



〈学習の進め方〉

◇ 3年生は「かけ算のきまり」教科書10～21ページに
取り組みましょう。

 ふたばのマークのところを読んで、どんな学習なのか考えてみ
ましょう。

① はっぱのマークは新しく考える問題です。

※はっぱの番号が1時間分の学習内ようです。

 ?のマークには、どのように考えたらよいのか、ヒントが書いて
あります。

① 三かくのマークには、考えるじゅんじょやヒントが書いてあり
ます。(教科書に書きこんでかまいません。)

○ 〈自分の考えをもつ〉気づいたことや考えたことを書きましょう。

 〈なるほど!〉分かったことをまとめてみましょう。

① 四かくのマークのたしかめ問題をやりましょう。

②
※さいごのページに答えがあります。

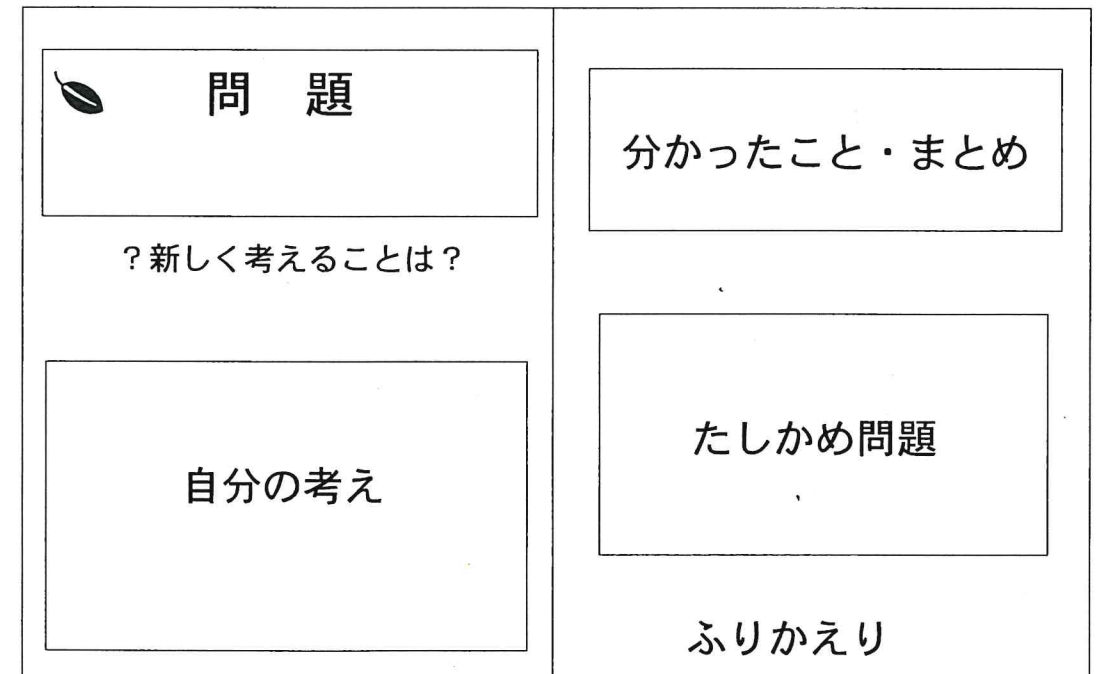
○ 〈ステップアップ算数〉さらに問題に取り組んでみましょう。

※答え合わせもしましょう。

〈学習ノートの作り方〉

○ 学習の進め方にそってノート作りにも取り組みましょう。

学習ノートの作り方 (例)



- ノートは、学校が始まったら担任の先生に出しましょう。
- 算数ドリルにも取り組み、お家の方に丸をつけてもらい
ましょう。
- 最後にテストに取り組みます。(答え合わせもしましょう)

〈教科書の問題の答え〉

P12 1 ① 0 ② 0 ③ 0 ④ 0 ⑤ 0

P14 2 ① 6 ② 9 ③ 4 ④ 2

P15 3 ① 4 ② 2

P17 4 ① 80 ② 350 ③ 600 ④ 1200

P18 5 ① 120 $10 \times (3 \times 4)$

② 24 $2 \times (3 \times 4)$

③ 180 $30 \times (2 \times 3)$

④ 320 $40 \times (2 \times 4)$

P19 6 ① 4 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 4 ⑥ 6

P20 1 40

2 120

P21 たしかめよう

1 ① 0 ② 0 ③ 0 ④ 0 ⑤ 80

⑥ 150 ⑦ 360 ⑧ 300 ⑨ 300

⑩ 1800 ⑪ 4200 ⑫ 1000

2 ① 6 ② 7 ③ 8 ④ 6

かけ算のきまり

組

番

名前

100分

1 計算をしましょう。

① 5×10

② 2×0

③ 0×10

④ 40×9

⑤ 300×3

⑥ 500×9

⑦ $10 \times 2 \times 3$

⑧ $8 \times 5 \times 2$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① $6 \times \square = 48$

