

5/11 5年生 休校中の課題 足立区立千寿本町小学校

○4/7、21配布の課題がまだ終わっていない場合は、追加分と並行して取り組みましょう。
 ○追加の学習は、休校中に必ず取り組む課題として書いてあります。自由課題は、必ず取り組む課題が終わった人が取り組みましょう。
 ○分からないところがある場合は、電話連絡や学校再開時に聞くようにしましょう。

追加の学習

各教科、一回分の目安を「○時間目」で記入しています。
 ①②などは、その時間内での手順を示しています。

国語 新聞を読む	
1時間目	① 教科書 P40.41「漢字学習ノート」を読んで、自分が取り組んだ漢字ノートと見比べる。
	② 漢字ノートの見本のプリントを参考にして、新しい漢字を2つ進める。漢字ドリル→漢字ノート(任、勢)
	③ 教科書 P32～37「新聞を読む」を音読する。P36.37の新聞も読む。※音読カードに記入。
	④ 出てきた言葉や漢字で意味の分からない言葉を国語辞典で調べて、国語のノートに書く。
2時間目	① 新しい漢字を2つ進める。漢字ドリル→漢字ノート(貸、許)
	② 教科書 P32～37「新聞を読む」を音読する。P36.37の新聞も読む。※音読カードに記入。
	③ ワークシート「新聞を読む①」「■新聞の特徴・新聞記事の構成」の欄を、教科書 P32を見ながら、書き写す。
	④ ワークテスト「4年生までに習った言葉の力」に取り組み、家の人に丸つけをしてもらい、間違いがあれば赤で直す。→ワークテストは、国語のノートに貼っておく。
3時間目	① 新しい漢字を2つ進める。漢字ドリル→漢字ノート(責、謝)
	② 教科書 P32～37「新聞を読む」を音読する。P36.37の新聞も読む。※音読カードに記入。
	③ ワークシート「新聞を読む①」「■同じ日の新聞の一面をくらべて、気づいたことを書きましょう。」に取り組み。※配られた2枚の新聞を見て、進める。
	④ ワークシート「新聞を読む①」「■新聞をくらべてわかったことや考えたことを書きましょう。」に取り組み。
4時間目	① 新しい漢字を2つ進める。漢字ドリル→漢字ノート(適、程)
	② 教科書 P32～37「新聞を読む」を音読する。P36.37の新聞も読む。※音読カードに記入。
	③ ワークシート「新聞を読む②」①に取り組み。
	④ ワークシート「新聞を読む②」②に取り組み。→ワークシートは、国語のノートに貼っておく。
4年生で学んだ漢字	
5時間目	① 新しい漢字を2つ進める。漢字ドリル→漢字ノート(複、移)
	② 「4年生で学んだ漢字①」教科書 P42を読んで、絵の中の言葉や漢字を使って、運動会の様子を表す文を国語のノートに書く。少なくとも5つは文を書く。
	③ ワークテスト「4年生までに習った漢字」に取り組み、家の人に丸つけをもらい、間違いがあれば赤で直す。→ワークテストは、国語のノートに貼っておく。
言葉と事実	
6時間目	① 新しい漢字を2つ進める。漢字ドリル→漢字ノート(厚、飼)
	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。
	③ 形式段落(一段下がっているところ)ごとに番号をつける。①～③まで。
	④ 出てきた言葉や漢字で意味の分からない言葉を国語辞典で調べて、国語のノートに書く。
7時間目	① 漢字ドリル⑦に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。

