

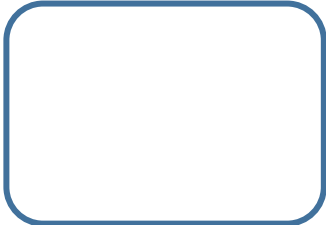
① < さあ、社会が始まるよ！ > 1番はじめのページから9ページ

学習問題

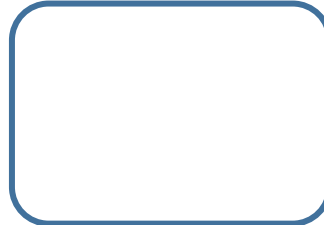
生活科と社会科のちがいはどのようなところなのだろう。

1. わたしたちの足立を見ながら、次のマークを書いてみましょう。

(1) 区のシンボルマーク



(2) 区の紋章^{もんしょう}



(3) 区の木／さくら



(4) 区の花／チューリップ



2. 生活科と社会科のちがいをよそうしてみましょう。

どのようなことを学習するのかな。

※書き終わったら、「わたしたちの足立」P2からP9まで読みましょう。

たんけんに行けない時の調べ方

- ・ふく読本の写真や、地図帳^{ちずちよう}を使って調べる。
- ・インターネットや本で資料^{しりょう}を集めて^{あつ}調べる。
- ・家族や地いきの人などに、しつ問^{もん}する。

3. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

②<足立区のように> P20~23

学習問題

わたしたちのすむ足立区は、どのようなところがあり、どのようなようすなのだろう。

1. 自分の知っているたてものや場所は、どのようなところがありますか。
(道路やてつ道、商店がいや工場、古くからのこるたてものなど。)

