

令和 8 年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立 関原小学校 校長 佐藤芳晴

1 学校教育目標

- ・けんこうな子…健康安全に努め、健全な心身の育成を図る。
- ・助け合う子 …心身ともに豊かな心情や情操を養い、思いやりの心を培う。
- ・よく考える子…言語能力・情報活用能力を高める。

2 学校図書館3つの役割について

重点取組 (◎)	(◎) 読書センター	() 学習センター	() 情報センター
現状の課題	・読解力が低い児童が多い。 ・高学年における読書時間の確保が難しい。	・高学年の図書館利用が少ない。 ・授業で図書館利用をする学年に偏りがある。	・調べ学習の仕方が分からない。 ・調べ学習の指導法に偏りがある。
今年度の目標	・読書の幅を広げる。 ・全校で朝読書の時間を確保する。	・各学年の年間指導計画において、学校図書館を利用できる単元に見通しをもって取り組む。	・蔵書を見直し、0～8類の割合を考慮し選書や廃棄を行う。 ・調べ学習の指導法を全教員へ伝達する。
重点取組	◎分類法に沿った図書貸出を促進する。 ◎高学年の貸出冊数を増やす取組をする。	◎低学年を中心に図書館授業活用に取り組む。	・学校図書館で調べ学習に取り組む。
成果目標 (達成基準)	・児童一人あたり貸出冊数、0～8分類の貸出割合の各昨年比10% upを目指す。	・図書館資料を活用した授業を月1回以上行う。	・学校図書館で調べ学習を、全学級年間2回以上行う。
達成状況 (年度末に記載)			

3 図書館運営計画

	読書センター	学習センター	情報センター
日常的な取り組み	・読書時間を確保する。(各週に1回朝読書) ・授業活用案を周知する。	・学校図書館を活用して取り組む単元を周知する。 ・授業活用案を周知する。	・選書や廃棄の計画を支援員と共有する。
主な行事の取り組み (図書委員会含む)	・読書旬間年2回を設定して取り組む。 ・図書委員会における読書推進活動の指導を充実させる。	・調べ学習のまとめ方を伝達する。 ・校内研の計画を立てる。	・教員と各学級毎にオリエンテーションを行う。 ・調べ学習コンクールへ参加する。(高学年)
環境整備の取り組み	・展示や掲示の計画を支援員と共有する。	・教員がいつでも授業に活かせる資料の準備をする。	・使いやすい図書館にするための整備計画を立てる。
司書・外部との連携	・支援員と報連相の徹底をする。 ・月1回の業務会議で進捗状況の把握をする。	・授業担当者との共通理解を図る機会を確保する。	・選書や廃棄を実施する。

実践の評価 (年度末に記載)

4 学校図書館を使った「調べる学習」計画（国語及び他教科）

学年・専科	内容（教科「単元名」）	結果	内容（教科「単元名」）	結果
1年	国語「うみのかくれんぼ」		国語「じどう車くらべ」	
1年	国語「どうぶつの赤ちゃん」			
2年	国語「図書館たんけん」		生活「めざせ生きものはかせ」	
2年	国語「お気に入りの本をしょうかいしよう」		生活「むかしあそびをしらべよう」	
2年	国語「お話のさくしゃになろう」			
3年	国語「図書館たんていだん」		国語「食べ物のひみつを教えます」	
3年	国語「ちいちゃんのかげおくり」		総合「世界の国を調べよう」	
4年	国語「図書館の達人になろう」		国語「工芸品のみりよくを伝えよう」	
4年	国語「漢字辞典を使おう」		国語「本のポップや帯を作ろう」	
4年	国語「いろいろな意味をもつ言葉」		総合「共に笑い、共に生きる」	
5年	国語「本は友達」		総合「南房総自然教室について」	
6年	国語「私と本」		国語「おすすめのパンフレットをつくろう」	
6年	国語「インターネットでニュースを読もう」		国語「やまなし」「イーハトーヴの夢」	
6年	理科・社会「地球に生きる」「環境問題」		社会「日本国憲法と政治のしくみ」	
6年	社会「日本のあゆみ」		総合「将来の自分」	

追記および実践の評価（年度末に記載）

--

5 学校図書館全体に関する自校の取り組みの評価（年度末に記載）

--

※各校作成の令和8年度「学校図書館年間計画」の添付をお願いします。