

2年生 休校中の学習かだいについて

(4月21日～5月6日) 足立区立千寿本町小学校

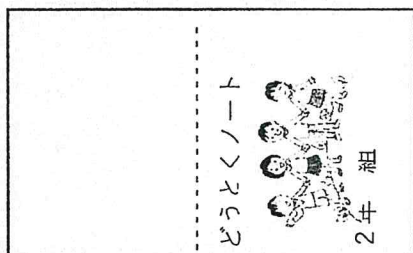
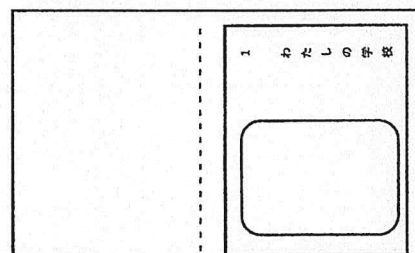
(学習の進め方)

- ☆下記の学習かだいに取り組みましょう。
- ☆この学習内容をもとに、休校明けの学習に活用したり、かくにんをしたりします。
- ☆分からないところは分からないままにせず、家の人に聞いたり、休校明けに先生にしつもんしましょう。

教科	学習内容について
国語	<p>①新出漢字の練習に取り組む。</p> <p>「かんじれんしゅうちょう」に新しい漢字を練習しましょう。</p> <p>※ドリルは進めません。</p> <p>5「書」～10「星」まで</p> <p>最初はお手本を見ながら、ノートに丁寧に書きましょう。</p> <p>(「声」まで書き方手本を作りました。続きはドリルを見て同じように練習します。)</p> <p>右利きの人・・・お手本を左のページに貼って、右のページに練習します。</p> <p>左利きの人・・・お手本を右のページに貼って、左のページに練習します。</p>
	<p>②音読</p> <p>4月22日～5月2日「えいっ」</p> <p>5月3日～5月6日「すみれとあり」</p> <p>お家の人に聞いてもらったら、音読カードも記入してもらいましょう。</p>
	<p>③学習プリント5枚</p> <p>表：教科書を読んで、問題を解きましょう。</p> <p>裏：視写をしましょう。</p>
	<p>④作文</p> <p>原稿用紙2枚に、「2年生になってがんばりたいこと」を書きましょう。</p> <p>(予備2枚入っています。)</p> <p>(課題の例)</p> <p>勉強・・・算数・国語・体育(プールなど)・生活・音楽など、教科書をみたり、1年生の時もっと頑張りがかったことを考えてみましょう。</p> <p>行事・・・運動会・展覧会・秋の土手探検・おもちゃ屋さん・本町フェスティバルなど</p> <p>1年生と一緒に、今度は、お兄さん、お姉さんとして活動することが多くなります。楽しみなことを考えるのもいいですね。</p>
	<p>⑤俳句</p> <p>作った春の俳句から、一つ選んで清書しましょう。</p> <p>丁寧に書けたら、自分の名前を左下に書きます。</p> <p>名前ペンでなぞります。</p> <p>クーピーで春らしい絵を周りに書きましょう。俳句の内容に合わせるのもいいですね。</p>

⑥ワークシート(カラープリント)2枚
裏に答えがあります。間違えた問題は直しましょう。
⑦よみめいじん
練習問題1枚、テスト形式2枚
1分計って自分の最高記録を目指しましょう!
残った問題は、あとから全部やっておきましょう。

