

6年 算数学習ノート

(その2)



6年組名前

〈学習の進め方〉

◇ 単元「分数と整数のかけ算、わり算」
教科書22～33ページに取り組みましょう。ここでは
分数×整数 分数÷整数の考え方を学習します。
数直線や図を使って考えをまとめたり、説明したりすること
ができるようになるとよいです。

◇ 単元「対称な図形」
教科書34～48ページに取り組みましょう。ここでは
左右のバランスのよさや、回転すると同じ形になるなどの
図形の特長について学習します。
正しく作図する力も身につけましょう。

- 葉っぱのマークは新しく考える問題です。
※葉っぱの番号が1時間分の学習内容です。
- ?のマークには、どのように考えたらよいのか、ヒントが書いて
あります。
- 三角のマークには、考える順序やヒントが書いてあります。
- <自分の考えをもつ>気づいたことや考えたことを書きましょう。
- <なるほど!> 分かったことをまとめてみましょう。

- 四角のマークのたしかめ問題をやりましょう。
※最後のページに答えがあります。
- <ステップアップ算数> さらに問題に取り組んでみましょう。
※答え合わせもしましょう。
- 最後にテストに取り組みます。(答え合わせもしましょう)

〈学習ノートの作り方〉

- 学習の進め方にそつてノート作りにも取り組みましょう。

学習ノートの作り方（例）

 問題	分かったこと・まとめ
？新しく考えることは？	
自分の考え方	たしかめ問題
ふりかえり	

- 算数ドリルにも取り組み、答え合わせもしましょう。

〈教科書の問題の答え〉

「分数と整数のかけ算、わり算」

P25 [1] 8個分 $\frac{8}{9}$

P25 [2] ① $\frac{5}{6}$ ② $\frac{6}{7}$ ③ $\frac{9}{8}$ $\approx 1\frac{1}{8}$

P28 [3] ① 途中約分をして計算する。 $\frac{5}{2}$ $\approx 2\frac{1}{2}$

② 帯分数を整数と真分数に分け
て計算する。

P28 [4] ① $\frac{5}{2}$ $\approx 2\frac{1}{2}$ ② $\frac{4}{5}$

③ $\frac{33}{2} \approx 16\frac{1}{2}$ ④ $\frac{15}{2}$ $\approx 7\frac{1}{2}$

⑤ 26 ⑥ 63 ⑦ $9\frac{3}{4}$ $\approx \frac{39}{4}$

⑧ 42

P29 [5] $\frac{3}{4}$

P31 [6] $\frac{3}{14}$

P31 [7] $\frac{1}{3}$

① $\frac{5}{36}$	② $\frac{1}{12}$	③ $\frac{7}{60}$	④ $\frac{3}{32}$
⑤ $\frac{2}{7}$	⑥ $\frac{5}{6}$	⑦ $\frac{5}{16}$	⑧ $\frac{4}{25}$
⑨ $\frac{3}{16}$	⑩ $\frac{5}{24}$	⑪ $\frac{2}{7}$	⑫ $\frac{5}{18}$

P33 <ふり返ろう>

1	分子	分母
$\frac{b}{a} \times c$	$c = \frac{b \times c}{a}$	
$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{1}{3}$ が2個分	$\frac{2}{3} \times 2 = \frac{2 \times 2}{3}$	
$\frac{2}{3} \times 2 \rightarrow \frac{1}{3}$ が(2×2)個分	$= \frac{4}{3}$	

2	分子	分母
$\frac{b}{a} \div c$	$c = \frac{b}{a \times c}$	
$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{1}{5}$ が3個分	$\frac{3}{5} \div 4 = \frac{3}{5 \times 4}$	
$\frac{3}{5} \div 4 \rightarrow \frac{1}{5 \times 4}$ が3個分	$= \frac{3}{20}$	

