

3年生

学習プリント集

- 時間わりを見て、進めましょう
- おわったら、○つけをしましょう
- まちがえたところや分からなかったところは、もう1どぶく習しておきましょう

3年 組 番 名前

	2日 (木)	3日 (金)	6日 (月)	7日 (火)	8日 (水)	9日 (木)	10日 (金)
1時間目 8:45～ 9:30	国語(音読、漢字) ・音読「かえるのびよん」 「白い花びら」を読み、 音読カードにチェックを もらう。 ・漢字ドリル53「客・仕・ 商」に書きこみ、漢字 ノートに練習する。	国語(音読、漢字) ・音読「うめぼしのはた らき」「めだか」を読み、 音読カードにチェックを もらう。 ・漢字ドリル53「員・着・ 区」に書きこみ、漢字 ノートに練習する。	国語(音読、漢字) ・音読「のらねこ」を読 み、音読カードにチェッ クをもらう。 ・漢字ドリル54「申・写・ 真」に書きこみ、漢字 ノートに練習する。	国語(音読、漢字) ・音読「のらねこ」を読 み、音読カードにチェッ クをもらう。 ・漢字ドリル55「礼・期・ 所・送」に書きこみ、漢字 ノートに練習する。	国語(音読、漢字) ・音読「のらねこ」を読 み、音読カードにチェッ クをもらう。 ・漢字ドリル59「打・飲・ 負」に書きこみ、漢字 ノートに練習する。	国語(音読、漢字) ・音読「のらねこ」を読 み、音読カードにチェッ クをもらう。 ・漢字ドリル59「暑・暗・ 洋」に書きこみ、漢字 ノートに練習する。	国語(音読、漢字) ・音読「のらねこ」を読 み、音読カードにチェッ クをもらう。 ・漢字ドリル60「服・育・ 苦・薬」に書きこみ、漢 字ノートに練習する。
2時間目 9:35～ 10:20	国語「きせつの言葉を 集めよう」 ・教科書P100「きせつ の言葉を集めよう」を読 む。 ・学習プリント国語①「き せつの言葉を集めよう」 に取り組む。	国語「取材して知らせ よう」 ・教科書P104「取材し て知らせよう」を読む。 ・学習プリント国語② 「取材して知らせよう」に 取り組む。	国語「漢字の広場③ 送りがな」(1) ・教科書P112「漢字の 広場③」を読む。 ・学習プリント国語③ 「漢字の広場③送りが な(1)」に取り組む。	国語「漢字の広場③ 送りがな」(2) ・教科書P112「漢字の 広場③」を読む。 ・学習プリント国語④ 「漢字の広場③送りが な(2)」に取り組む。	国語「二年生で学ん だ漢字③」 ・教科書P114「二年生 で学んだ漢字③」を読 む。 ・学習プリント国語⑤ 「二年生で学んだ漢字 ③」に取り組む。	国語「日記を書こう」 ・学習プリント国語⑥ 「日記を書こう」に取り組 む。	国語「俳句を考えよ う」 ・教科書P62「俳句に親 しむ」を読む。 ・学習プリント国語⑦ 「俳句に親しむ」に取り 組む。
20分休み	運動（なわとび・ランニング・筋トレ・じゅうなん体そう・ラジオ体そうなど） 体ほぐし、体づくりに取り組もう！ ※熱中症に注意						
3時間目 10:40～ 11:25	算数「かけ算のきまり」 ・プリント①に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。	算数「時こくと時間」 ・プリント②に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。	算数「たし算とひき算」 ・プリント③に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。	算数「わり算」 ・プリント④に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。	算数「長さ」 ・プリント⑤に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。	算数「表とぼうグラフ」 ・プリント⑥に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。	算数「あまりのあるわり 算」 ・プリント⑦に取り組む。 ・終わったら、丸つけ、 直しをする。
4時間目 11:30～ 12:15	社会「区の人びとの仕 事」 ・「わたしたちの足立」 P36を読む。 ・学習プリント社会に取 り組む。	理科「植物を育てよう」 ・これまでの学習を思い 出して、プリントに取 り組む。 ・終わったらうらを見て 答え合わせをする。	道徳「18. 鬼太郎を かいたゲゲさん」 ・P78「18. 鬼太郎をか いたゲゲさん」をしま り読む。 ・学習プリント道徳①に 取り組む。	体育「縄跳びをしよう」 ・NHK for Scholを視聴 する。(くわしくは学習プ リント体育①を見る) ・学習プリント体育①を 見ながら縄跳びに取 り組み。ふり返りを書く。	道徳「25. パラリン ピックにねがいをこめ て」 ・P106「25. パラリン ピックにねがいをこめ て」をしっかりと読む。 ・学習プリント道徳②に 取り組む。	体育「縄跳びをしよう」 ・学習プリント体育①を 見ながら縄跳びに取 り組み。ふり返りを書く。	道徳「28. すきなこと だから 高橋尚子物語」 ・P118「28. すきなこと だから 高橋尚子物 語」をしっかりと読む。 ・学習プリント道徳③に 取り組む。
5時間目 13:40～ 14:25	<p>パワーアップタイム</p> <p>その日に終わらなかった課題やふくしゅうに取り組んだり、自学ノートを使って、 自分のきょうみのあることを調べたりする時間にしよう！</p>						