2. 名前に「足立」とつく、たてものや場所は、どのようなところがありますか。

3. 足立区はどのようなところに位置しているのだろう。P22 を見ながら、下の□から当てはまる言葉をえらび、() に書いてみましょう。

- 東京都の () にある。
- 東側は、() 区。
- 西側は、() 区。
- 南側は、() 区と、
() 区。
- 北側は、() 県。

※方いじしんの使い方

方いじしんを平らなところにおき、赤いはりが向いた方に、北を合わせると、その場所の東西南北の方角が分かります。



これが
方いじしん
方位記号!
4の指す方向が
北だよ。



- ・東側
 - ・荒川区
 - ・台東区
 - ・千葉県
 - ・北区
 - ・埼玉県
 - ・葛飾区
 - ・墨田区
 - ・西側

4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

③ <足立区の交通の広がり> P24～25

学習問題

足立区の交通はどのように広がっているのだろう。

1. 足立区を通っている道路やてつ道はなにがあり、それらをつかってどこまで行きましたか。

(1) 電車

※1年生のときの遠足を思い出してみましょう。

れい:東京駅に行くために、じょうばん線をつかって、北千住駅→東京駅

(2) 高速道路

※去年の遠足を思い出してみましょう。

れい:スキー場に行くために、じょうばん線をつかって、小菅→ぐん馬

2. 足立区の主な道路やてつ道はどのようなものがあるのか、「わたしたちの足立」の1番さい後のふくろに入っている足立区マップをつかって調べてみましょう。

4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

④<足立区の土地利用> P26~27

学習問題

足立区の土地利用は、どうなっているのだろう。

1. 「わたしたちの足立」P26の写真を見て、商店や住宅が多いところはどんなところですか。2枚の写真と地図を見くらべてみましょう。

2. 駅のまわりや、大きな通りは何が多いのでしょうか。また駅からはなれると、どうなっているのでしょうか。

3. 「わたしたちの足立」P27の写真を見て、工場が多いところはどんなところですか。2枚の写真と地図を見くらべてみましょう。

4. なぜ、その場所に工場が多いのでしょうか。

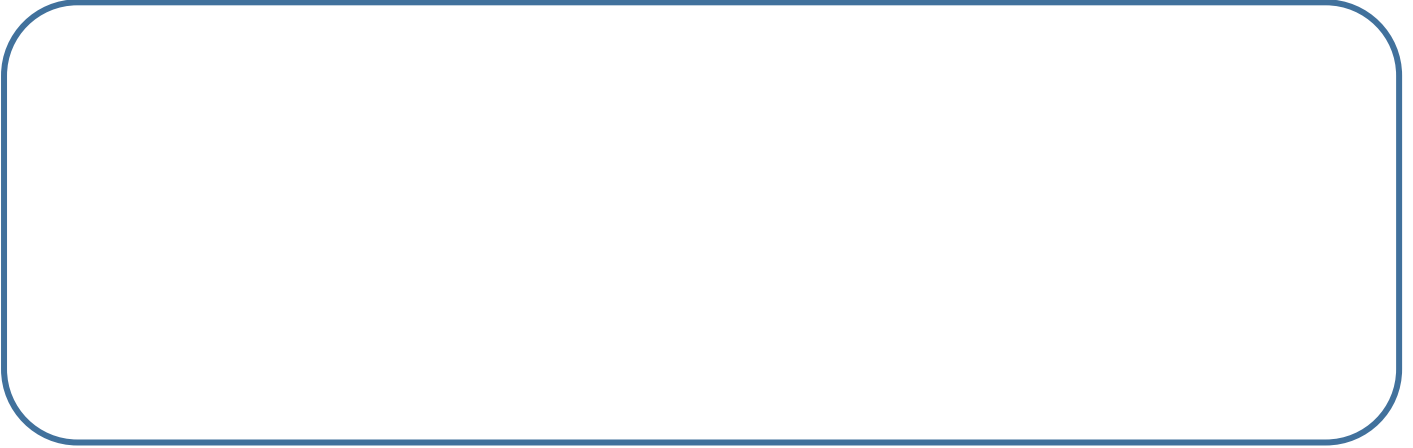
5. ふりかえり（わかったことや、かんそうなど）

⑤ <足立区やく所や公きょうしせつ> P28~29

学習問題

足立区やく所は、どんなはたらきをしているのだろう。

1. 「わたしたちの足立」P28にのっているしせつは、区のどんなところにあるのでしょうか。



2. 「わたしたちの足立」P29を読んで、足立区やく所はなにをするところなのか書いてみましょう。



4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)