P33 <たしかめよう>

- | | | | |
|-----------------|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | ① $\frac{4}{5}$ | ② $\frac{2}{3}$ | ③ $\frac{21}{4} \times 5 - \frac{1}{4}$ |
| ④ 10 | ⑤ $5 - \frac{1}{4}$ | ⑥ $11 - \frac{1}{3} \times \frac{34}{3}$ | ⑦ $\frac{3}{16}$ |
| ⑧ $\frac{3}{5}$ | ⑨ $\frac{1}{20}$ | ⑩ $\frac{3}{8}$ | ⑪ $1 - \frac{1}{16} \times \frac{17}{16}$ |
| ⑫ $\frac{3}{7}$ | ⑬ ① $\frac{4}{15}$ | ⑭ ② $\frac{8}{5}$ | |

□ 3

$$\frac{9}{10} \times 6 = \frac{27}{5} \quad \text{※} 5 - \frac{2}{5}$$

答え $\frac{27}{5}$ L $\quad \text{※} 5 - \frac{2}{5}$ L

□ 4

$$\frac{9}{10} \div 6 = \frac{3}{20}$$

答え $\frac{3}{20}$ L

□ 5

① かける数をかけられる数の分母にかけている。

$$\begin{aligned} \frac{3}{7} \times 4 &= \frac{3 \times 4}{7} \\ &= \frac{12}{7} \quad \text{※} 1 \frac{5}{7} \end{aligned}$$

② わる数でわられる数の分母をわっている。

$$\begin{aligned} \frac{7}{8} \div 2 &= \frac{7}{8 \times 2} \\ &= \frac{7}{16} \end{aligned}$$

線対称な图形

P36① 1本の直線を折りめとして2つに折ったとき、折りめの両側の部分がぴったりと重なる图形を**線対称な图形**といいます。

このときの折りめの直線を**対称の軸**といいます。

P37② 1つの点を中心にして 180° 回転させたとき、もとの形とぴったり重なる图形を**点対称な图形**といいます。
このときの中心にした点を**対称の中心**といいます。

〈教科書の問題の答え〉 「対称な图形」

- P38① 紙を半分に折り、書いた图形を切り取ってみましょう。(\rightarrow 線対称な图形ができましたか?)
② ①で作った線対称な图形を、対称の軸で切り、一方を裏返してはり合わせてみましょう。
(\rightarrow 点対称な图形ができましたか?)

P40② ① 頂点F ② 辺FE ③ 角E

P40③ ① 頂点F ② 辺FG ③ 角E

P40 <アルファベットで対称探し>

線対称な文字…E M Y A U

点対称な文字…N S

線対称でも点対称でもある文字…H O I

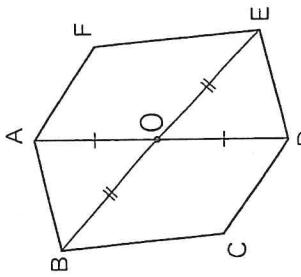
P41 [4] ① 1.5 cm

② 頂点Bと頂点Eを結んだ線

P42 [5] ※対称の軸を決め、線対称な図形をいろいろかいてみましょう。

(身近なものから、線対称を見つけてみましょう。)

P43 [6] ①



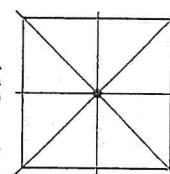
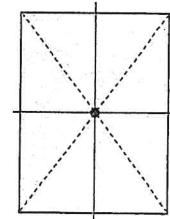
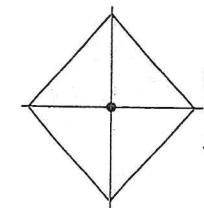
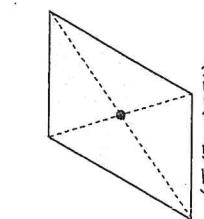
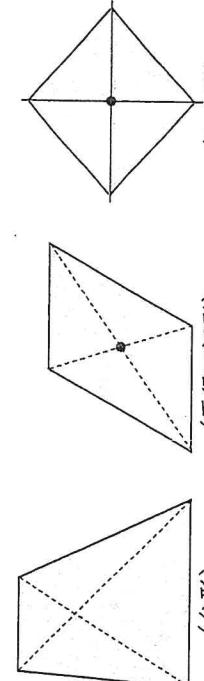
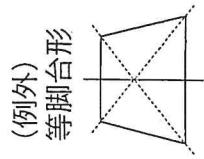
② 直線OD

