

令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 関原小学校 校長 吉丸 清昭

1 学校教育目標

- ・けんこうな子：心身ともに健康で、心豊かな児童
 - ・助け合う子：確かな規範意識をもち、情操豊かで思いやりのある児童
 - ・よく考える子：基礎・基本を身に付け、常に意欲的に学ぶ力のある児童
- 以上3点における児童の育成を目指す。

2 現状の学校図書館の課題

- ・高学年の図書館利用が少ない。
- ・授業で図書館利用をする学年に偏りがある。
- ・読書旬間による全校での取組みが不十分である。

3 今年度の学校図書館の目標

- ・児童の読書に対する意識を高め、豊かな心情と幅広い知識を高める。
- ・多様な資料の中から目的に応じた資料を選び、課題解決をする能力を伸ばす。
- ・読書の楽しさを知り、日常的に本に触れ、親しむ態度を養う。

4 今年度の重点取組

- ・様々な分野の本を読むことができるよう、国語科を中心に読書活動を工夫する。
- ・学校図書館で学習が円滑にできるよう、学校図書館支援員と連携し、図書館資料の整備に努める。
- ・利用しやすい図書館づくりを目指し、時間や場所など様々な環境を工夫し、学校組織で活動をする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①おはなしききたいな ①としょかんへいこう ①としょかんとなかよし ①うみのかくれんぼ ①じどうしゃずかんをつくろう ①どうぶつのお赤ちゃん ①おむすびころりん ①むかしばなしをよもう ①わらしべちょうじゃ②図書館たんけん ②たんぼぼのちえ ②みきのたからもの ②いなばの白うさぎ ②スイミー ②お気に入りの本をしょうかいしよう ②どうぶつ園のじゅうい ②お手紙 ②おもちゃの作り方をせつめいしよう ②せかいーの話 お話のさくしゃになろう ②ロボット ②スーホの白い馬 ③図書館たんていだん ③国語辞典をつかおう ③引用するとき ③仕事のくふう ③見つけたよ ③本は友だち ③本で知ったことをクイズにしよう ③おすすめの一さつを決めよう ③すがたをかえる大豆 ③食べ物のひみつを教えます ③三年とうげ ③ありの行列 ④白いぼうし ④図書館の達人になろう ④漢字辞典を使おう ④アップとルーズ ④一つの花 ④伝えたいことを分かりやすく書く ④連想を広げて表現を連想する ④未来につなぐ工芸品 ④ごんぎつね ④友情の壁新聞 ④スワンレイクのほとりで ④自分だけの詩集を作ろう ⑤図書館を使いこなそう ⑤古典の世界 ⑤みんなが使いやすいデザイン ⑤モモ ⑤固有種が教えてくれたもの ⑤俳句に親しもう ⑤新聞を読もう ⑤たずねびと ⑤大造じいさんとガン ⑥公共図書館を活用しよう ⑥デジタル機器と私たち ⑥私と本／星空を届けたい ⑥やまなし／イーハトーヴの夢 ⑥ぼくのブック・ウーマン ⑥おすすめパンフレットを作ろう ⑥知ってほしい、この名言 ⑥大切にしたい言葉 ⑥本の世界を広げよう
社会	③わたしたちの住んでいるところ ③昔の道具について調べよう ④都道府県を調べよう ④水はどこから ④ごみの処理と再利用 ④水害からくらしを守る ④とどけよう命の水 ④染め物がさかんな新宿区 ④豊かな自然を守り生かす小笠原村 ⑤日本の国土と人々のくらし ⑤わたしたちの食生活を支える食文化 ⑤工業生産とわたしたちのくらし ⑥世界のなかの日本とわたし
算数	②水のかさははかってあらわそう ③記ろくを整理して調べよう ④1億より大きい数を調べよう ④算数で読みとこう ⑤割合をグラフに表して調べよう ⑤算数で読みとこう ⑥データの特ちょうを調べて判断しよう
理科	③春の生き物 ③チョウのかんさつ ③こん虫のかんさつ ④動物のからだのつくりと運動 ④夏の星 ④冬の星 ⑤植物の発芽と成長 ⑤魚のたんじょう ⑤台風と天気の変化 ⑤人のたんじょう ⑤理科とSDGs ⑥動物のからだのはたらき

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

図工	①おはなしだいすき ②おはなしからうまれたよ ③ことばから思いうかべて ④言葉から感じて ⑤まだ見ぬ世界 ⑥未来のわたし
保健体育	③健康な生活 ④体の発育・発達 ⑤けがの防止 ⑥病気の予防
家庭科	⑤ひと針に心をこめて ⑥楽しくソーイング
生活科	①きせつとなかよし（はる、なつ、あき、ふゆ） ②めざせ野さい作り名人 ②めざせ生きものはかせ ②むかしあそびをしらべよう ②あしたへつなぐ自分たんけん
総合的な学習の時間	③世界の国を調べよう ③足立の野菜アピール大作戦 ③身近な動植物を調べよう ③SDGs ③足立区の行事 ④都道府県調べ ④職業調べ ④世界の国々を調べよう ④日本の伝統や文化を調べよう ④SDGs ⑤磐梯（福島）について ⑤環境問題を見つめよう ⑥日光について
音楽	③ちいきにつたわる音楽でつながろう ④日本と世界の音楽 ⑤日本の音楽に親しもう ⑥日本の音楽 ⑥世界の音楽
外国語	③アルファベット ④アルファベット ⑤自分のまちを紹介しよう ⑥生き物ずかんをつくろう
道徳	①はしのうえのおおかみ ①みんなだれかに ②ぼくは「のび太」でした ——藤子・F・不二雄 ② まる子のかぞくへのしつもん ③ヌチヌグスージ ③ぬれた本リンカーン ④アメリカとの出会い ④ジョン万次郎のぼうけん ④花さき山 ④ヘレンケラー物語 ⑤泣いた赤鬼 ⑤ベートーベン ⑥ マザー・テレサ ⑥こだわりのイナバウアー ⑥どれい解放の父リンカーン
自立活動	①～⑥季節のかざりを作ろう、図書館の使い方、季節調べ、むかしの暮らし

実践の評価

6 図書館運営計画

（１）日常的な取り組み

- ・読書時間の確保（週１回、授業時間や休み時間）
- ・図書支援員との連携（月１回業務計画会議）
- ・図書委員会活動の充実（常時活動と月１回の委員会活動）

（２）主な行事の取り組み

- ・読書旬間年１回
- ・教員の読み聞かせ会
- ・図書委員会紹介集会
- ・POPコンクール
- ・アドベントカレンダー（１２月）

（３）図書委員会などの取り組み

- ・読書ビンゴ
- ・読書クイズ
- ・ビブリオバトル
- ・おすすめの本ポップ作成
- ・ブックランチ
- ・図書便り
- ・読み語り
- ・図書みくじ
- ・まいごの本を探せ

（４）環境整備の取り組み

- ・請求記号を３桁に統一し、分類の理解を深める。
- ・電算化更新等に対して、適切に対処できるようにする。

（５）司書・外部との連携

- ① 展示や掲示を工夫し、図書館の美化を心掛ける。
- ② 授業担当者との共通理解を図る機会を確保し、資料の準備をより充実させる。

6 図書館運営計画

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、好きな本や資料に親しむようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：40冊	
②	自ら問いをもち、ICTと本、新聞など、複数の情報を活用して学習させる。	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した単元の回数：年12回	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：95%	

8 学校図書館全体に関する自己評価