



非認知能力

校長 吉丸 清昭

酷暑の日々が続きました。しかし、このまま現在の人々は自分達の利便性だけを考えた生活を追い求めているよいのでしょうか。地球温暖化は人間のエゴのつけであり、地球全体の生態系まで影響し破壊していることを一人一人が真剣に考えなくてはならない時であると思います。

さて、「モアイ像で知られるイースター島では、像の運搬に木材を使ったはずだが、その森はすっかり消失している。ネズミによる食害か、それとも住民が乱伐したせいかな。」これは、世界の15歳が挑んだ数年前の国際調査PISAの問題です。森林消失の理由を論じた資料を並べて、どの説が正しいか論拠を書かなければなりません。驚いたのは解答が食害か乱伐かのどちらかと思いきや、「両説とも不十分、さらなる研究が待たれる。」も正解だったことです。

学力には、テスト等によって点数に表れるものと、点数には表れないものの2つがあると考えられます。これまで、私達はどちらかという点数に表れる学力を重視してきました。それはこれまでの学校教育において、子ども達に知識を教えることこそ教師の役割とされてきたからです。しかし、AIやロボットが進化したこれからの社会において、知識量や難しい演算を解くことに意味を見出せるのでしょうか。IQ偏重の社会認識が変わりつつあります。

意欲や協調性、忍耐力と共に注目されているのが「コミュニケーション力」「やり抜く力」「創造力」「批判的思考」「協働性」といった点数では表れない力です。これらは『非認知能力』と言われ、知識や技能を生かしていかにより良い社会を創造し、より良く生きていくかといった力のことです。この力は決して一人で机の前に座って学び取れるものではありません。

小学生の頃、難解な詰将棋を考えながら歩き何度かドブに落ちた少年の母親は、好きなことをとことん考えるのはいいことと洗濯機を回したそうです。「読みの速さ、深さ、正確さは突出している」「不利な曲面でも焦らず、巻き返す胆力を備えている」とメディアからは称賛され、「1秒で数千万手を読む将棋AIが、かなりの時間をかけて氏の差し手を最善と判断し、AIを超えている」等々は、藤井聡太七冠のエピソードです。パソコンを自作し将棋AIを使いこなす氏は、小学生の頃から新聞を読み、歴史小説が好き、SNSは全くやらないそうです。

「学校では優等生だったのに就職後はさえない人がいるのは何故か。」の問いに、PISAの担当者は「細かな知識はネットで得られる。知識よりも、知恵を出して事態をどう突破するか考える力が求められている。」と回答したそうです。これからは、生活の中にある課題を各教科等で獲得した力を生かし、多様な考えや価値観をもった友達と一緒に考えて出し合い協働して課題を解決して培っていく実践力を育てる必要があります。AIの時代でも何かに夢中になり、とことん考える子ども達を育む環境を私達大人は守っていかねばなりません。

9月の行事予定

日	曜	行 事	補習	桐 っ 子	日	曜	行 事	補習	桐 っ 子
1	月	全校朝礼 4時間 給食 始 登校指導 始 生活リズム調べ 始			16	火	全校朝礼 発育測定期間 終 おなか元気教室（3年）		○
2	火	5時間	○		17	水	4時間		
3	水	4時間			18	木	プラネタリウム見学 （4年）	○	○
4	木	登校指導 終 夏休み作品展（保護者）			19	金	避難訓練 磐梯自然教室保護者説明 会（5年） お誕生日給食（9月生）	○	
5	金	夏休み作品展（保護者） 生活リズム調べ 終 お誕生日給食（8月生）			20	土			
6	土				21	日			
7	日				22	月	全校朝礼 クラブ 学校公開 始		○
8	月	全校朝礼 委員会 発育測定期間 始			23	火	秋分の日（祝日）		
9	火	たてわり班会議	○	○	24	水	4時間 あだちからの日		
10	水	B時程4時間 安全指導日			25	木			○
11	木	たてわり班遊び	○	○	26	金	児童集会 学校説明会		
12	金	児童集会 水泳指導 終		○	27	土	土曜授業 給食なし 学校公開 終 道徳授業地区公開講座		
13	土				28	日			
14	日				29	月	全校朝礼 たてわり班遊び		○
15	月	敬老の日（祝日）			30	火	七中体験（6年）	○	○