P44

※対称の中心を決め、点対称な图形をいろいろかいてみましょう。

(身近な物から、点対称を見つけてみましょう。)

P45 <四角形や三角形と対称>

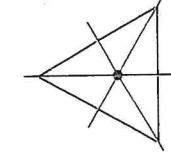
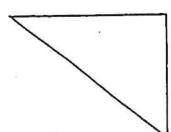
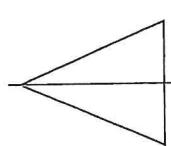


学びのマップ
p.265 ④多角形

	線対称	対称の軸の数	点対称
台形	×	0	×
平行四辺形	×	0	○
ひし形	○	2	○
長方形	○	2	○
正方形	○	4	○

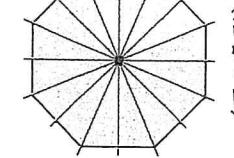
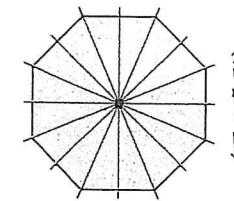
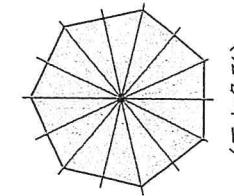
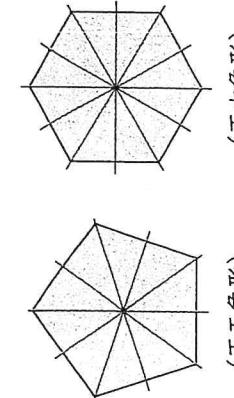
(例外)

直角二等辺三角形



線対称な图形…二等辺三角形、正三角形
点対称な图形…なし

P46 <正多角形と対称>



	線対称	対称の軸の数	点対称
正五角形	○	5	×
正六角形	○	6	○
正七角形	○	7	×
正八角形	○	8	○

P47 <ふり返ろう>

1

線対称

2 垂直

等しく

2

線対称

対称の中心

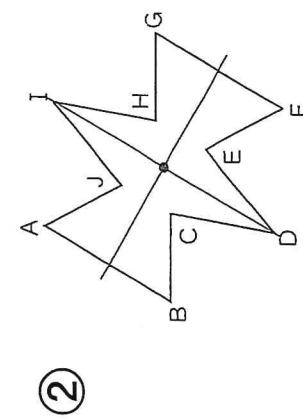
等しく

P48 <たしかめよう>

1

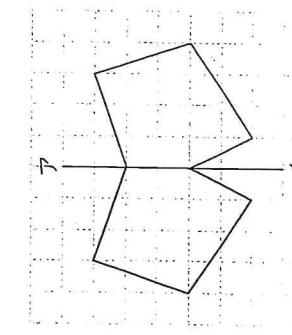
①

②



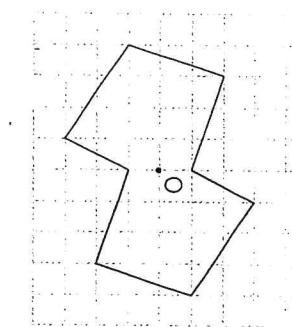
③ 辺BC 辺FE 辺GH

2



3

元



2 分数と整数のかけ算、わり算

1 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{9} \times 4$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{15} \times 5$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{11} \times 7$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{4}{3} \times 9$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{1}{6} \times 4$$

$$\textcircled{6} \quad 2\frac{2}{5} \times 3$$

2 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{6}{7} \div 2$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{9} \div 4$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{5} \div 8$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{8}{3} \div 4$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{1}{7} \div 2$$