⑥<足立区に古くからのこるたてもの> P30~31

学習問題

古いたてものは、どのようなところにあるのだろう。

1. 足立区にある古くからのこるたてものは、どのようなところがありますか。



2. 古いたてものは、どうしてげんざいものこっているのだと思いますか。



4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

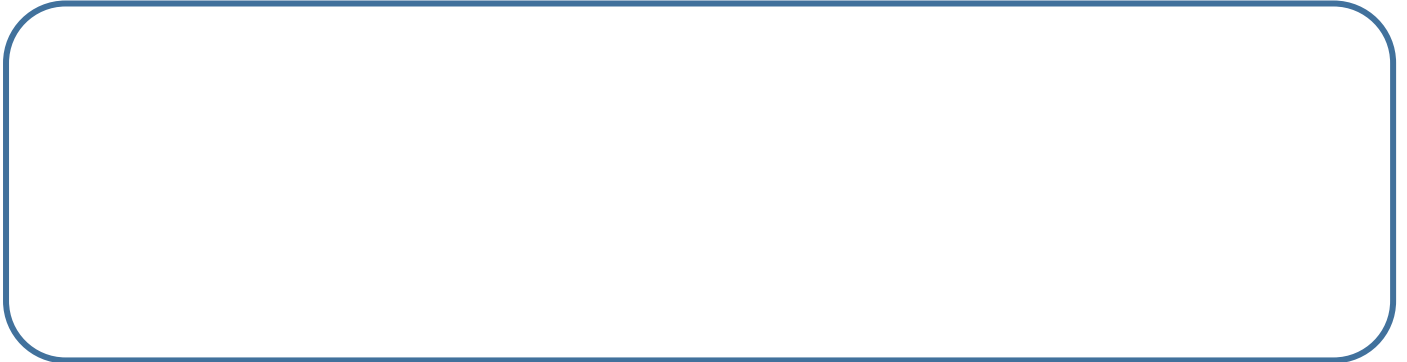


⑦<足立区の地形> P32

学習問題

足立区の場所や形、川はどうなっているのだろう。

1. 足立区を流れている川はどのようなものがありますか。



2. 「わたしたちの足立」P32の写真と地図を見て、川はどんなところに流れているか、考えてみましょう。



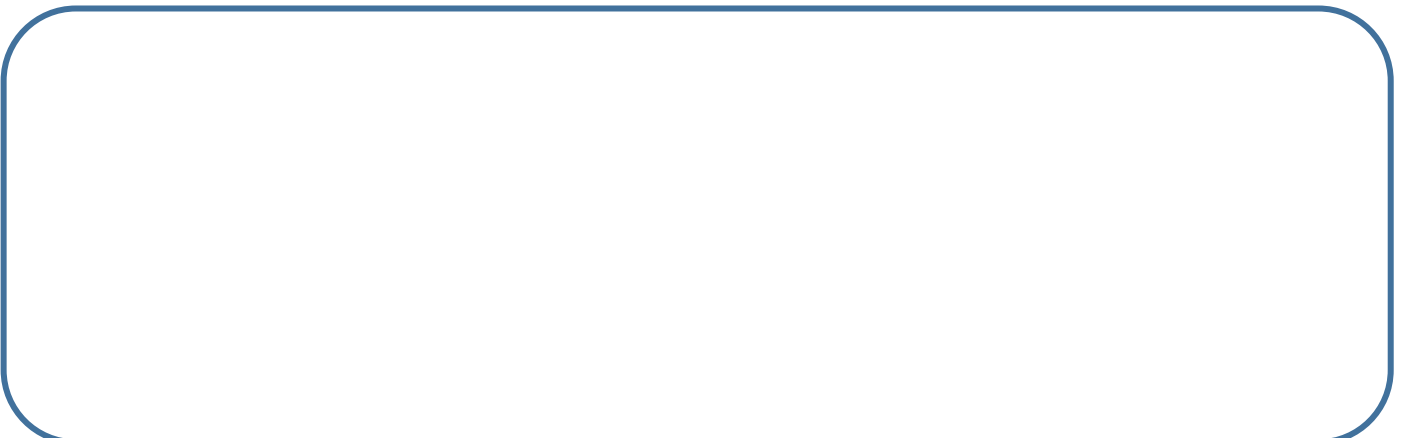
3. 「わたしたちの足立」の1番さい後のふくろに入っている足立区マップを見ながら、同じように白地図に色をぬりましょう。

(1) 足立区の土地の高さは何メートルくらいでしょうか。()

それは高いですか？それとも、ひくいですか。()

(2) また、足立区は何にかこまれているのでしょうか。()

4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)



⑧ <いろいろな地図を見くらべてまとめよう> P33～35

学習問題

いろいろな地図をならべて、足立区の様子をまとめよう。

1. 足立区に住んでいてよかったなと思うところはどのようなところですか。

2. 「わたしたちの足立」P33～35の地図を見て、足立区はどんなところと言えるでしょうか。

3. 足立区はどんなところと自まんすることができるのでしょうか。
(地形や土地利用、交通の広がりなど。)

4. 新しく出てくることば

○ 東西南北の4つの方角を表すときは、しほうい 四方位。

しほうい 四方位をさらに細かくして方角を表すときは、

はちほうい 八方位で表すことができる。



4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

⑨<学校のまわりのようす> P12~14

学習問題

学校のまわりのようすは、どのようになっているのだろう。

1. みんながいつも遊ぶ場所やお買い物に行く場所はどこですか。
(○○公園や○○川のかせんじき、スーパーマーケットなど。)

2. 学校のまわりにあるたてものや場所はどのようなところがありますか。
(高いたてものやひくいたてもの、しずかなところやにぎやかなところ、公園や畑など。)