8時間目	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
	③ 教科書 P52①「確かめよう(1)」について、自分の考えをノートに書きましょう。	
	④ 「事実」の意味について、国語辞典を引いて、ノートに書きましょう。	
9時間目	① 漢字ドリル⑧に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。	
	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
	③ 「うそつき少年」①、②段落を読んで、ワークシート「言葉と事実①」に取り組み。	
10時間目	④ ワークシート「言葉と事実①」「学習感想を書こう。」に取り組み。	
	① 漢字ドリル⑨に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。	
	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
11時間目	③ 「うそつき少年」①、②段落を読んで、ワークシート「言葉と事実①」に取り組み。	
	④ ワークシート「言葉と事実①」「学習感想を書こう。」に取り組み。	
	① 漢字ドリル⑩に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。	
12時間目	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
	③ 「うそつき少年」①、②段落を読んで、ワークシート「言葉と事実①」に取り組み。	
	④ ワークシート「言葉と事実①」「学習感想を書こう。」に取り組み。	
13時間目	① 漢字ドリル⑪に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。	
	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
	③ 「学級新聞見出し」③～⑧段落を読んで、ワークシート「言葉と事実②」に取り組み。	
14時間目	④ ワークシート「言葉と事実②」「学習感想を書こう。」に取り組み。→ワークシートは、国語のノートに貼っておく。	
	① 漢字ドリル⑫に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。	
	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
15時間目	③ 「学級新聞見出し」③～⑧段落を読んで、ワークシート「言葉と事実②」に取り組み。例を参考に、自分で調べて書く。	
	④ ワークシート「言葉と事実②」「学習感想を書こう。」に取り組み。→ワークシートは、国語のノートに貼っておく。	
	① 漢字ドリル⑬に取り組み、自分で丸つけをして、間違いがあれば赤で直す。	
16時間目	② 教科書 P46～55「言葉と事実」を音読する。※音読カードに記入。	
	③ 教科書 P52③「深めよう」について、自分の考えをノートに書きましょう。	
	④ 教科書 P55ここが大事「事例と解説」を読む。	
17時間目	⑤ 学習を振り返りながら、もう一度音読をする。※音読カードに記入。	
	書写 文字の組み立て方(中と外)と歩先の動き「道」	
	14時間目	① 教科書 P4～8「はじめの学習」を読む。
② 教科書 P12・13を読み、「道」の書き方を確認する。		
④ 教科書 P13左上の「ためし書き」をえんぴつで書く。		
15時間目	⑤ 書写道具の準備をする。	
	⑥ 練習用紙に「道」を書く。	
	⑦ 少なくとも3枚半紙に書く。	
16時間目	⑧ 書いた中から、一番よいものを選ぶ(よいものがなければ、さらに書く)。 ※学校に登校の際、提出をします。	
	⑨ 書写道具の片付けをする。	
	⑩ 教科書 P13左上の「まとめ書き」をえんぴつで書く。左下の「ふり返ろう」を◎○△でチェックする。	

5年 算数 箱の形を調べよう(4年生の学習)	
1 時 間 目	① 「5年 算数学習ノート(4年生・3月分の学習)」と教科書 P95~102を読み、学習の進め方を確認する。
	② 教科書 P96 ①をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	③ 教科書 P96 ☆1~☆3・P97△1の問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	④ 教科書 P97 ②をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	⑤ 教科書 P97 ☆4~☆5・△2の問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	⑥ 教科書 P98 ③をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	⑦ 教科書 P98 ☆1~☆2の問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	⑧ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。
	⑨ たしかめ問題として、教科書 P98△3・△4の問題を解き、ノートに書く。
	⑩ ノートに「ふりかえり」を書く。
2 時 間 目	① 教科書 P99 ④と「見取り図」の定義をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 教科書 P99 △5の問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P100 ①をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	④ 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。(教科書の空白に書き込みもする)。
	⑤ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。(教科書 P100のピンク部分を参考にするとよい)。
	⑥ 教科書 P101 ②をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	⑦ 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	⑧ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く(教科書 P101のピンク部分を参考にするとよい)。
	⑨ たしかめ問題として、教科書 P101△1・P102の問題を解き、ノートに書く。
	⑩ 「5年 算数学習ノート(4年生・3月分の学習)」の巻末の「うてだめシート」に取り組む。
⑪ ノートに「ふりかえり」を書く。	
2つの量の変わり方小数のかけ算	
3 時 間 目	① 「5年 算数学習ノート(その2)」と教科書 P34~P41を読み、学習の進め方を確認する。
	② 教科書 P34 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P35「はっぱ1・2」を読み、教科書の表の空欄に書き込みをする。
	④ 「比例」について「分かったこと・まとめ」としてノートに書く(P36 オレンジ部分をまとめの参考として書くとよい)。
	⑤ たしかめ問題として、教科書 P37の▷3~▷5・①の問題を解き、ノートに書く。
⑥ ノートに「ふりかえり」を書く。	
4 時 間 目	① 教科書 P38の「葉っぱ3」をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。(教科書の空白に書き込みもする)。
	③ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。
	④ たしかめ問題として、教科書 P39の▷2の問題を解き、ノートに書く。
	⑤ 教科書 P40①をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文(ノートは新しいページに替える)。
	⑥ 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	⑦ 教科書 P40②の問題を解き、ノートに書く。
	⑧ たしかめ問題として、教科書 P40③の問題を解き、ノートに書く。
	⑨ ノートに「ふりかえり」を書く。