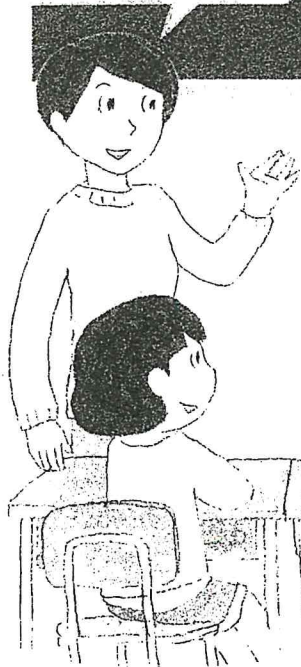
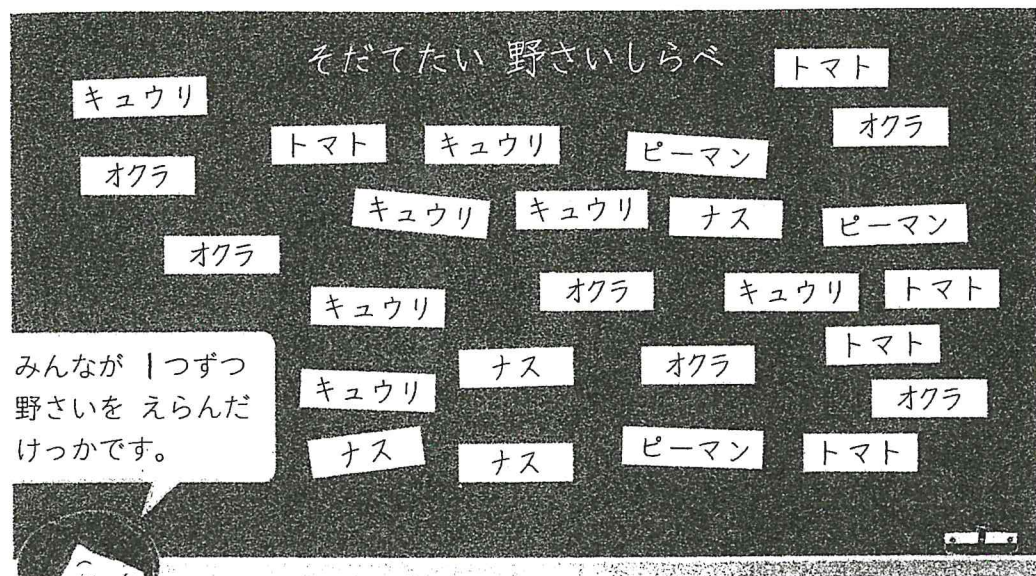
算数	<p>①教科書を読んで、学習したことをノートにまとめましょう。</p> <p>お手本を見ながら、ノートに書き写しましょう。</p> <p>問題やまとめを色えんぴつでかこんだり、問題を解いていきます。</p> <p>書き写すのが難しいところ、絵・図など、手本を貼りノート作りをしてもかまいません。</p> <p>お手本を活用しながら、工夫してノート作りをしましょう。</p> <p>「表とグラフ」10ページ～14ページ</p> <p>「時ごとと時間」15ページ～21ページ</p> <p>※先生もんだいがあるので、やってみてね。</p> <p>最初の算数の授業で集めます。丁寧に書きましょう。</p>
	<p>②学習プリント5枚</p> <p>表面と裏面があります。間違えた問題は直しましょう。</p>
	<p>③ワークシート(カラープリント)2枚</p> <p>裏に答えがあります。間違えた問題は直しましょう。</p>

道徳	<p>①「わたしの学校」「きれいな羽」「およげないりすさん」</p> <p>教科書を読み、〔考えよう〕を見て、ワークシートに自分の考えを書きましょう。</p> <p>ワークシートは、どうとくノートに貼りましょう。</p> <p>【貼り方】向きに気を付けて、1番のプリントから貼りましょう。</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>☆がわ</p>  <p>外がわ(表紙)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>★がわ</p>  <p>内がわ</p> </div> </div> <p>画用紙は点線に沿って半分に折り、使います。</p>

表とグラフ

㊦

そだてた野菜のしゅるいや
人数がひとめでわかるように
あらわしましょう。



どんなしゅるいの
野菜があるかな。

いちばんおお多い
野菜は何かな。

11ページ

▶はるなさんがカードをなら
べがえしました。どうなりま
したか。

㊧

▶人数をくらべやすくするに
はどうしたらいい？

㊨

13ページ

② 2年1組では、下のようなポスターを作りました。どんなことがわかるでしょう。

③ (気づいたことをいっつでも書いてね。)

グラフや表をよみとりましょう。

2年1組しょうかい

すきなきゅう食しらべ

		○		
		○		
		○		○
		○		○
○	○	○		○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
あげパン	スパゲティ	カレー	シチュー	ハンバーグ

生まれた月しらべ

					○							
					○							
	○		○		○		○				○	○
○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	

すきなあそびしらべ

しゅるい	ボールあそび	てつぼう	なわとび	一りん車
人数(人)	8	5	7	5

13 ページ (つぎ)