3. 新しく出てくることば

○^{ちずきごう}地図記号... 地図で、地形・道路・しせつ・土地のじょうきょうなどを表げんするための記号。

- ・せまい地図の中に、できるだけ多くのじょうほうを分かりやすく入れられる。
- ・記号の成り立ちのれい

神社... ほとんどの神社の入り口には鳥居^{とりい}があり、この鳥居^{とりい}の形から神社の地図記号が使われるようになった。



4. 「わたしたちの足立」P14に出てくる地図記号をおぼえましょう。

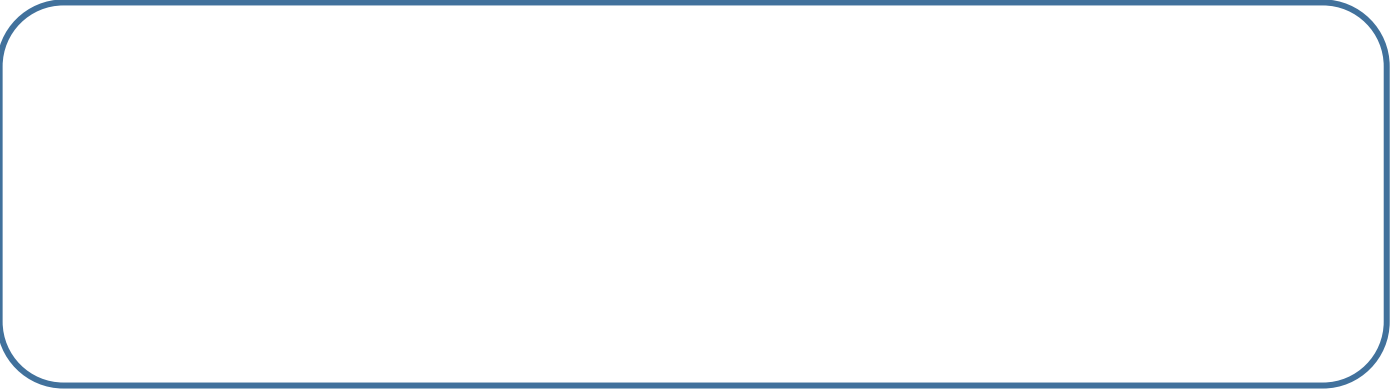
5. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

⑩<学校のまわりのたてもの> P15

学習問題

学校のまわりで、お店や住たくはどのようなところにあるのだろう。

1. 人がたくさんいるところはどのようなところでしょうか。
生活科の「町たんけん」を思い出して、書いてみましょう。



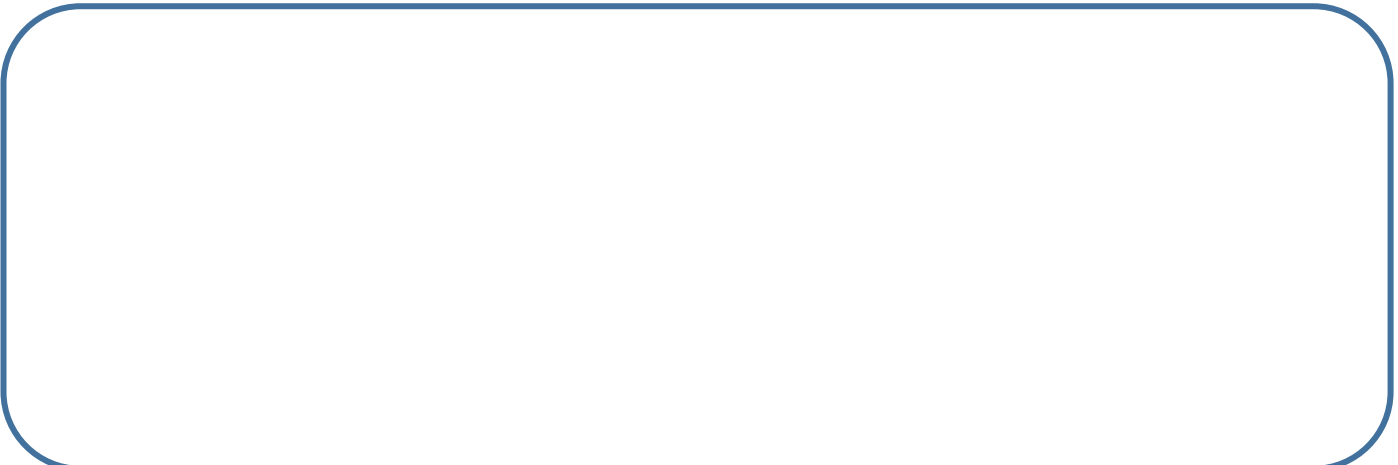
2. 新しく出てくることば

○住たくがい...人が住む住たくがたくさん集まっている地いきのこと。

3. 「わたしたちの足立」P15にのっている駅前しょうてんの商店がいと住たくがいの写真しゃしんを見て、気づいたことを書きましょう。



4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)



