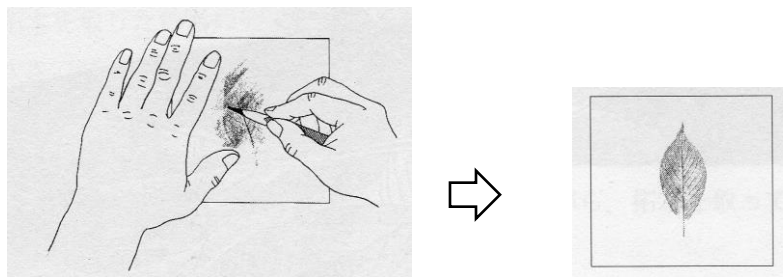
フロッタージュとは「こすり出し」のこと。
かすかに凹凸のあるものに紙をのせ、上からえんぴつなどで、おしつけるようになぞって、その形をうつし取る技法です。

1 週目

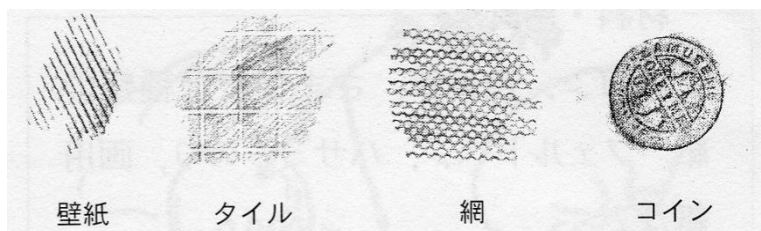
- ① フロッタージュしたいものを選び、その上にうすくてじょうぶな紙をのせよう。
※ 図工用にくばられたうすい紙も使えますが、おうちにある紙でもかまいません。



- ② えんぴつを、できるだけねかせ、まんべんなくこすりつけよう。
※ 色えんぴつでもいいです。えんぴつは、できるだけこいものもいいです。

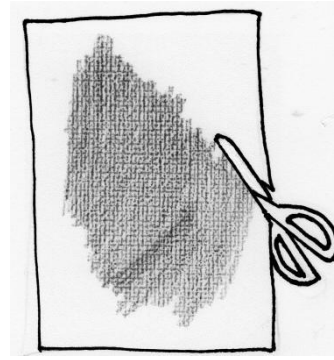
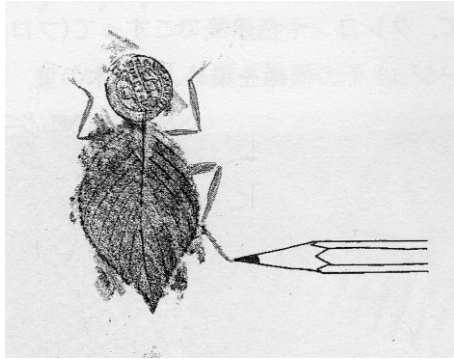


- ③ いろいろな物や場所に紙をあて、フロッタージュをためそう。
※ やっていい物や場所を、おうちの人に確認しよう。

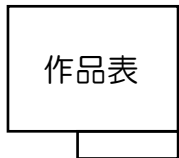
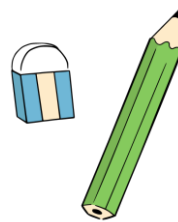
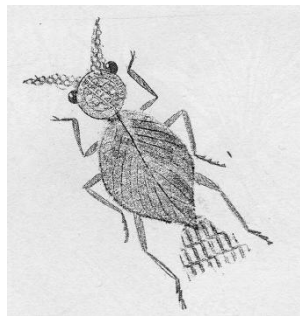


2週目

- ④ フロッタージュした紙を組み合わせてどんな動物ができるか考えよう。
※ フロッタージュした紙に、さらにフロッタージュをたしてもいいですし、フロッタージュした部分を切り取ってはり合わせてもかまいません。はり合わせる場合は、図工の宿題用にくばられた、画用紙にはろう。



- ⑤ さらに、細かいところをつけたしたり、いらなところを消したりして完成させよう。
※ 頭、目、手足、などかきくわえてかまいません。動物らしくなるよう、工夫してみよう。



3週目

- ⑤ 図工の宿題用でくばられた画用紙に、完成した作品をはり、名札をつけよう。
※ 画用紙は、たて長、よこ長どちらでもいいです。
名札は作品を表から見て右下になるよう、裏からのりではろう。
作品がたくさんできた人は、画用紙に入るなら、たくさん入れてかまいません。台紙の枚数をふやしたい人は家にある紙を台紙にして、裏に名前を書いて、出してください。

----- 切り取り -----

のりしろ

作品の名前	名前
	年 組