

4年生 学習プリント集

- 計画通りに、学習を進めましょう
- おうちの人に、○つけをしてもらいましょう
- まちがえたところや分からなかったところは、もう1度ふく習しておきましょう

4年 組 番 名前

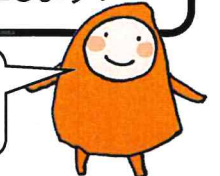
(学習の進め方)

☆下記の学習かだいは、全員がなるべく取り組みましょう。

☆この学習内容をもとに、休校明けの学習に活用したり、かくにんをします。

☆分からないところは分からないままにせず、家の人に聞いたり、休校明けに先生にしつもんしてみよう。

	2日 (木)	3日 (金)	6日 (月)	7日 (火)	8日 (水)	9日 (木)	10日 (金)
1時間目 8:45～ 9:20	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル53「季・節・給・栄・養」に書きこみ、漢字ノートに練習する。	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル54「老・固・働・希・望」に書きこみ、漢字ノートに練習する。	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル55、56に書きこむ。	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル57「唱・拳・覚・府・茨」に書きこみ、漢字ノートに練習する。	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル58・61「柝・群・埼」に書きこみ、漢字ノートに練習する。	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル59,60に書きこむ。	国語 音読、漢字練習 ・音読、暗しよう「ぞろぞろ」 ※好きな場面をえらんで、工夫した動作や声色道具を使って、えんじられるようにしよう。 ・漢字ドリル61「湯、井、梨、岐、阜」に書きこみ、漢字ノートに練習する。
2時間目 9:25～ 10:20	算数ふくしゅう問題 「大きい数」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。	算数ふくしゅう問題 「わり算の筆算」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。	算数ふくしゅう問題 「折れ線グラフ」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。	算数ふくしゅう問題 「角」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。	算数ふくしゅう問題 「2けたの数のわり算」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。	算数ふくしゅう問題 「がい数」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。	算数ふくしゅう問題 「まとめのテスト」 ☆学習したことをふくしゅうしよう。 ・プリントの問題をとく。 ・答えを家の人にかくにんしてもらい、直しをする。 ※分からないところは、教科書やノートを見て、ふり返ろう。
20分休み	運動（なわとび・ランニング・筋トレ・じゅうなん体そう・ラジオ体そうなど） 体ほぐし、体づくりに取り組みよう！						
3時間目 10:40～ 11:25	国語「送りがなのつけ方」☆言い方によって送りがながどのように変わるか知ろう。 ・教科書p102,103を読み、言い方によって形が変わる「送りがな」について知ろう。 ・学習して分かったことをもとに、ワークシートに書き入れよう。	国語「送りがなのつけ方」②☆送りがなに気をつけて、いろいろな言い方を考えよう。 ・学習して分かったことをもとに、ワークシートに書き入れよう。	国語「修飾語」☆修飾語が文中でどのような役わりになっているのか知ろう。 ・教科書p124,125を読み、「修飾語」の使い方を知ろう。 ・学習して分かったことをもとに、ワークシートに書き入れよう。	国語「言葉の木」①☆感じを表す言葉がたくさん知ろう。 ・教科書p138を読み、「感じを表す言葉」を知ろう。 ・ワークシートに同じな言葉を書き入れよう。 ※同じな言葉がたくさん考えてみよう！	国語「言葉の木」②☆感じを表す言葉を使って文をつくろう。 ・教科書p138を読み、「感じを表す言葉」を知ろう。 ・ワークシートに同じな言葉を書き入れよう。 ※いくつか文を考えて書いてみよう！	国語「写真をもとに話そう」①☆写真を読み取り、気付いたことや想像したことを表そう。 ・教科書p94,95の写真はどんな写真かじっくり読み取ろう。 ・写真のとくちようで気付いたことや写真のとりの方を表にまとめよう。	国語「写真をもとに話そう」②☆読み取ったことをまとめるメモの書き方を知ろう。 ・教科書p96北原さんと春田さんのメモを読み、読み取ったことをまとめるメモの書き方を知ろう。 ・写真を選び、写真から読み取ったことをメモにまとめよう。
4時間目 11:30～ 12:15	道徳 18.「ふろしき1まいで」☆日本人のちえと心について考えよう。 ※ふろしきや大きい布をじゅんびしよう！ ・お話をじっくり読み、しつもんについて考えを書こう。 ・考えたことや思ったことをふり返りとして、プリントの最後に書こう。	国語「俳句を書こう」☆「一茶まつり」の出品に向けて、俳句の下書きをしよう。 ・俳句のつくり方を読もう。 ・つくり方を参考に、3句以上つくってみよう。	理科 ふくしゅうプリント ☆学習した内容をふくしゅうしよう ・ふくしゅうプリントに取り組み、答え合わせもしよう。 ※分からないところは、教科書を見直そう。	道徳 25.「なみだとえがおの「なでしこジャパン」」☆友達や仲間のよさについて考えよう。 ・お話をじっくり読み、しつもんについて考えを書こう。 ・考えたことや思ったことをふり返りとして、プリントの最後に書こう。	国語「けい老の日のはがき」☆文字の大きさや行の中心に気をつけて、はがきの下書きを書こう。 ・教科書のお手本を見て、練習しよう。 ・あて名や住所、文面の下書きを書こう。 ※送る相手の住所を調べよう。	社会「地図帳となかよくなるう」☆都道府県を覚えよう。 ・地図帳を見て、都道府県の場所を指さし、都道府県名を声に出して読もう。 ・地図帳を使って、都道府県の場所や漢字で書けるよう練習しよう。 ※できる人は見ないでどれだけできるか試そう。	☆夏休みの自由研究・作品のしょうかいのじゅんびをしよう。 ・作品の題名としょうかい文（作品で工夫したところ、見てほしいところ）を考えて、カードに書こう。 ・作品しょうかいの練習をしよう。
5時間目 13:30～ 14:25	パワーアップタイム						
	その日に終わらなかった課題や前学年や今まで学習したふくしゅうに取り組んだり、自学ノートを使い、自分のきょうみのあることや取り組んだりする時間にしよう！						
	ちょうせん！ ☆パラリンピックを見て、オリパラノートにまとめよう！ ☆百人一首や季節の詩の暗唱 ☆夏の生き物や植物、星の観察						