学習プリント 国語① 「きせつ」の言葉を集めよう

月 日 名前

めあて

きせつを表す言葉を集め、自分の「歳時記」を作ってみよう。

① 教科書 P100～101 を読みましょう。

② プリントのかだいに組みましましょう。

() つぎの俳句の季語をまるでかこみましょう。

・古池や かわずとびこむ 水のおと

・日やけ顔 見合いてうまし 氷水

・赤とんぼ 葉末にすぎり 前のめり

・スケートの ひもむすび間も はやりつつ

○大切！

季語をきせつごとに集めたものを「歳時記」と言います。「歳時記」には動物や植物、気象(天気)など自然にかかわる言葉や行事や生活にかかわる言葉ものっています。春夏秋冬のほかに「新年(お正月)」などの季語もあります。

() 季語をたくさん集めて「歳時記」を作りましょう。

○それぞれ三つずつ季語を考えましょう。なるべく教科書にないものを考えてください。【動物・植物】【気象(天気)・生活】のところは、動物か植物、気象・生活のうち一つのなかまで三つ考えても良いです。

○【動物・植物】【気象(天気)・生活】【行事】の全てに季語を考えましょう。

【気象(天気)・生活】

春・・・()

()

夏・・・()

()

秋・・・()

()

冬・・・()

()

【行事】

春・・・()

()

夏・・・()

()

秋・・・()

()

冬・・・()

()

【動物・植物】

春・・・()

()

夏・・・()

()

秋・・・()

()

冬・・・()

()

学習プリント 国語⑤ 「二年生で学んだ漢字 ③」

月 日 名前

めあて 二年生で学んだ漢字をつかって文を書こう。

①教科書P114を読みましょう。

②プリントのかだいに取り組みましょう。

- (一) 教科書P114にある絵の中の言葉をつかって、外でやりたいことを書きましょう。
- ・自分がやりたいことがはっきりわかるように書きましょう。
 - ・いくつかの言葉を組み合わせても良いです。三つ文を書きましょう。

例 元気に走ってみたいです。

①
②
③

(二) 教科書P114にある絵の中の言葉を三つ以上つかい、二つの文が続く文章を書きましょう。

- ・自分がやりたいことがはっきりわかるように書きましょう。二つ文章を書きましょう。
- ・二つの文をつなぐ時には「そうして」「そして」「けれど」「なぜかという」「そのわけは」などをつかってつなげると良いです。