⑤

や は、人数や何こを
あらわすことができる。また、
数の をくらべることができる。

先生 もんだい

① すきなきゅう食の 一ばん人
気は _____ です。

② ハンバーグが すきな人は、
カレーより _____ 人すくない。

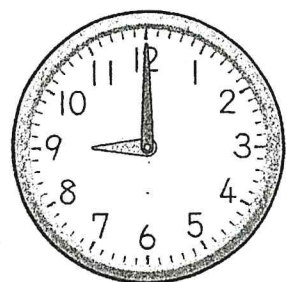
③ _____ 月生まれの人は 5 人です。

④ 生まれた月が 2 人の月が、
4 つあります。それは...
_____ 月と _____ 月と _____ 月と _____ 月です。

⑤ すきなあそびの中で、2 ば
んめに人気なのは _____ 。

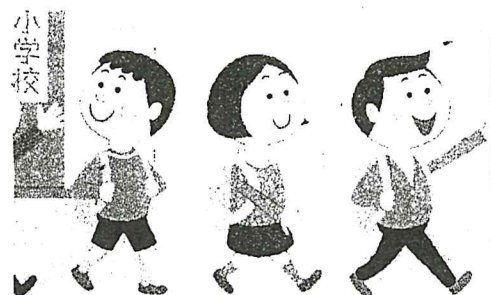
→ 表やグラフをみて、お家
の人にいろいろなもんだ
いを出してもらいましょう。

時	こ	く	と	時	間														
15	ペ	ー	ジ																
も																			
何	時	に	何	を	す	る	の	か	な	?									
時	こ	く	を	か	き	ま	し	よ	う	。									