5 時 間 目	① 教科書 P41①をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。(教科書の空白に書き込みもする)。
	③ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。
	④ たしかめ問題として、教科書 P41 ①の問題に取り組む、ノートに式を立て、教科書の空欄に書き込みをする。
	⑤ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑥ 計算ドリル P11を計算ドリルノートに書く。
6 時 間 目	① テスト「2つの量の変わり方」に取り組む。(終わったら丸付け)
小数のかけ算	
7 時 間 目	① 教科書 P44の「葉っぱ1」をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P45▷2~▷4を読む(教科書の空白に書き込みもする)。
	④ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。(教科書 P47のオレンジ部分を参考にするとよい)。
	⑤ たしかめ問題として、教科書 P47 ①の問題に取り組む。
	⑥ ノートに「ふりかえり」を書く。
8 時 間 目	① 教科書 P47の「葉っぱ2」をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P48を読む(教科書の空白に書き込みもする)。
	④ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。
	⑤ たしかめ問題として、教科書 P48 ②をノートで取り組む(「5年 算数学習ノート」の答えて丸付け)。
	⑥ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑦ 計算ドリル P13を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
9 時 間 目	① 教科書 P49の「葉っぱ3」をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P49▷2の問題を解きノートに書く。(教科書の空白に書き込みもする)。
	④ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。
	⑤ たしかめ問題として、教科書 P49□3と□4の問題を解きノートに書く。
	⑥ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑦ 計算ドリル P14を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
10 11 時 間 目	① 教科書 P50の「葉っぱ4」をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P50 ⑤の問題を解きノートに書く。
	④ 教科書 P50の「葉っぱ5」をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	⑤ 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	⑥ P50の⑥・⑦の問題を解きノートに書く。(「5年 算数学習ノート」の答えて丸付け)。

	⑦ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。(教科書 P51 のオレンジ部分を参考にするとよい)。
	⑧ たしかめ問題として、教科書 P51 ⑧～⑪の問題を解きノートに書く。
	⑨ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑩ 計算ドリル P15 を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
12 時間 目	① 教科書 P52 の葉っぱ6 をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P52 >1 と >2 の問題を解きノートに書く。
	④ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。(教科書 P52 のオレンジ部分を参考にするとよい)。
	⑤ たしかめ問題として、教科書 ⑫ の問題を解きノートに書く。
	⑥ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑦ 計算ドリル P16 を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
13 時間 目	① 教科書 P53 の葉っぱ7 をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P53 >1 ～>4 の問題を解きノートに書く。
	④ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。(教科書 P53 のオレンジ部分を参考にするとよい)。
	⑤ たしかめ問題として、教科書 P53 ⑬ の問題に取り組む。
	⑥ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑦ 計算ドリル P17 を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
14 時間 目	① 教科書 P54 の葉っぱ8 をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	③ 教科書 P54 の葉っぱ9 をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	④ 問題の解き方を自分なりに考えて、「自分の考え」としてノートに書く。
	⑤ 「分かったこと・まとめ」をノートに書く。(教科書 P54 のオレンジ部分を参考にするとよい)。
	⑥ たしかめ問題として教科書 P54 ⑭～⑮の問題を解きノートに書く。
	⑦ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑧ 計算ドリル P17 を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
15 16 時 間 目	① 教科書 P55 ⑯ をノートに書き、問題をつかむ。 ※問題文
	② 問題の解き方を自分なりに考えて、教科書 P55 の ⑰ と ⑱ の空白に書き込みをする。
	③ 教科書 P56 ⑰～⑳の問題を解き、ノートに書く。(「5年 算数学習ノート」の答えで丸付け)。
	④ ノートに「ふりかえり」を書く。
	⑤ 計算ドリル P18・19 を計算ドリルノートに書く。(終わったら丸付け)。
17 時 間 目	① 計算ドリル P20 を計算ドリルノートに書く。
	② 「5年 算数復習プリント」の問題を解く。
18	① テスト「小数のかけ算」に取り組む。(終わったら丸付け)

時 間 目	☆これまでの学習でまだ終わっていない問題は空いている時間にやってみよう!
-------------	--------------------------------------