一文目

二文目

例 ぼくは馬にさわりたいです。なぜかという、牛は何回かさわったことがあるけど、馬はさわったことがないからです。

①
②

学習プリント 国語⑦ 「俳句に親しむ」

月 日 名前

めあて きせつのイメージをふくらませて俳句をよもう

①教科書 P62～P67を読みましょう。

②プリントのかだいに取り組みましょう。

【☆ 俳句の作り方のヒントです。】

①メモ俳句

メモを取りながら、五・七・五になおしていく作り方です。

生活の中で気づいたこと、季節を感じたことなどを探してメモしてみましょう。

たとえば、カブトムシなら・・・

・みつをすっている ・つよそう ・茶色っぽい ・つのがりっぱ ・おすがケンカ ・すもうをしているみたい

かじよう書きでメモが取れたら一文で表してみましょう。

カブトムシが二匹、木の上でみつをとりあっている。すもうをしているみたいだった。

これを五・七・五のリズムに表してみます。

↓ カブトムシ みつの取り合い 大ずもう

②日記俳句

日記をもとに俳句を作ることができます。

たとえば・・・

・休みの日になわとびをした。

・あやとびが百回いじょうとべた。

・夏の終わりのころのことを「晩夏（ばんか）」と言うとお父さんが言っていた。



あやとびが 百回こえた 晩夏かな

③わくわく俳句

短い語を二回三回くりかえす言葉があります。音や様子、気持ちを表す言葉です。

(ジャリジャリ、ぶんぶん、わくわく ドキドキ がらがら こつこつ ほちゃほちゃ かりかり) など

海びらき わくわくするよ 大はしやぎ

裏もあります



学習プリント 社会「区の人びとのしごと」

◎お店をたんけんしよう

わたしたちは、いつもどこで買い物をしているのだろう。



みなさんは夏休みまでに、足立区のことについて学習しましたよね。では、その足立区の中でどんな人が、どんな仕事をしながらみなさんの生活をささえていると思いますか？

先生：どんな仕事があると思いますか？書いてみましょう。

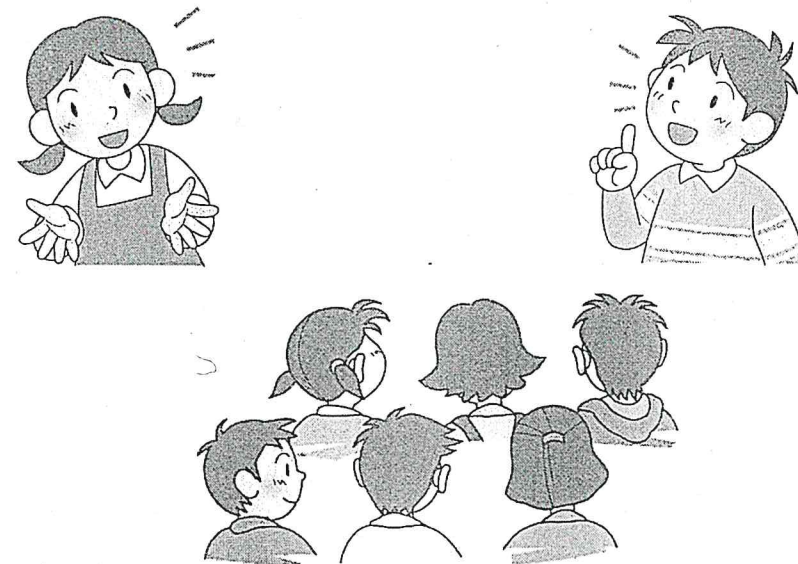
先生：いろいろな仕事を書けましたね！（・・・書けていない人は前にもどって書きましょう！）区の中にはいろいろな仕事がありますが、みなさんに一番身近な仕事と言えば、「お店屋さん」だと思います。みなさんは、どんなところに買い物に行ったことがありますか？行ったことがある、もしくは知っているところを書いてみましょう。

先生：たくさん書けましたね！（・・・たくさん書けていない人は前にもどって書きましょう！）これからみなさんと一緒に、お店屋さんのついでに学習をしていきたいと
思います。お店屋さんについて調べたいこと、疑問（何だろう？どうしてだろう？）
はどんなことがありますか？書いてみましょう。書きますよ～。何も書かないのは、
なしですよ～。

<調べたいこと>

<疑問>

先生：まずは休校中におうちの買い物調べをしたいと思います。ふだん、おうちの人はどこ
なところで買い物をしているのだろう。おうちの人に聞いたり、いっしょに買い物に
行ったりしながら、おうちの人のお買い物調べをしてみましょう！
このページのうらに【1週間の買い物調べ】表があります。注意書きを読んでしっか
り取り組みましょう。休校が終わったら、みんなで発表しますからね。



