

6年生 学習アイデア集

足立区立千寿本町小学校

直接書き込み

<必ず取り組むもの>

- 前期のめあて…別途配布のピンクの「前期のめあて」を丁寧に書く。具体的な数値目標を入れるとよい。委員会など決めなくては書きにくいところは、どのような姿勢で取り組むか、意気込みを中心に書くとよい。休校明けに提示するので、色塗り・装飾もしっかり行う。
- 漢字の学習…新しい漢字を月曜～金曜(祝日も)で、1日2つずつ。昨年と同じく漢字ドリル(指書き→なぞり書き→写し書き)⇒漢字の学習の順に取り組む。
※再開が予定通り5/11(月)までならば、「異」まで。
- 漢字ドリル…P4、6、11、12、16、20、26、29
漢字の学習…P10、18、27、28、29、漢字たしかめシート
- 計算スキル…P2、3の「5年の復習」
- あかねこよくわかる読解スキル
P2～13「1 答えを探そう」～「9 これまでの学習を生かして解こう」まで。使い方やキャラクターの説明をよく読み、取り組む。
- 休校中宿題プリント集(表裏のプリントが20枚)
- ログノート…6年生として、**新しいノートで取り組む**。少ない行でもよいので、毎日書く。日付も忘れずに。内容は、自分の身の回りのことでもよいが、ニュースや時事的な話題について触れると、6年生らしい「ものの見方」が身に付く。また、読んだ本や、視聴した映画・テレビ番組の感想を書いてよい。**事実だけでなく、自分の意見や感想も必ず書く。**
次の日の内容は、前日と1・2行程度空けて書き、余白をとりすぎない。
- 道徳…教科書の「1 自分らしく」～「6 マザー・テレサ」までを、内容ごとの最後にある「考えよう①②」に対しての自分の考えを、新しい自学ノートに書く。

<自分で選択して取り組むもの>

- 自学…左の各教科の内容を参考に、**新しいノートに取り組む。取り組んだ日付、タイトル、振り返りの3点セット**も必ず書く。なるべくページの区切り良くおさめ、最後に余白を残しすぎない。
- 読書…時間を決め、じっくり読む。別途配布の読書カードに、きちんと記録する。
- 音楽…別途配布の楽譜を見ながら、「リコーダー番付」に挑戦する。
- 体育…別途配布「なわとび検定表」に挑戦する。
別途配布「新体力テストの行い方とポイント」でできそうなものを練習する。
毎朝、ラジオ体操(ラジオ第一6:30～、ラジオ第二8:40～)をする。
- 手伝い…料理、洗濯、掃除、片付けなど、家族の一員として必要なことに取り組む。

【国語】

- ・二字熟語、四字熟語、ことわざ、故事成語の意味調べをする。
- ・類義語、対義語をまとめる。
- ・オリジナル物語を書く。
- ・春や新学期をテーマにして、俳句、短歌、詩を作る。
- ・教科書の物語文や説明文、詩を視写する。
- ・百人一首の歌の意味や歌人について調べる。
- ・おすすめの本の紹介(署名、作者名、あらすじ、おすすめポイント)。

【算数】

- ・5年生までの内容を復習する。
- ・百マス計算などを、時間を計測して取り組む。
- ・自分で文章問題をつくり、解く。
- ・図形を描き、コンパス・分度器の使い方を定着させる。

【社会】

- ・5年生までの内容を復習する。
- ・都道府県の特徴(気候、地形、特産物、世界遺産、方言、ゆるキャラなどを調べる)。
- ・世界の国の特徴(気候、地形、特産物、世界遺産、言語、日本との関係など)を調べる。
- ・新型コロナウイルスに対する世界各国の状況や対策を調べる。
- ・日本(世界)の〇〇ベスト10(名前だけでなく、特徴や数値も)をまとめる。
- ・社会の教科書にのっている歴史上の人物について調べる。

【理科】

- ・5年生までの復習をする。
- ・家で植物や動物を育てていれば、観察日記をつける。
- ・教科書P218～225を読んで、理科室の使い方や器具の使い方についてまとめる。
- ・教科書表紙の三人「マイケル・ファラデー」「キュリー夫人」「湯川秀樹」などの科学者について(生い立ちや発見したこと、残した言葉など)調べる。

【外国語】

- ・5年生までの復習をする。
- ・「Picture Dictionary」にのっている単語や表現を覚える。
- ・アルファベットの大文字、小文字の違いに気を付けて、書く練習をする。

【家庭科】

- ・手作り料理のレシピをまとめる。
- ・自分の部屋のもようがえ計画を立て、実施の経過をまとめる。
- ・動画などを検索し、マスクの手作りに挑戦する。

【図工】

- ・教科書を読み、取り上げられている作品を作ってみる。
※下の教科書の、まだ学校で取り組んでいない内容にチャレンジしてもよい。
- ・自分の顔や家族の顔、自分の家から見える風景をスケッチする。

【総合】

- ・自分が興味のある職業について(仕事の特徴、やりがい、なる方法など)調べる。
- ・お家の人の仕事について調べたりインタビューしたりしてまとめる。