$$\textcircled{6} \quad 2\frac{3}{4} \div 3$$

名前 _____	組番 _____
----------	----------

3 1mの重さが $\frac{3}{8}$ kgの針金があります。

この針金4mの重さは何kgでしょうか。
式 _____

答え _____

4 食塩が $\frac{4}{9}$ kg入ったびんが6本あります。

① 食塩は全部で何kgあるでしょうか。
式 _____

答え _____

② この食塩全部を4つの入れ物に等分します。
入れ物1つに入る食塩は何kgになる
でしょうか。

式 _____

答え _____

5 $\frac{11}{6}$ Lのペンキで $3m^2$ のかべをぬることが
できました。

$1m^2$ あたり何Lのペンキを使つたでしょうか。
式 _____

答え _____

2 分数と整数のかけ算、わり算

分数と整数のかけ算、わり算

名前	組番
----	----

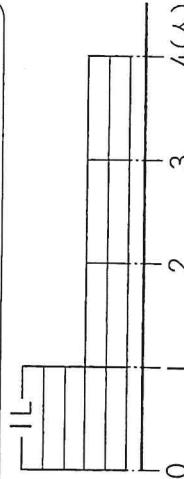
① 口にあてはまる数を書いて、計算のしかたを説明しましょう。

1 1人に $\frac{2}{5} L$ のジュースを配るときの、4人分の量を求めます。

$$\frac{2}{5} \text{ は } \frac{1}{5} \text{ が } \boxed{\quad} \text{ 個分だから, } \frac{2}{5} \times 4 \text{ は, } \frac{1}{5} \text{ が } (\boxed{\quad} \times \boxed{\quad}) \text{ 個分と考えられます。}$$

$$\frac{2}{5} \times 4 = \frac{\boxed{\quad} \times \boxed{\quad}}{5} = \boxed{\quad}$$

② この考え方を、右のような図に表します。
4人分の量を表す部分に色をぬりましょう。



2 パン生地が $\frac{3}{4} kg$ あります。これを5等分したときの1個分の重さを求めます。

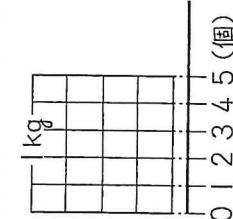
① 口にあてはまる数を書いて、計算のしかたを説明しましょう。

3 $\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ が $\boxed{\quad}$ 個分だから、 $\frac{3}{4} \div 5$ は、 $\frac{1}{4}$ が $(3 \div \boxed{\quad})$ 個分と考えられます。

しかし、 $\frac{3}{4}$ では分子が整数にならないので、 $\frac{3}{4}$ と大きさの等しい分数で、分子が5でわりきれるいちばん小さい数を、わられる数にします。

$$\frac{3}{4} \div 5 = \frac{3 \times \boxed{\quad}}{4 \times 5} \div 5 = \frac{3 \times \boxed{\quad} \div \boxed{\quad}}{4 \times 5} = \frac{\boxed{\quad}}{4 \times 5} = \boxed{\quad}$$

② この考え方を、右のような図に表します。
1個分の重さを表す部分に色をぬりましょう。



0 1 2 3 4 5 (個)

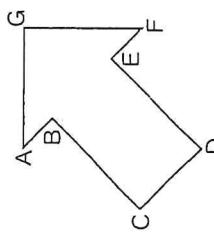
分数と整数のかけ算やわり算をするときに、あなたが大切だと思うことを書きましょう。

