




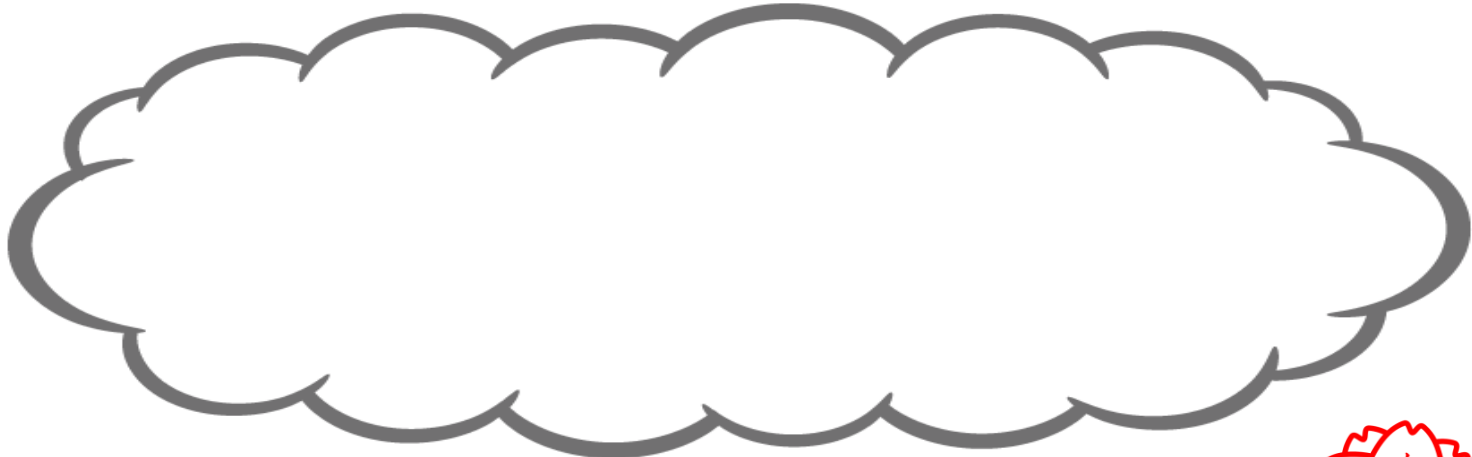
マイじかんわり My時間割

が 月 日
 ち 日
 ようび
 曜日

けいかく ① 計画にそつて、^{がくしゅう}学習スタート!

きょうか 教科 	やること  <small>まえのひまでに書いておこう</small> <small>あとからつけ足して書いてもいいよ</small>	^{がくしゅうじかん} 学習時間  <small>めざせ! 45分!</small>	^{じぶん ひょう} 自分うち表 ◎...よくできました! ○...できました △...がんばろう
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	

② ^{がくしゅう}学習が^お終わったら、^{きょう}今日の^{がくしゅう}学習の^{かんそう}感想や、^{つぎ}次に^かがんばりたいことを書こう



③ ^{さいご}最後に、^{つぎ}次の^{マイじかんわり}My時間割^たを立てて、^{きょう}今日の^{がくしゅう}学習はおわり!



① 「My時間割」ってなに？



ぎゅうこう えんちよう べんきょう
休校が延長されたけど、勉強はどうすればいいの？



がっこう い いじょう べんきょう
学校に行けない以上、おうちで勉強するしかないね。



じぶん ぶあん
でも、自分だけでできるか不安だなあ…

とき マイじかんわり
みんな！そんな時こそ、「My時間割」をつくろう！



せんせい
先生！

マイじかんわり べんきょう きょうか べんきょう
「My時間割」に「勉強する教科」「やること」「勉強
する時間」を書いて、自分だけの時間割をつくるんだ。



べんきょう きょうか じぶん き
勉強する教科を自分で決めていいんですか？

じぶん かんが じぶん き せきにな
もちろんさ。自分で考えて、自分で決めて、責任をも
ってやる。こういう時だからこそ、「自分でやる力」
をつけることができるよ。



