

3年生 1週間のかだい

|     | 11日(月)  | 12日(火)   | 13日(水)   | 14日(木)  | 15日(金)  |
|-----|---|--|--|---|---|
| 国語  | (「じこしょうかいビンゴゲーム」をしよう)<br>①教科書7～9ページを音読する。<br>②ワークシート「じこしょうかいビンゴゲームをしよう」をやる。<br>③漢字ドリル・らくらくノート「実」「消」<br>④漢字小テスト① | (かえるのびよん)<br>①教科書10～12ページを2回音読する。<br>②ワークシート「かえるのびよん」をやる。<br>③漢字ドリル・らくらくノート「化」「面」                        | (白い花びら)<br>①教科書13～27ページを1回音読する。<br>②ワークシート「白い花びら①」をやる。<br>③漢字ドリル・らくらくノート「泳」「身」<br>④漢字小テスト②   | (白い花びら)<br>①教科書13～27ページを1回音読する。<br>②ワークシート「白い花びら②」をやる。<br>③漢字ドリル・らくらくノート「守」「第」  | (白い花びら)<br>①教科書13～27ページを1回音読する。<br>②ワークシート「白い花びら③」をやる。<br>③漢字ドリル・らくらくノート「次」「死」<br>④漢字小テスト③        |
| 算数  | (かけ算のきまり)<br>①ワークシート「かけ算のきまり①」をやる。<br>②計算ドリル④をらくらくノートにとく。<br>③ワークシートとドリルの丸付けをしよう。まちがえた問題を直す。                    | (かけ算のきまり)<br>①ワークシート「かけ算のきまり②」をやる。<br>②計算ドリル⑤①～⑥をらくらくノートにとく。<br>③ワークシートとドリルの丸付けをしよう。まちがえた問題を直す。          | (かけ算のきまり)<br>①ワークシート「かけ算のきまり③」をやる。<br>②計算ドリル⑤⑦～⑩をらくらくノートにとく。<br>③ワークシートとドリルの丸付けをしよう。まちがえた問題を直す。  | (かけ算のきまり)<br>①ワークシート「かけ算のきまり④」をやる。<br>②ワークシートの丸付けをしよう。まちがえた問題を直す。   | (かけ算のきまり)<br>①ワークシート「かけ算のきまり⑤」をやる。<br>②ワークシートの丸付けをしよう。まちがえた問題を直す。                                 |
| 理科  |   |  | (しぜんのかんさつ)<br>①ワークシート①を見ながら教科書を読む。<br>②NHK for School 理科小学3年生「ふしぎがいっぱい」の「ひらけふしぎのとびら」をみる。<br><a href="https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/">https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/</a><br>③教科書6ページから読みながら、ワークシート②にとりくむ。 |   |   |
| 社会  |   | (わたしたちの区のように)<br>①わたしたちの足立 1番はじめのページから9ページを読む。<br>②ワークシート①をとく。<br>③わたしたちの足立 20～23ページを読む。<br>④ワークシート②をとく。 |  | (わたしたちの区のように)<br>①わたしたちの足立 24～25ページを読む。<br>②ワークシート③をとく。<br>③わたしたちの足立 26～27ページを読む。<br>④ワークシート④をとく。   | (わたしたちの区のように)<br>①わたしたちの足立 28～29ページを読む。<br>②ワークシート⑤をとく。<br>③わたしたちの足立 30～31ページを読む。<br>④ワークシート⑥をとく。 |
| 外国語 |   |  |  | ①エイゴビート2<br><a href="http://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/">http://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/</a><br>②Eテレ<br>毎週木曜日、金曜日の<br>午前9時55分～10時5分<br>午後3時45分～3時55分 |   |
| 道徳  |   |  | 教科書8～9ページ<br>「これが今のわたし」を教科書に書きこむ。  |   |   |
| 音楽  |   | (楽ふのお話)<br>教科書9ページを見ながら、プリントに書きこむ。   |  |   |   |
| 図工  |   |  |  |   | (フロッタージュでふしぎな動物をつくろう!)<br>プリントを見ながら1週目のかだいに取り組む。  |
| 体育  | 体幹バランストレーニング  |  |  |   |   |

※漢字小テストが終わったら、止め・はね・はらいをよく見ながら丸付けをし、間違えた漢字はうらに3回い上書いて練習をする。  
算数のワークシート、まとめのところは、その日に学んだ大切なことを考えて書く。(教科書の黄色くぬられた部分をうつしてもよい。)