<丸付けについて>

○問題を解いたら必ず丸付けをしましょう。

○1・2時間目の学習の問題の答えは「5年 算数学習ノート」、3～18時間目の学習の答えは「5年算数学習ノート その2」にそれぞれ記載されています。

○6時間目、18時間目のテスト、17時間目の「5年 算数復習プリント」の答えは別紙で配布しています。

社会科		さまざまな土地の暮らし	
1 時 間 目	① 沖縄県について知っていることを、ノートに書く。		
	② 教科書 P30・31 「あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし」を読む。		
	③ 地図帳で沖縄県を調べ、印をつける。		
	④ めあて「気候と暮らしのかかわりを推理し、学習問題を見つけよう。」のプリントに取り組む。 ※資料集 P30～35にも詳しく書いてあります。		
2 時 間 目	① 教科書 P32・33を読む。		
	② 「沖縄の家ウォッチング!」のプリントに取り組む。※資料集 P32にも詳しく書いてあります。 めあて「沖縄県の人々は、気候に合わせて、どのような暮らしをしているのだろう。」		
	③ 学習感想をノートに書く。自分たちが住んでいる東京都と沖縄県を比べて、わかったことを書く。		
3 時 間 目	① 教科書 P34・35を読む。		
	② めあて「暖かい気候を生かした沖縄の農業について調べよう」のプリントに取り組む。 ※資料集 P34にも詳しく書いてあります。		
	③ 学習感想をノートに書く。暖かい気候をどのように農業に生かしているか、わかったことを書く。		
4 時 間 目	① 教科書 P36・37を読む。		
	② 「観光客が増えているのはなぜ?」のプリントに取り組む。※資料集 P35にも詳しく書いてあります。 めあて「沖縄県には、どうしてたくさんのおとずれののだろう。」 →プリントをノートに貼る。		
	③ インターネットが見られる場合は、NHK for School 未来広告ジャパン! 「第3回あたたかい土地と寒い土地」を見る。→ https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000		
	④ 学習感想をノートに書く。沖縄県のみりよくについて、わかったことを書く。		
5 時 間 目	① 岐阜県について知っていることをノートに書く。		
	② 地図帳で岐阜県海津市を調べ、印をつける。		
	③ 教科書 P46・47を読む。		
	④ 「岐阜県〇〇市をたずねて…」のプリントに取り組む。※資料集 P26・27にも詳しく書いてあります。 めあて「海津市の土地は、どのようなようすなのだろう。」		
6	① めあて「低地の暮らしを調べる学習問題を見つけよう」のプリントに取り組む。 ※インターネットで「岐阜県海津市観光パンフレット」と検索すると、パンフレットが見られます。		
	① 教科書 P48・49を読む。		

時間目	②	ノートに「輪中に住む人々は、どのようにして、水害からくらしを守っていたのだろう。」とめあてを書く。
	③	教科書 P48のグラフ①と資料②を見て、気づいたことをノートに書く。
	④	「治水工事」について、ノートにまとめる。※資料集 P27にも詳しく書いてあります。
	⑤	「水害から身を守るための工夫」について、ノートにまとめる。
7時間目	①	教科書 P50・51を読む。
	②	めあて「低地の自然を農業でどのように生かしているのだろう。」のプリントに取り組む。※資料集 P27にも書いてあります。
	③	学習感想をノートに書く。キーワード「輪中」「ほり田」について、わかったことを書く。
8時間目	①	教科書 P52・53を読む。
	②	めあて「川のめぐみくらしや観光にどのように生かしているのだろう。」のプリントに取り組む。※資料集 P27にも書いてあります。→プリントをノートに貼る。
	③	学習感想をノートに書く。豊かな水をどのように生かしているか、わかったことを書く。
9時間目	①	教科書 P46～53を読む。
	②	めあて「水害の心配は、本当になくなったの？」のプリントに取り組む。
	③	めあて「低地のくらしの学習をまとめよう。」に取り組む。→プリントをノートに貼る。