七つの俳句の作り方 くかんたんレシピ

名前

①あなうめ俳句

五・七・五のどこかを□でかくして自分で考えた言葉を入れてみましょう。
たとえば、テーマが夏休みだったら・・・

夏休み

いい気分

この俳句のように、テーマを決めてあなうめで考えると、言葉がうかびやすくなります。あなうめにするところは五・七・五のどこでもかまいません。

②へんしん俳句

れい)夏がきた きらきら光る 隅田川

この句の「隅田川」のところに、ほかの「きらきら光る」ものを入れてみましょう。
また、季語を変えてみるのもよいですよ。「夏がきた」を「秋の空」に変えて見ると俳句のイメージが変わります。

③メモ俳句

メモを取りながら、五・七・五になおしていく作り方です。
生活の中で気づいたこと、季節を感じたことなどを探してメモしてみましょう。
たとえば、カブトムシなら・・・

・みつをすっている ・つよそう ・茶色っぽい ・つのがりっぱ ・おすがケンカ ・すもうをしているみたい

かじよう書きでメモが取れたら一文で表してみましょう。

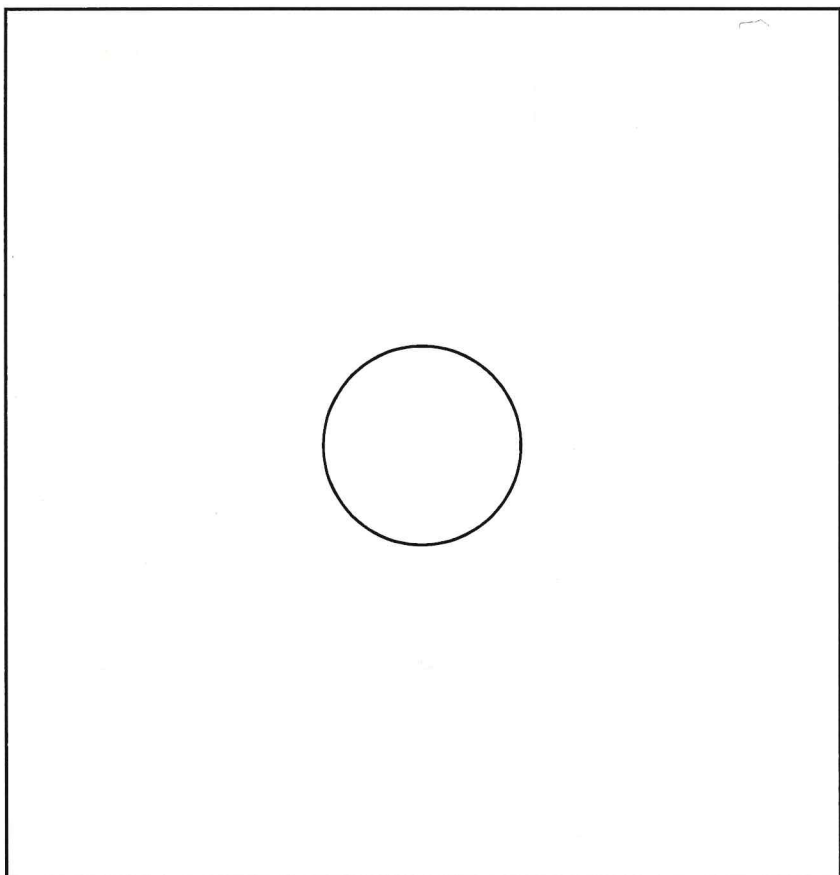
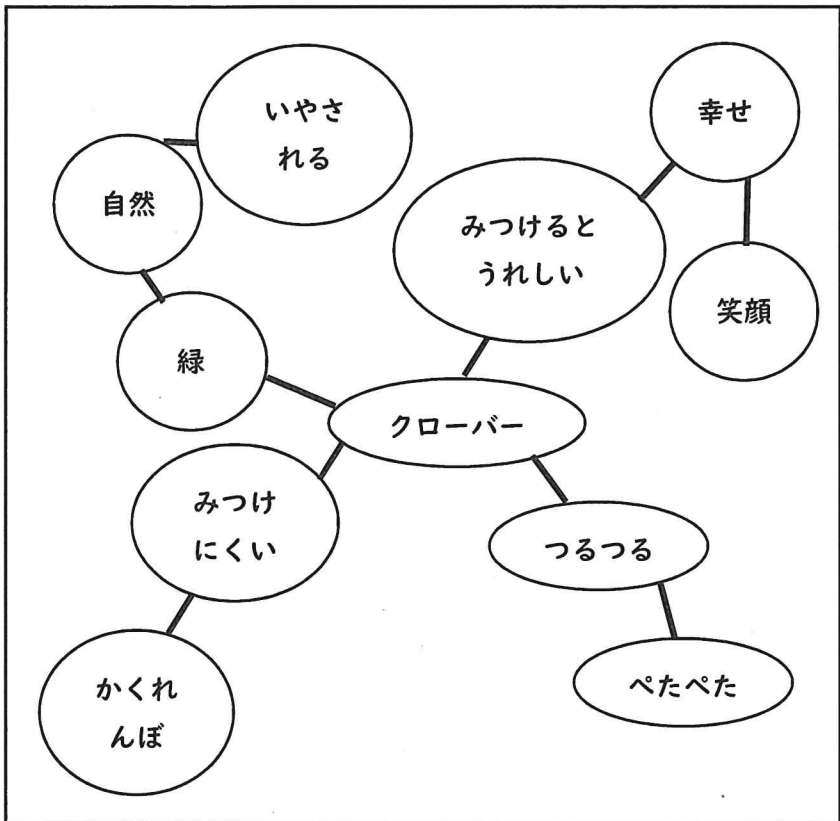
カブトムシが二匹、木の上でみつをとりあっている。すもうをしているみたいだった。

これを五・七・五のリズムに表してみます。

カブトムシ みつの取り合い 大ずもう