じぶん じかんわり はじ
自分だけの時間割かあ…こんなの初めてだ！

にち じかん べんきょう もくひょう かい べんきょう
1日4時間の勉強を目標にがんばろう。1回の勉強
は、いつもと同じ、45分を目安にしよう。
きゅうけいじかん じぶん き しゅうちゅうりよく
休憩時間は自分で決めていいけど、集中力がとぎ
れないように、工夫するといいよ。



よし、やってみよう！



ほんちょうしょう
本町小のみんななら、きっとできるよ！

②My時間割の使い方



マイじかんわり つか かた おし
じゃあ、My時間割の使い方をくわしく教えるよ。

①～⑦まであるから、よく聞いてね。



はい！

①まずは日付。ここには、勉強する日を書いてね。



ふむ
ふむ

②ここには
勉強する
教科を書
く。



足立区立千寿本町小学校

がつ 月 日
にち 日
ようび 曜日

①計画にそって、学習スタート！

きょうか 教科	やること 前の日までに書いておこう 後から付け足して書いてもいいよ	がくしゅうじかん 学習時間 めざせ！45分！	じぶん 自分 自分つうち表 ◎…よくできました！ ○…できました △…がんばろう
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	
		時 分～ 時 分 まで	

めざせ
オール
◎！



③「やること」には、どんな勉強を
するのかを書こう。後から付け足し
してもいいよ。

⑤勉強が終わったら、
「自分つうち表」を
つけてみよう。

④勉強時間は、1回につき45分くらいを
めざそう。

②学習が終わったら、今日の学習の感想や、次がんばりたいことを書こう

⑥全部終わったら、今日の感想などを短
い文で書いてみよう。

③最後に、次のMy時間割を立てて、今日の学習

今日できたことや、
次がんばりたいこ
とを書くだね。

⑦最後に、次の「My時間割」を立てておこう。

次の予定も考えよう

③ さあ、はじめよう！



それでは、^{つき}次のページから、^{マイじかんわり}My時間割をつくってみよう。…
あ、もし、^みうちのひとがまだこのページを見ていなかったら、
これを^み見せてくれるかな？^{はなし}うちの人にもお話を^{はなし}するね。

My 時間割の活用について

足立区立千寿本町小学校 校長 増田 好範

物事を自分で決めて実行することは、子供たちの考える力や自信を伸ばします。低・中学年では少し大変かもしれませんが、やり方が分かれば、低学年でも十分に取組むことができると思います。次の流れをご理解いただき、お家の方のご支援をよろしくお願いします。

- ① 自分で立てた学習計画を基に学習をすすめます。学校では1コマを45分として学習していますので、家庭でも同じように取り組んでいただくことがよいです。
- ② 「自分つうち表」で自己評価をします。集中してできたか、丁寧にできたか、正確にできたか、予定通りにできたかなど、自分なりの評価基準に基づき、◎○△で評価します。
- ③ 1日の学習の終わりに、まとめの感想を書きます。自分の学習の様子を客観的に見て振り返っていくことは、物の見方や判断力を養います。
- ④ 最後に学習アイデア集を参考に、次の日の学習の計画を立てます。やった日の反省を基に、その日のうちに次の日の計画を立てておくと、翌日のスタートが早くなります。

学習アイデア集の中には、自由選択でよいもの、全員が必ずやるもの、毎日継続してやるものなど、内容と目的に応じてさまざまな内容があります。学校での学習と同様に、45分の中で組み合わせで計画していくことも学習を効率よく効果的にすすめていくためのコツです。「～だから、この順番や組み合わせで計画した」と説明できるようになれば、大したものです。①から④のプロセスを身に付けることは、学習への自立心を高め、自ら取組もうとする姿勢を養う上での貴重な体験となります。