理科 種子の発芽と成長

1時間目	①	理科のノートに、今までに「たね」から育てたことのある植物について書く。
	②	教科書 P18・19を読んで、キーワード「種子」「発芽」について調べ、ノートにまとめる。
	③	種子の発芽に必要なものは何か、ノートにまとめる。
	④	インターネットが見られる場合は、NHK for School ふしぎエンドレス「第2回発芽させるには？」を見る。 → http://www.nhk.or.jp/rika/eternity5/?das_id=D0005110431_00000
2・3時間目	①	教科書 P20～23を読んで、調べる3つの条件について知る。
	②	調べる3つの条件についてそれぞれ予想をノートに書く。例) ①種子の発芽には、水は必要か。予想:必要ない。 ②種子の発芽には、適当な温度が必要か。予想: ③種子の発芽には、空気が必要か。予想:
	③	種の発芽と成長 DX のセットの中身を確認する。
	④	箱の中から、観察記録用紙と観察記録シールを取り出す。→観察記録用紙は、ノートに貼る。 →観察記録シールは、カップに貼る。
	⑤	観察記録用紙「1 種子の発芽に必要な条件」の実験を行うことを確認する。 ※教科書の②と説明書の(A)など合っていないので、気を付けて実験を行う。
	⑥	箱の側面にある実験1「種子の発芽に必要な条件」を見ながら、実験の準備をする。
4時間目	毎日	毎日、種子の様子を確認する。実験の条件が変わらないように気を付ける。特に、水をあたえているものは、日がつたつて変わってしまうので、1日目と同じ条件になるように確認する。 →7日経過しても変化のないものは、その状態を記録する。
	①	観察記録用紙に実験結果を記入する。
	②	結果と予想を比べ、実験の結果からどのようなことが言えるか、ノートにまとめる。
	③	教科書 P24の「わかったこと」をノートに書く。
	④	学習感想をノートに書く。種子の発芽についてわかったことを書く。

5時間目	重要	※実験1で使ったものは、この後の実験でも使うので、箱の側面にある実験3「植物の成長に必要な条件」を見ながら準備する。発芽しなかったものもすべて同じ条件にして、発芽させる。発芽したら、3つを選んで、大きなカップに植え替えて育てておく。
	前日	1の実験で使っていないインゲンマメを2つ水にひたしておく。
	①	教科書 P26を読んで、ノートに問題「インゲンマメの種子の中には、根やくき、葉になる部分があるのだろうか。」と書き、自分の考え(予想)を書く。
	②	前日に水にひたしておいたインゲンマメの1つをたてに切る。もう1つは横に切る。※切るときは、カッターを使うと良い。
	③	ノートに貼った観察記録用紙「2 発芽と養分」の表に、発芽前と発芽後のインゲンマメをたてに切った様子をスケッチする。見づらい場合は、教科書 P28の写真を見ながら書く。 教科書 P27のイラストを参考にしながら、「根」「くき」「葉」「子葉」になる部分を実物で確かめる。
6時間目	④	教科書 P27「わかったこと」をノートに書く。
	⑤	学習感想をノートに書く。観察をして、もっと調べたいことや気になったことを書く。
	①	教科書 P28を読んで、ノートに問題「インゲンマメの種子の中の子葉には、発芽に必要な養分がふくまれているのだろうか。」と書き、自分の考え(予想)を書く。
	②	インターネットが見られる場合は、NHK for School ふしぎエンドレス「第3回子葉は必要？」を見る。 → http://www.nhk.or.jp/rika/eternity5/?das_id=D0005110432_00000
	③	教科書 P28「てんぷんの調べ方」を読んで、実験結果(P29)を観察記録用紙にスケッチする。
	④	結果と予想を比べ、実験の結果からどのようなことが言えるか、ノートにまとめる。
7・8時間目	⑤	教科書 P29「わかったこと」をノートに書く。
	⑥	学習感想をノートに書く。観察をして、もっと調べたいことや気になったことを書く。
	重要	実験1の最後に準備したインゲンマメ3つが同じくらい(目安は10cm前後)に成長したら行う。
	①	今までの経験を思い出し、「植物が成長するために必要な条件」についてノートに書く。
	②	教科書 P30・31を読んで、ノートに問題「インゲンマメの成長には、肥料や日光が関係しているのだろうか。」と書き、自分の考え(予想)を書く。
	③	インターネットが見られる場合は、NHK for School ふしぎエンドレス「第4回植物が大きく育つには？」を見る。 → http://www.nhk.or.jp/rika/eternity5/?das_id=D0005110433_00000
9時間目	④	教科書 P32、観察記録用紙を読んで、実験で確かめることを確認する。
	⑤	箱の側面にある実験3「植物の成長に必要な条件」を見ながら、実験の準備をする。 ※暗いところをつくるための段ボールや箱を準備する。
	⑥	条件を整えて、実験を開始する。
	毎日	毎日、インゲンマメの様子を確認する。実験の条件が変わらないように気を付ける。→7～14日ほど育てたら、結果を確認する。
	①	観察記録用紙に実験結果を記入する。
	②	結果と予想を比べ、実験の結果からどのようなことが言えるか、ノートにまとめる。
4時間目	③	教科書 P34の「わかったこと」をノートに書く。
	④	学習感想をノートに書く。植物が成長する条件についてわかったことを書く。
	実験に使ったインゲンマメは、家でプランター等あれば育ててもよい。その後の実験で使うことはありません。	