①<学校のまわりの公きょうしせつや古いたてもの> P16

学習問題

みんなのための場所や古いたてものはどんなところにあるのだろう。

1. 自分の知っているみんなのための場所は、どんなところがありますか。
また、どのようなところにありますか。



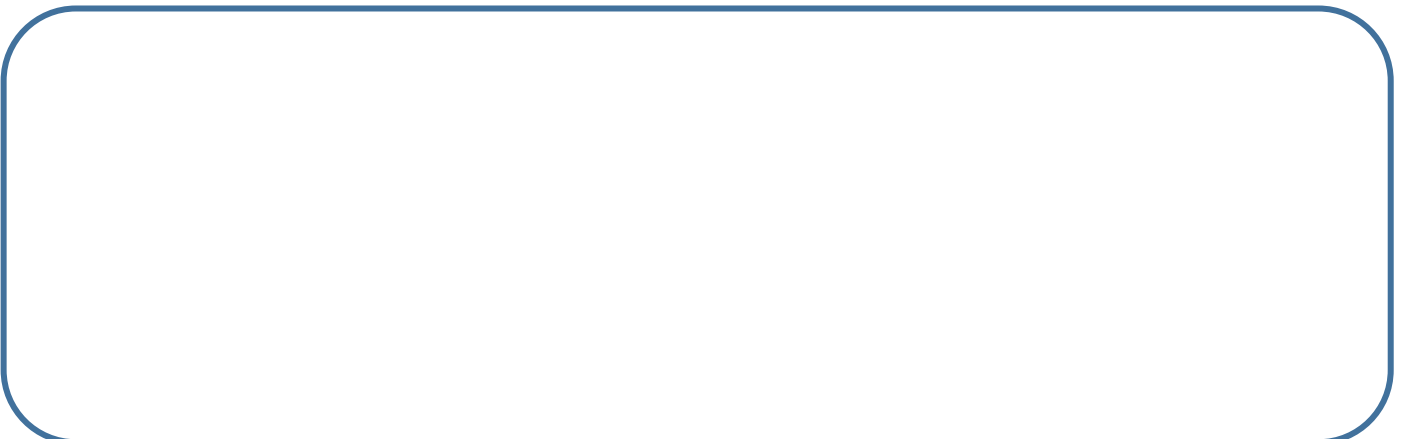
2. 地いきの古いたてものはどんなものがありますか。
なぜ今も残っているのでしょうか。



3. 新しく出てくることば

○公きょうしせつ... 学校や公園、児童館、図書館など、みんなのための場所。

4. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)



⑫<学校のまわりの地形> P17

学習問題

学校のまわりの土地はどのようにつかわれているのだろう。

1. 学校のまわりの道はどのようになっていますか。
(坂のない平らな道やまっすぐな道、でこぼこの道など。)



2. 学校のまわりにはなにがたくさんありますか。



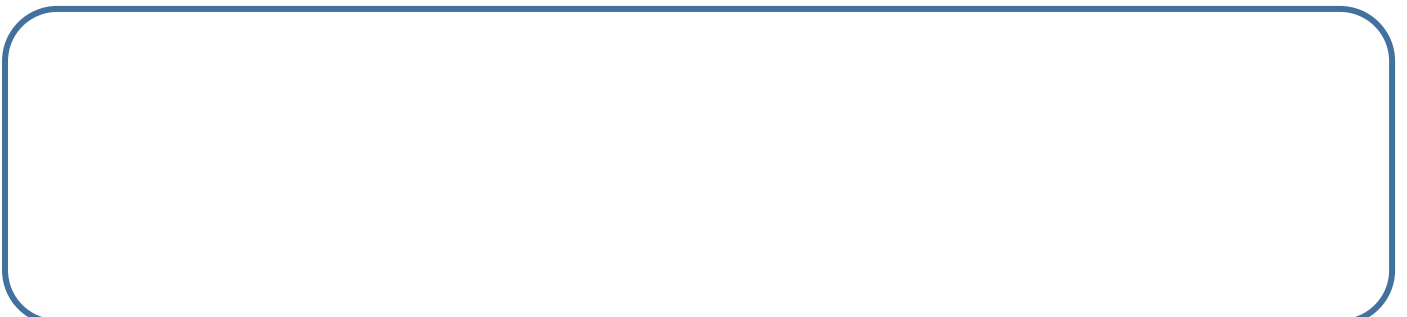
3. 学校のまわりの土地はどのようなところにつかわれていますか。



4. 新しく出てくることば

○地形・・・高いところやひくいところがあり、でこぼこがどのようになっているかを地形といいます。

5. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)



⑬<学校のまわりのまとめ> P18~19

学習問題

今まで学習してきた学校の周りのようすについて、わかったことをまとめよう。

1. 学校のまわりのようすを知らない人にせつ明するなら、どのようにせつ明したらよいでしょうか。

(地形や土地、交通のようすなど。)



2. 自分の家のまわりのようすを知らない人にせつ明するなら、どのようにせつ明したらよいでしょうか。

(地形や土地、交通のようすなど。)



5. ふりかえり (わかったことや、かんそうなど)

