

5 FOR IT!

心を豊かにする夏へ

4月から各行事や学習に対して前向きに取り組み、約4ヶ月で高学年としての自覚が深まってきました。これからも「言われたからやる」のではなく、「自分で考え、判断し、行動する力」をこれまで以上に意識していくことが大切になります。夏休みは、その力を育む絶好の機会でもあります。毎日の過ごし方や学習の進め方、遊びや休息とのバランスなど、自分で計画を立て、時間を管理する経験が子供たちを成長させます。また、夏休みには教室では得られない多くの学びが待っています。旅行や地域の行事への参加、お手伝い、読書、自然とのふれあい、家族や地域の方との会話など、日常のさまざまな経験が子供たちの視野を広げ、心を豊かにしてくれるはずです。知識は授業や教科書などから得ることができますが、人との関わりや実際に体験したことから得られる学びは、一人一人の価値観や考え方を育てる大切な財産となります。ぜひ、ご家庭でも、休み期間のお子さんの挑戦や頑張りを温かく見守り、励ましていただければと思います。

☆連絡とお願い

○サマースクールについて

日時 7月21日(火)～24日(金) 高学年 9:45～10:30

8月26日(水)～28日(金) 全学年 8:30～10:00

場所 5年2組、5年3組教室 ※5年生は2教室です。

持ち物 個別に配付しているプリントでご確認ください。

○夏季水泳について

日時 7月21日(火)～24日(金)、

31日(金)【高学年検定】検定日は受付8:15 開始8:30

※高学年 受付 10:45～11:00 指導 11:00～12:00

持ち物 水泳学習で使用するもの、上履き、水筒、プールカード、校帽

※熱中症アラートが発令した場合は、中止となります。中止の際はC4th Home&Schoolでお知らせします。

○図書貸し出しについて

7月21日(火)、23日(木)、24日(金)、30日(木)

(1) 9:15～9:45 (2) 11:00～11:30

○夏休み明けの登校と予定について

9月1日(火) 4時間授業 給食あり

持ち物 上履き、夏休み中の課題、筆箱、クロームブック、白衣

火	水	木	金	土
9/1 ④ 全校朝会 給食始 登校指導始	2 ④	3 ⑥ 登校指導終	4 ⑥	5 ③ 土曜授業 夏休み作品展 (保護者) 関っ子フェス

令和8年7月17日
足立区立関原小学校
第5学年 学年日より
夏休み号

★夏休みの宿題

No.	宿題	内容、しておくこと 等	
1	「漢字の学習」 (ドリル)	漢字ドリル8、12、18、22、26、32、38 宿題の漢字ノートに問題を解いて、直ししましょう。間違いは3回ずつ熟語で書きましょう。 (夏休み明け50問テストの範囲です)	必ず 取り 組ん で 提 出
2	読書感想文	1行目: 題名 ※4マス目から書く。 2行目: 学校名 学年 名前 【関原 五年 〇〇 〇〇】 3行目～ 本文 ※2マス目から書く。(1200字まで) ※題名や名前は字数に含まないので、4枚目の2行目までが1200字です。	
3	キュビナ ワークブック	指定されたワークブックに取り組みます。 間違えた問題がある場合は全問正解するまで必ず何度も取り組みます。 【国語 算数 理科 社会 外国語】	
4	給食メニューコンクール	テーマに沿った給食メニューを考えて、取り組んでください。 ※別紙参照。	
5	調べる学習コンクール	図書館の本や資料を使って「なぜだろう」「もっと知りたい」と思うことをもとにして調べたことや考えたことをノートにまとめます。ノート1冊をうめるようにしましょう。	
6	さいほう練習	なみぬい、本返しぬい、半返しぬいの練習を行います。玉結び、玉止めの練習にも取り組みます。青い練習用の布を使います。	
7	あいさつ標語	※別紙参照。	
8	自由研究・工作	工作・絵・手芸・観察記録・実験記録などに取り組みます。 作品は、夏休み作品展で教室前の廊下に展示する予定です。	自由
9	各種コンクール	別紙参照。 出品するコンクールを選んで取り組みましょう。	
10	その他 興味関心に沿って 自由に取り組む	・23区や都道府県を覚える ・各教科の苦手な単元を復習(ドリルやキュビナを使って) ・タイピング練習	