--

3 対称な图形

1 右の図は、線対称な图形です。

- ① 対称の軸を書き入れましょう。
- ② 辺AGと対応する辺を答えましょう。



③ 角Eと対応する角を答えましょう。

2 □にあてはまる言葉を書きましょう。

線対称な图形では、対応する2つの点を結ぶ直線と対称の軸は、□に交わります。この交わる点から、対応する2つの点までの長さは□がっています。

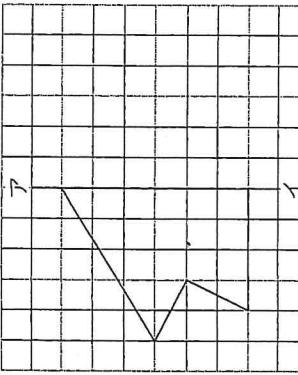
3 右の図は、点対称な图形です。

- ① 対称の中心となるように、点Oを書き入れましょう。
- ② 辺ABと対応する辺を答えましょう。

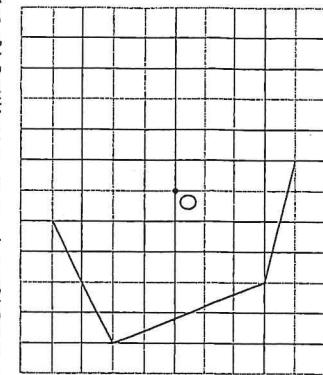
4 直線OEと等しい長さの直線を答えましょう。

4 次の図をかきましょう。

- ① 直線アイを対称の軸とした線対称な图形

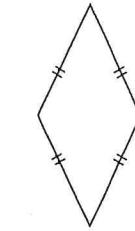
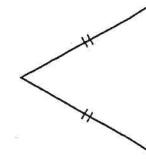


② 点Oを中心とした点対称な图形

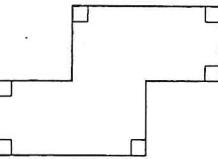


5 線対称な图形には、対称の軸をすべて書き入れましょう。また、点対称な图形には、対称の中心を書き入れましょう。

- ①



- ②



- ③

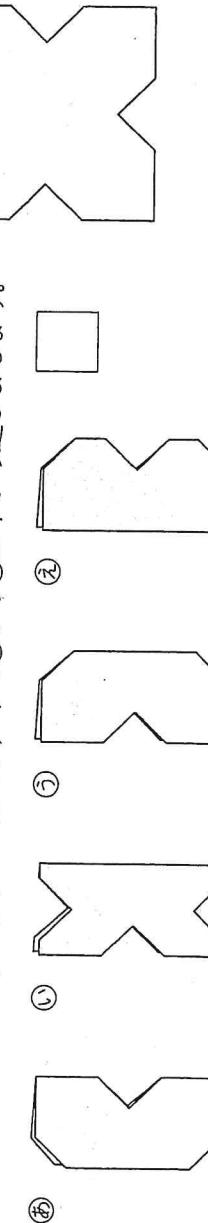
3 対称な图形

名前	組番
	△

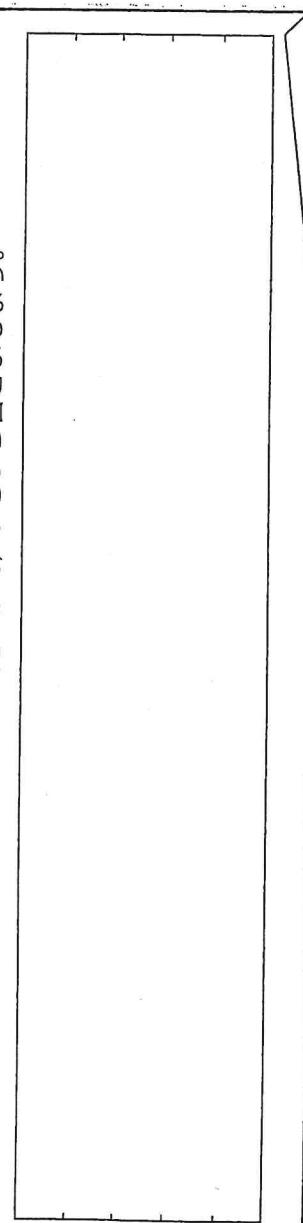
- 1 下の图形について、線対称な图形にはA、点対称な图形にはB、線対称であり点対称でもある图形にはAB、線対称でも点対称でもない图形にはCを、□の中に書きましょう。

- | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|-------|---|
| ① | 正方形 | □ | 長方形 | □ | 直角三角形 | □ |
| ② | 二等辺三角形 | □ | 正三角形 | □ | 平行四辺形 | □ |
| ③ | ひし形 | □ | 長方形 | □ | 直角三角形 | □ |
| ④ | 正五角形 | □ | 正六角形 | □ | 正七角形 | □ |
| ⑤ | 正八角形 | □ | 正九角形 | □ | 正十角形 | □ |
| ⑥ | 正十二角形 | □ | 正十五角形 | □ | 正二十角形 | □ |
| ⑦ | 正三十角形 | □ | 正四十角形 | □ | 正六十角形 | □ |
| ⑧ | 正一百二十角形 | □ | 正一百五十角形 | □ | 正三百角形 | □ |
| ⑨ | 円 | □ | 円 | □ | 円 | □ |