10 時 間 目	① 教科書 P36・37について、理科のノートにまとめましょう。
	② 種子の発芽と成長①のプリントに取り組みましょう。→プリントはノートに貼りましょう。

道徳	
1 時 間 目	「7 いじめをなくすために」
	① 教科書 P36～39までを読む。
	② 「二人のメッセージを読んで、どんなことを感じただろう。」について自分の考えをワークシートに書く。
	③ 「いじめられている人を見かけたとき、あなたはどのように考え、どのようなことをしたいと考えるだろう。」について自分の考えをワークシートに書く。
④ 教科書 P40・41を読んで、考えを教科書に書き込む。	
2 時 間 目	「8 電池が切れるまで」
	① 教科書 P42・43の「命」の詩を読む。
	② 教科書 P43～45までを読む。
	③ 「由貴奈ちゃんは、「命」の詩を山本先生に見せながら、どんなことを考えていたのだろう。」について自分の考えをワークシートに書く。
④ 「これまでに、命の大切さを感じたことがあるだろうか。これから大切にしたいことはなんだろう。」について、自分の考えをワークシートに書く。	
3 時 間 目	「9 落とし物」
	① 落とし物をしたことがあるか考える。そのときどんな気持ちになったのか考える。
	② 教科書 P46～49までを読む。
	③ 「一度はさがすのをあきらめたのに、二人はなぜまたさがし始めたのだろう。」について、自分の考えをワークシートに書く。
④ 「どのように接することが相手のためになるかを考えて、親切にできたことはあるだろうか。」について、自分の考えをワークシートに書く。	

家庭科 おいしい楽しい調理の力	
1 時 間 目	① ワークテスト「ガイダンスシート 家庭科の学習が始まるよ」に取り組む。
	② 教科書 P14・15を読む。
	③ 家庭科ノート P6 1 調べよう「調理するときの身支度で、注意することを調べましょう。」を書く。
	④ 教科書 P17を読む。
2 時 間 目	⑤ 家庭科ノート P6 2 調べよう「調理用具の安全で正しいあつかい方を調べましょう。」を書く。
	⑥ 家に三角巾やエプロンがある人は、実際に着けてみる。
	⑦ お手伝いができる人は、家の人と調理をしてみる。

持続可能なくらしへ 物やお金の使い方	
3 時 間 目	① 家庭科ノート P12 1 考えよう「私たちは、どのように物と関わって生活しているのでしょうか。」を書く。
	② 家庭科ノート P12 2 考えよう「自分が今ほしい物を 1 つあげて、どのような方法で手に入れることができるかを考えましょう。」を書く。
	③ 教科書 P33を読んで、大事だと思うことに線を引く。
4 時 間 目	① 家庭科ノート P13 1 考えよう「あなたの買い物の仕方を見直しましょう。」について、今までの経験をもとにチェックをする。
	② 教科書 P34・35を読んで、大事だと思うことに線を引く。
	③ 家庭科ノート P13 2 調べよう「品物に付いている表示やマークについて調べましょう。」について、教科書 P39を見ながら書く。
	④ 家にあるもので、どんなマークがあるかさがしてみる。

