

4年生 休校中の学習かだいについて（4月21日～5月6日）足立区立千寿本町小学校

（学習の進め方）

☆下記の学習かだいは、全員がなるべく取り組みましょう。

☆この学習内容をもとに、休校明けの学習に活用したり、かくにんをします。


☆分からないところは分からないままにせず、家の人に聞いたり、休校明けに先生にしつもんしてみよう。

教科	学習内容について
国語	①新出漢字練習に取り組む。漢字スキルアップ③～⑥と57～60まで
	②「春のうた」を読み、学習プリントに取り組む。
	③「白いぼうし」を読み、学習プリント①～④に取り組む。
	④「漢字の広場① 漢字の部首」の学習プリント(1)～(3)に取り組む。
	⑤「漢字の広場① 3年生までの漢字①」の学習プリントに取り組む。
	⑥「びったりの言葉、見つけよう」 教科書P28、29を読んで、毎日の生活の中で「心が動いた出来事」をいくつか書きとめておこう。 <b>書くときのポイント</b> いつ、どこで、だれと、どんな、どのような出来事だったか。またそのときの気持ちに合った言葉をえらんで書いたり、気持ちを表す言葉を調べたりして5・6行の文で書いてみよう。
	⑦ワークシート（うらに答えがあります）に取り組む。 ・「三年までに習った言葉の力」 ・「三年までに習った漢字」 (ちょうせんしよう) ・国語辞典を使って、「白いぼうし」の意味調べをしてみよう。

算数	①学習のすすむ方をかくにんする。（算数学習ノート、教科書p2～p4）
	②「大きな数」教科書p10～p22を読み、学習したことをノートに記録する。 (ノートの書き方例や教科書p40,41を参考にしよう。) (1時間目) p10～p13 千万の位より大きい位について (2時間目) p14 千億より大きい位の数について (3時間目) p15 数直線をもとに大きい数を考える 何億どうしのたし算やひき算 (4時間目) p16,17 大きい数を10倍、100倍、10分の1にしたときの数のしくみや整数の表し方について (5時間目) p18,19 大きな数のかけ算のしかた 「積」について (6時間目) p20 大きな数で学んだことを使おう (7時間目) p21,22 大きな数のまとめをしよう ※教科書問題の答えが「算数学習ノート」にあります。 答え合わせ、直しをしよう。 →「算数の力」⑤～⑨、算数学習ノートの「大きい数」に取り組む。(答え合わせ、直しまで)
	③ワークシート（うらに答えがあります）に取り組む。 ・「4年生のじゃんび 読み取る力」 ・「4年生のじゃんび きほんのかくにん」

これらは、学習の進め方の目安です。自分のペースに合わせて学習に取り組んでみよう！

社会	①地図帳をもとに、都道府県名の名前と場所をかくにんしよう。
	②地図帳をもとに、「都道府県クイズにちょうせん・47都道府県をおぼえよう」にちょうせんしよう。
	③都道府県スリーヒントクイズをつくってみよう。（家庭学習ノートに） ※ヒントのポイント：都道府県の形、特産品、地名、土地の場所などの都道府県の特徴（れい） ヒント1 きょうりゅうの形に見えます ヒント2 ねぶた祭やねぶた祭が行われます ヒント3 りんごの生産量が全国1位です 答え 青森県
	④ワークシート「昔の道具」に取り組もう。

理科	①プリントに取り組もう。 ・季節と生き物の様子（思い出してみよう） ・季節と生き物の様子① ・季節と生き物の様子② →すべてできたら、教科書をかくにんしてたしかめよう。
	②ヘチマとヒョウタンの種をかんざつしよう。（虫がねがある人は使ってみよう。） 「かんざつカード」にヘチマ、ヒョウタンの種をよく見てかんざつしよう。 <b>かんざつのポイント（教科書P9、P192、P193をかくにん！）</b> 色 形 大きさ におい さわった感じ ※気温がはかれる人は、気温とはかった時こくを記録しよう。 ※本や図かん、インターネットを使って、調べたことも書いてみよう。
	③ヘチマの種まきをしよう。（休校明けに持ってきてもらいます。） (たねまきの手じゅん) (1)あたたかい場所におき、1ばん水につけておく。 (2)1Lの牛乳パックを半分に切る。または、500mLのパックなどの上だけを切る。 パックの中に上から3cmぐらいのこして土を入れる。 (3)中身をさずつけないように、つめ切りなどで種のはしを少し切れ目を入れる。 (4)ヘチマの種3つを2～3cmの深さにまく。（上から見た図→  ) (5)土がかわかないように、新聞紙やビニールなどをかぶせておく。（土がかわかないように、水をあげよう） <b>!? さて、どんな芽が生えてくるのかな？オウセンカやヒマワリなどと同じかな？予想してみよう！</b> ※ヒョウタンは、苗で学校で育てます。育ててみたい人は、ちょうせんしてみよう。
	④めばえのかんざつをしよう。（かんざつのポイントをもとに） めが生えたら、めばえのようすを「かんざつカード」に記ろくしよう。
	⑤春の植物や春の動物のかんざつ（2まい）をしよう（かんざつのポイントをもとに） 春にみられる植物や動物のかんざつをしてみよう。

道徳	①3. 「電話のあらしがやってきた」を読んで、【考えよう】のしつ間について、自主学習ノートに考えを書いてみよう。
----	--