④イメージマップ俳句

一つの言葉から連想ゲームのように言葉を広げていくものです。例えば「クローバー」を見つけたら・・・



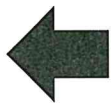
⑤ 日記俳句

日記をもとに俳句を作ることができます。
たとえば・・・

・ 休みの日になわとびをした。

・ あやとびが百回いじょうとべた。

・ 夏の終わりのころのことを「晩夏（ばんか）」と言うとお父さんが言っていた。



あやとびが 百回こえた 晩夏かな

⑥ わくわく俳句

短い語を二回三回くりかえす言葉があります。音や様子、気持ちを表す言葉です。
(ジャリジャリ、ぶんぶん、わくわく、ドキドキ ながら こつこつ ぽちゃぽちゃ かりかり) など

海びらき わくわくするよ 大はしやぎ

⑦ かんさつ俳句

たとえば「くり」をかんさつしたとします。そのときに、大きさや色触った感じ、においなどを感じたままに詳しく書いておくと、俳句をつくるときに役立ちます。

見る	からはハリネズミみたいだった。
さわる	ちくちくしていたい。実はつるつるしていた。
かぐ	実はサンドイッチのにおいがした。
聞く	おもそうな音がした。たたくとポンポン音がした。
食べる	甘くておいしかった。
思う	実は中でねむっていて、からで身を守っているのではないか。

☆七つの作り方の中から、自分の作りやすいやり方をえらんで実際に俳句を三つ作ってみましょう！

一

二

三