裏もあります ↓

「みんなが食べているのはどの部分でしょう？」

みなさんは、「植物を育てよう」でホウセンカやヒマワリを育てましたね。植物のからだはどれも、根、くき、葉の部分からできていることを学習しました。1年生では、あさがおを育てましたね。あさがおは花をさかせました。2年生では、ミニトマトを育てたと思います。いつもみんなが食べているミニトマトは、実(み)と言います。では、ほかの植物はどうでしょうか。今回は、いつもみんなが食べている野菜を調べてみましょう。

☆問題☆

根、くき、地下のくき、葉、花、実、のどれかを()に書きましょう。

- ・トマト() ・にんじん() ・カリフラワー()
- ・キャベツ() ・たまねぎ() ・さつまいも()
- ・ごぼう() ・かぶ() ・みょうが()
- ・オクラ() ・しょうが() ・レタス()
- ・ねぎ() ・ほうれんそう() ・はくさい()
- ・なす() ・れんこん() ・にら()
- ・ピーマン() ・だいこん() ・こまつな()
- ・きゅうり() ・とうもろこし() ・ブロッコリー()
- ・かぼちゃ() ・じゃがいも() ・アスパラ()
- ・えだまめ() ・たけのこ()

※このほかにも、自分が食べている野菜を調べてみるのもおもしろいね!

1. ポイント

なわとびはこれまでに何度もやってきていると思いますが、もう一度とび方をかくにんしてみよう。一人でも、気がるに体を動かすことができ、しかも、とてもあせをかけます。熱中のように気をつけて、水分をしっかりとりとってやってくださいね。

☆お家で動画を見れる人は、これも見てみましょう。↓↓↓
 NHK for School はりきり体育ノ介 「体作り運動～二重とびに挑戦だ！～」
https://www2.nhk.or.jp/school/movie/hangumi.cgi?das_id=D0005220016_00000

2. 1分間に何回とべるかな？ ちょうせんしよう！

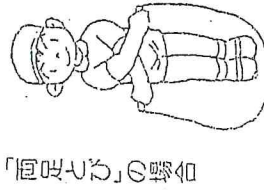
とび方	月	日	月	日	月	日	月	日
前とび								
かた足前とび								
後ろとび								
かた足後ろとび								
交さとび								
後ろ交さとび								
かた足交さとび								
かた足後ろ交さとび								
あやとび								
後ろあやとび								
かた足あやとび								
後ろかた足あやとび								

3. 二重とびにちょうせん！

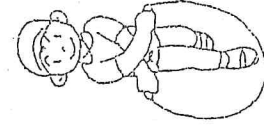
月	日	できた○	れんぞく何回

4. ふりかえり

交 差 と び



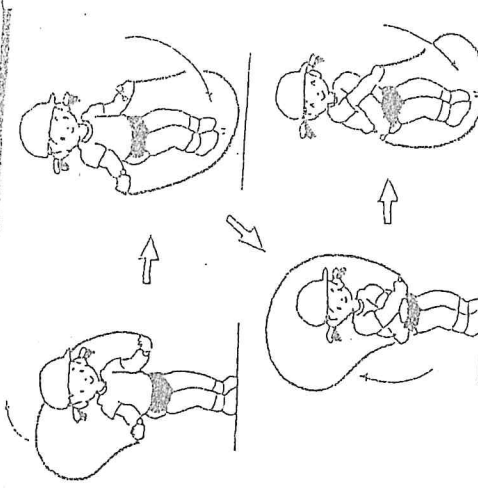
「回びんり」の撮り



「交互かき足とび」の撮り

- ・左右の手を体の前でこうさしたまま、とびます。せ中がまるくならないように、気をつけましょう。
- ・少し長めのなわを使い、手首を回します。

あ や と び



- ・両足とびを1回とんだ後、両手を体の前でこうさしてとびます。これをくりかえします。
- ・手の位置は、両足とびの時と同じです。
- ・両足とびの時よりも、少し長いなわを使うととびやすいです。