② $\square \times 7 = 21$

3 あゆさんが点とりゲームをしたら、

下のようになっかになりました。

下の表の①から④のところにあてはまる数を書きましょう。

あゆさんのとく点

入ったところ	入った数(こ)	とく点(点)
0 点	4	①
1 点	3	3
2 点	②	0
3 点	③	12
④ 点	2	8

4 □にあてはまる数を書きましょう。

① 7×5 の答えは、 7×6 の答えより
□ 小さい。

② $9 \times 4 = 9 \times \square + 9$

③ 4×8 の答えは、□ $\times 4$ の答えと同じになります。

④ 8×6 の答えは、 5×6 と□ $\times 6$ の
答えを合わせた数になります。

⑤ $9 \times 7 = (5 \times 7) + (\square \times 7)$

⑥ $4 \times 2 \times 3 = \square \times (2 \times 3)$



かけ算のきまり

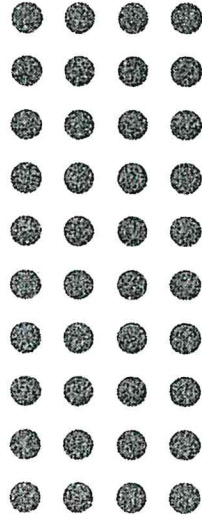
組.....番.....

名前

59A

1 4×10 の計算を 10 を使わずに、ほかの式でもとめます。

□にあてはまる数を書きましょう。



① $4 \times \square + 4$

② $(4 \times 5) + (4 \times \square)$

2 下の①, ②は、九九の表の一部分です。

あいているところにあてはまる数を書きましょう。

①

	18		
	24		
	25		
			42

②

	28		36
	35		
	42	48	
			56

1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25
6	6	12	18	24	30

「かけ算のきまり」の学習をして、おもしろかったことに○をつけましょう。
また、ほかにもおもしろいと思ったことがあれば書きましょう。

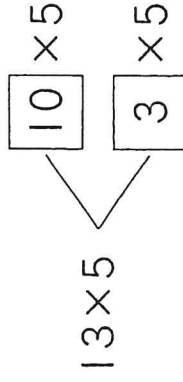
・かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる。()

$1 \times 10 = 10 \times 1$

$2 \times 10 = 10 \times 2$

$3 \times 10 = 10 \times 3$

・かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになる。()



1 **かけ算のきまり**

組 番

名前

1 計算をしましょう。

① $5 \times 10 = 50$

② $2 \times 0 = 0$

③ $0 \times 10 = 0$

④ $40 \times 9 = 360$

⑤ $300 \times 3 = 900$

⑥ $500 \times 9 = 4500$

⑦ $10 \times 2 \times 3 = 60$

⑧ $8 \times 5 \times 2 = 80$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① $6 \times \boxed{8} = 48$

② $\boxed{3} \times 7 = 21$

3 あゆさんが点とりゲームをしたら、
下のようなけっかになりました。
表の①から④のところにあてはまる
数を書きましょう。

あゆさんのとく点

入ったところ	入った数(こ)	とく点(点)
0 点	4	① 0
1 点	3	3
2 点	② 0	0
3 点	③ 4	12
④ 4 点	2	8

4 □にあてはまる数を書きましょう。

① 7×5 の答えは、 7×6 の答えより

$\boxed{7}$ 小さい。

② $9 \times 4 = 9 \times \boxed{3} + 9$

③ 4×8 の答えは、 $\boxed{8} \times 4$ の答えと
同じになります。

④ 8×6 の答えは、 5×6 と $\boxed{3} \times 6$ の
答えをあわせた数になります。

⑤ $9 \times 7 = (5 \times 7) + (\boxed{4} \times 7)$

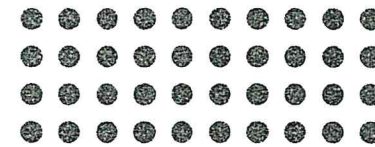
⑥ $4 \times 2 \times 3 = \boxed{4} \times (2 \times 3)$

1 **かけ算のきまり**

組 番

名前

1 4×10 の計算を10を使わずに、ほかの式でもとめます。
□にあてはまる数を書きましょう。



① $4 \times \boxed{9} + 4$

② $(4 \times 5) + (4 \times \boxed{5})$

2 下の①、②は、九九の表の一部です。
あいているところにあてはまる数を書きましょう。

①

		18	
		24	
20	25	30	
		36	42

②

24	28	32	36
	35		
	42	48	
	49		
	56		

九九の表

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25
6	6	12	18	24	30

「かけ算のきまり」の学習をして、おもしろかったことに○をつけましょう。
また、ほかにもおもしろいと思ったことがあれば書きましょう。

・かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる。()

$1 \times 10 = 10 \times 1$

$2 \times 10 = 10 \times 2$

$3 \times 10 = 10 \times 3$

・かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになる。()

$13 \times 5 = \begin{cases} \boxed{10} \times 5 \\ \boxed{3} \times 5 \end{cases}$

Blank box for student response.