- 2 正方形の紙を2つにぴったりと折って切りぬいたところ、右の図のようになりました。どのように切りぬいたのか、下のⒶからⒷの中から選びましょう。



身のまわりから対称な图形だとと思うものを見つけて、いろいろ書きましょう。





2

分数と整数のかけ算、わり算

組番	
名前	

1 計算をしましょう。

① $\frac{1}{9} \times 4 = \frac{4}{9}$

② $\frac{2}{15} \times 5 = \frac{2}{3}$

③ $\frac{2}{11} \times 7 = \frac{14}{11} (1\frac{3}{11})$

④ $\frac{4}{3} \times 9 = 12$

⑤ $1\frac{1}{6} \times 4 = \frac{14}{3} (4\frac{2}{3})$

⑥ $2\frac{2}{5} \times 3 = \frac{36}{5} (7\frac{1}{5})$

2 計算をしましょう。

① $\frac{6}{7} \div 2 = \frac{3}{7}$

② $\frac{1}{9} \div 4 = \frac{1}{36}$

③ $\frac{2}{5} \div 8 = \frac{1}{20}$

④ $\frac{8}{3} \div 4 = \frac{2}{3}$

⑤ $1\frac{1}{7} \div 2 = \frac{4}{7}$

⑥ $2\frac{3}{4} \div 3 = \frac{11}{12}$

3 1mの重さが $\frac{3}{8}$ kg の針金があります。
この針金4mの重さは何kgでしょうか。

式 $\frac{3}{8} \times 4 = \frac{3}{2} (1\frac{1}{2})$
答え $\frac{3}{2} \text{kg} (1\frac{1}{2} \text{kg})$

4 食塩が $\frac{4}{9}$ kg 入ったびんが6本あります。
① 食塩は全部で何kgあるでしょうか。

式 $\frac{4}{9} \times 6 = \frac{8}{3} (2\frac{2}{3})$
答え $\frac{8}{3} \text{kg} (2\frac{2}{3} \text{kg})$

② この食塩全部を4つの入れ物に等分します。
入れ物1つに入る食塩は何kgになる
でしょうか。

式 $\frac{8}{3} \div 4 = \frac{2}{3}$
答え $\frac{2}{3} \text{kg}$

5 $\frac{11}{6}$ Lのペンキで 3m^2 のかべをぬることができました。
1m²あたり何Lのペンキを使ったでしょうか。

式 $\frac{11}{6} \div 3 = \frac{11}{18}$
答え $\frac{11}{18} \text{L}$



分数と整数のかけ算、わり算

組番	
名前	

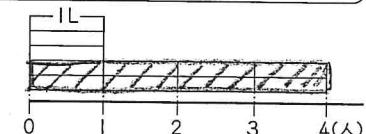
1 人に $\frac{2}{5}$ Lのジュースを配るときの、4人分の量を求めます。

① □にあてはまる数を書いて、計算のしかたを説明しましょう。

$\frac{2}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が $\boxed{2}$ 個だから、 $\frac{2}{5} \times 4$ は、 $\frac{1}{5}$ が $(\boxed{2} \times \boxed{4})$ 個分と考えられます。

$$\frac{2}{5} \times 4 = \frac{\boxed{2} \times \boxed{4}}{5} = \frac{8}{5}$$

② この考え方を、右のような図に表します。
4人分の量を表す部分に色をぬりましょう。

2 パン生地が $\frac{3}{4}$ kg あります。これを5等分したときの1個分の重さを求めます。

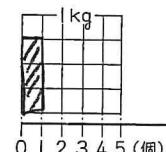
① □にあてはまる数を書いて、計算のしかたを説明しましょう。

$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ が $\boxed{3}$ 個だから、 $\frac{3}{4} \div 5$ は、 $\frac{1}{4}$ が $(3 \div \boxed{5})$ 個分と考えられます。