保健 心の健康	
1 時 間 目	① 教科書 P2・3を読んで学習の進め方を知る。
	② ワークシートI 心の発達 ①、②について自分の経験をもとに書く。
	③ 教科書 P6「心は、どのようなことで発達するのでしょうか。」1、2について、教科書に自分の考えを書く。
	④ 教科書 P7・8を読んで、空いているところに自分の考えや言葉を書く。
	⑤ ワークシートI 心の発達 ③、まとめについて、言葉を書く。
2 時 間 目	① ワークシートI 心と体のつながり①、②について自分の経験をもとに書く。
	② 教科書 P10、11「心と体は、どのようにえいきょうし合っているのでしょうか。」を読んで、教科書の空欄に自分の考えを書く。
	③ ワークシートI 心と体のつながり まとめについて、言葉を書く。
	④ 教科書 P12 まとめる・生かすについて自分の考えを書く。
	⑤ 教科書 P12 「きん張を味方にする方法」を読む。
3 時 間 目	① ワークシートI 不安やなやみがあるとき①、②について自分の考えを書く。
	② 教科書 P14・15を読んで、大事だと思うところに線を引く。
	③ ワークシートI 不安やなやみがあるとき③について、自分にあつた方法を書く。
	④ 教科書 P15ステップ3に取り組む。
	⑤ 教科書 P16・17を読んで、ワークシートのまとめを書く。
	⑥ 教科書 P17 まとめる・生かすについて自分の考えを書く。

外国語 Unit2 When is your birthday?	
1 時 間 目	① ワークテスト「アルファベットシート 大文字を書こう」のA～Zのアルファベットを指で3回なぞる。
	② ワークテスト「アルファベットシート 大文字を書こう」にA～Zのアルファベットを書く。
2 時 間 目	① ワークテスト「アルファベットシート 小文字を書こう」にa～zのアルファベットを指で3回なぞる。
	② ワークテスト「アルファベットシート 小文字を書こう」にa～zのアルファベットを書く。
3 時 間 目	① ワークテスト「前年度までの英語をチェック」の問題を解く。
	② ワークテスト「アルファベット 大文字 小文字」の問題を解く。
4 時 間 目	① 「Get Active! 英語ドリル」のP8～P13の問題を解く。
	② アルファベットの練習は、指で3回なぞってから書く。
5 時 間 目	① 「Get Active! 英語ドリル」のP27～P29の大文字のアルファベットを指で3回なぞる。
	② 「Get Active! 英語ドリル」のP27～P29の大文字のアルファベットを書く。
6 時 間 目	① 「Get Active! 英語ドリル」のP30～P32の小文字のアルファベットを指で3回なぞる。
	② 「Get Active! 英語ドリル」のP30～P32の大文字のアルファベットを書く。

※音楽、図工については、別紙のプリント、アイデア集を読んで進めましょう。

※天声子ども語もあるので、課題が終わってしまった人は取り組みましょう。

※学校メールで

1週間分の家庭学習課題 例 (これを参考に家庭学習の時間わりを決めてみよう！)

千寿本町小学校 5年生

	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)	14日 (木)	15日 (金)
6:30~ 6:40	NHKラジオ第1 ラジオ体操 気持ちよく1日をスタートさせよう！				
8:30~ 9:00	TOKYO MXテレビ「TOKYOおはようスクール」運動会で踊ったあの踊りやクイズもあるよ！				
1時間目	国語 「新聞を読もう」 内容:別紙 1時間目	国語 「新聞を読もう」 内容:別紙 2時間目	国語 「新聞を読もう」 内容:別紙 3時間目	国語 「新聞を読もう」 内容:別紙 4時間目	国語 「4年生で学んだ漢字」 内容:別紙 5時間目
2時間目	算数 「箱の形を調べよう」 内容:別紙 1時間目	算数 「箱の形を調べよう」 内容:別紙 2時間目	算数 「2つの量の変わり方」 内容:別紙 3時間目	算数 「2つの量の変わり方」 内容:別紙 4時間目	算数 「2つの量の変わり方」 内容:別紙 5時間目
中休み	運動(なわとび・ランニング・筋トレ・じゅうなん体そう・ラジオ体そうなど) ☆「なわとびカード」「体力テストのやり方」を活用して、体ほぐし、体づくりに取り組もう！				
3時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 1時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 2時間目	社会 「さまざまな土地の暮らし」 内容:別紙 2時間目	社会 「さまざまな土地の暮らし」 内容:別紙 3時間目	家庭科 「おいしい楽しい調理の力」 内容:別紙 1時間目
4時間目	社会 「さまざまな土地の暮らし」 内容:別紙 1時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 3時間目	外国語 「When is your birthday?」 内容:別紙 2時間目	道徳 「いじめをなくすために」 内容:別紙 1時間目	家庭科 「おいしい楽しい調理の力」 内容:別紙 2時間目
昼休み	昼食(準備や調理の手伝い、片付けなど、家庭科の学習と思ってやってみよう！)				
5時間目	外国語 「When is your birthday?」 内容:別紙 1時間目	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> パワーアップタイム </div> <p>音楽や図工、その日に終わらなかった課題や前学年までのふくしゅうに取り組んだり、 自学ノートを使い、自分のきょうみのあることや取り組んだりする時間にしよう！</p>			保健 「心の健康」 内容:別紙 1時間目
ふり返り	☆MY時間わりに今日の学習の振り返りを書き、明日の時間わりを決めよう！				
14:56~ 14:58	TOKYO MXテレビ「TOKYOおはようスクール」				