しかし、 $\frac{3}{4} \div 5$ では分子が整数にならないので、 $\frac{3}{4}$ と大きさの等しい分数で、分子が5でわりきれるいちばん小さい数を、わられる数にします。

$$\frac{3}{4} \div 5 = \frac{3 \times \boxed{5}}{4 \times 5} \div 5 = \frac{3 \times \boxed{5} \div \boxed{5}}{4 \times 5} = \frac{\boxed{3}}{4 \times 5} = \frac{3}{20}$$

② この考え方を、右のような図に表します。
1個分の重さを表す部分に色をぬりましょう。



分数と整数のかけ算やわり算をするときに、あなたが大切だと思うことを書きましょう。

--

知識・技能



対称な图形

● 準備…コンパス、三角定規

3

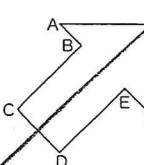
対称な图形

組	番
名前	

- 1 右の図は、線対称な图形です。

① 対称の軸を
かき入れましょう。

② 辺AGと対応する辺を
答えましょう。



辺FG

- ③ 角Eと対応する角を答えましょう。

角B

- 2 □にあてはまる言葉を書きましょう。

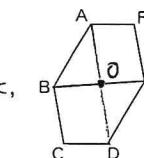
線対称な图形では、対応する2つの点を結ぶ直線と対称の軸は、垂直に交わります。

この交わる点から、対応する2つの点までの長さは等しくなっています。

- 3 右の図は、点対称な图形です。

① 対称の中心となるように、点Oをかき入れましょう。

② 辺ABと対応する辺を
答えましょう。



辺DE

- ③ 辺CDと等しい長さの辺を答えましょう。

辺FA

- ④ 直線OEと等しい長さの直線を
答えましょう。

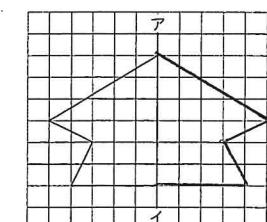
直線OB

- ⑤ 角Fと対応する角を答えましょう。

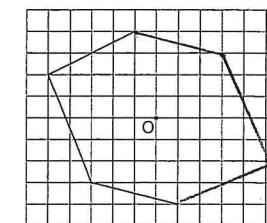
角C

- 4 次の図をかきましょう。

① 直線アイを対称の軸とした線対称な图形

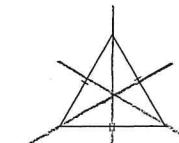


② 点Oを対称の中心とした点対称な图形

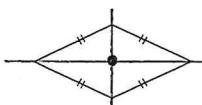


5 線対称な图形には、対称の軸をすべてかき入れましょう。また、点対称な图形には、対称の中心をかき入れましょう。

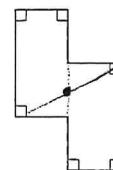
①



②



③



思考・判断・表現　主体的に学習に取り組む態度

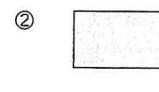
3 対称な图形

組	番
名前	

- 1 下の图形について、線対称な图形にはA、点対称な图形にはB、線対称であり点対称でもある图形にはAB、線対称でも点対称でもない图形にはCを、□の中に書きましょう。



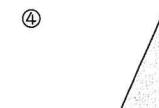
正方形 AB



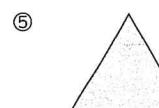
長方形 AB



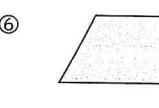
直角三角形 C



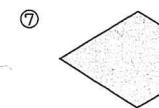
二等辺三角形 A



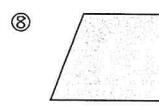
正三角形 A



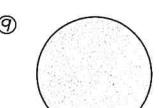
平行四辺形 B



ひし形 AB

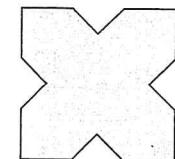


台形 C



円 AB

- 2 正方形の紙を2つにぴったりと折って切りぬいたところ、右の図のようになりました。どのように切りぬいたのか、下の⑥から⑨の中から選びましょう。



身のまわりから対称な图形だと思うものを見つけて、いろいろ書きましょう。

--