1週間分の家庭学習課題 例 (これを参考に家庭学習の時間わりを決めてみよう！)

千寿本町小学校 5年生

	18日 (月)	19日 (火)	20日 (水)	21日 (木)	22日 (金)
6:30~ 6:40	NHKラジオ第1 ラジオ体操 気持ちよく1日をスタートさせよう！				
8:30~ 9:00	TOKYO MXテレビ「TOKYOおはようスクール」運動会で踊ったあの踊りやクイズもあるよ！				
1時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 6時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 7時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 8時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 9時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 10時間目
2時間目	算数 「2つの量の変わり方」 内容:別紙 6時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 8時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 9時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 10時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 12時間目
中休み	運動(なわとび・ランニング・筋トレ・じゅうなん体そう・ラジオ体そうなど) ☆「なわとびカード」「体力テストのやり方」を活用して、体ほぐし、体づくりに取り組もう！				
3時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 7時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 4時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 5時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 11時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 7時間目
4時間目	社会 「さまざまな土地の暮らし」 内容:別紙 4時間目	社会 「さまざまな土地の暮らし」 内容:別紙 5時間目	社会 「さまざまな土地の暮らし」 内容:別紙 6時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 6時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 8時間目
昼休み	昼食(準備や調理の手伝い、片付けなど、家庭科の学習と思ってやってみよう！)				
5時間目	外国語 「When is your birthday?」 内容:別紙 3時間目	パワ－アップタイム		道徳 「電池が切れるまで」 内容:別紙 2時間目	保健 「心の健康」 内容:別紙 2時間目
ふり返り	☆MY時間わりに今日の学習の振り返りを書き、明日の時間わりを決める。				
14:56~ 14:58	TOKYO MXテレビ「TOKYOおはようスクール」				

1週間分の家庭学習課題 例 (これを参考に家庭学習の時間わりを決めてみよう！)

千寿本町小学校 5年生

	25日 (月)	26日 (火)	27日 (水)	28日 (木)	29日 (金)
6:30~ 6:40	NHKラジオ第1 ラジオ体操 気持ちよく1日をスタートさせよう！				
8:30~ 9:00	TOKYO MXテレビ「TOKYOおはようスクール」運動会で踊ったあの踊りやクイズもあるよ！				
1時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 11時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 12時間目	国語 「言葉と事実」 内容:別紙 13時間目	外国語 「When is your birthday?」 内容:別紙 6時間目	書写 「道」 内容:別紙 14時間目
2時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 12時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 14時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 15時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 16時間目	書写 「道」 内容:別紙 15時間目
中休み	運動(なわとび・ランニング・筋トレ・じゅうなん体そう・ラジオ体そうなど) ☆「なわとびカード」「体力テストのやり方」を活用して、体ほぐし、体づくりに取り組もう！				
3時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 13時間目	家庭科 「持続可能なくらしへ」 内容:別紙 3時間目	家庭科 「持続可能なくらしへ」 内容:別紙 4時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 17時間目	算数 「小数のかけ算」 内容:別紙 18時間目
4時間目	社会 「さまざまな土地のくらし」 内容:別紙 7時間目	社会 「さまざまな土地のくらし」 内容:別紙 8時間目	社会 「さまざまな土地のくらし」 内容:別紙 9時間目	道徳 「落とし物」 内容:別紙 3時間目	理科 「種子の発芽と成長」 内容:別紙 9時間目
昼休み	昼食(準備や調理の手伝い、片付けなど、家庭科の学習と思ってやってみよう！)				
5時間目	外国語 「When is your birthday?」 内容:別紙 4時間目	外国語 「When is your birthday?」 内容:別紙 5時間目	パワーアップタイム		保健 「心の健康」 内容:別紙 3時間目
ふり返り	☆MY時間わりに今日の学習の振り返りを書き、明日の時間わりを決める。				
14:56~ 14:58	TOKYO MXテレビ「TOKYOおはようスクール」				