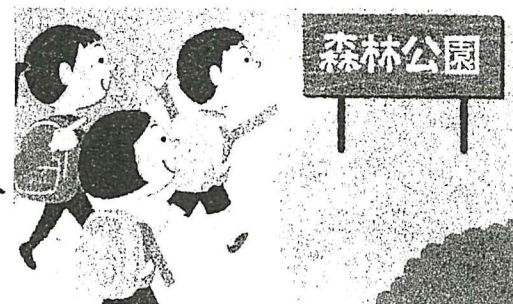
学校を出る

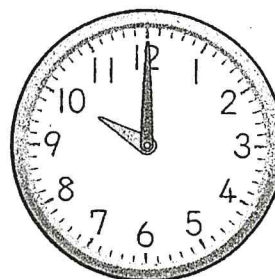
時



こうえん
公園につく

時 分





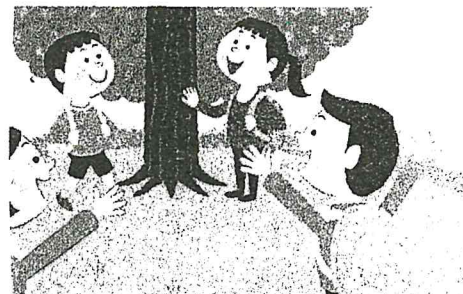
ハイキングを
はじめる

時



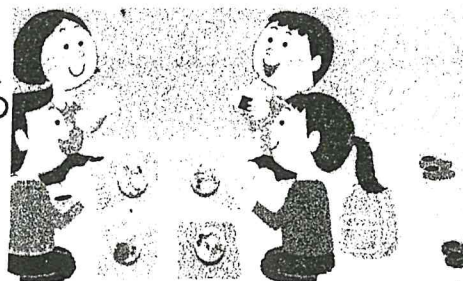
ゴールにつく

時



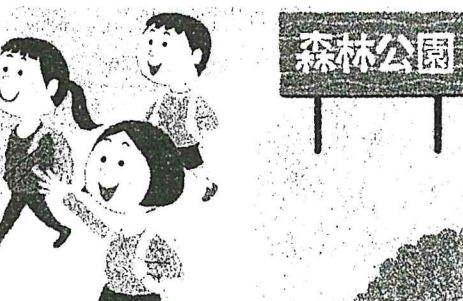
弁当を^{とう}食べる^た

時 分



公園を出る

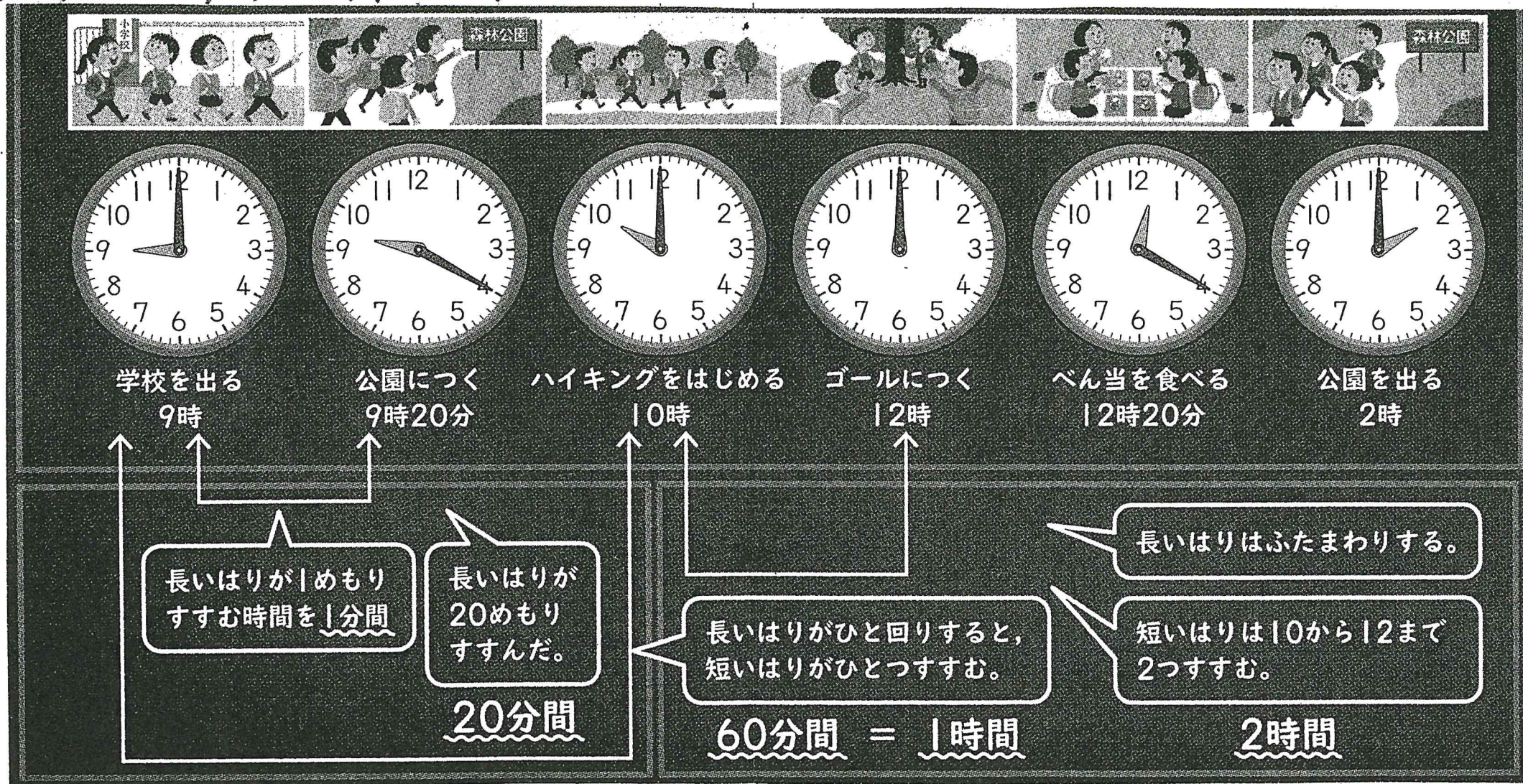
時



16、17ページ

① 何をどれだけの時間でするのか?

ポイント
} 時こく = 0時、0時0分
} 時間 = 時こくと時こくの間の時間



② 長いはりが1めもりすすむ時間と__分間。__分間 = 1時間。7

間は__分間で、ひとまわりす

16. 17ページ (もう一回)

⑦

えんそくの日の時こくや時間を
をしらべよう。

① 学校を出てから公園につく
まで、長いほうが
すすみました。

長いほうが1メモリすすむ
時間は 分間なので、学校
を出てから公園につくまで
の時間は です。

② 学校を出てからハイキング
をはじめるまでの時間は、
 です。

③ ハイキングをはじめてから
ゴールにつくまでの時間は、
長いほうが まわり、みじ
かいほうが から までう
ごいたので、 です。

①

② ①

②

④

8ページ

△

△

△

⑤

午前は 時間、午後には 時間

1日 = 時間。

先生もんだい

なぜ、朝ごはんも夜ごはんも

7時なのかな。わかりやすく

せつめいしてね。

19ページ

③④ → お家の人とやってみましょう。



学校から家に帰ったあとの時間の
つかい方を考えよう。

時間のつかい方を考えよう!



5



6



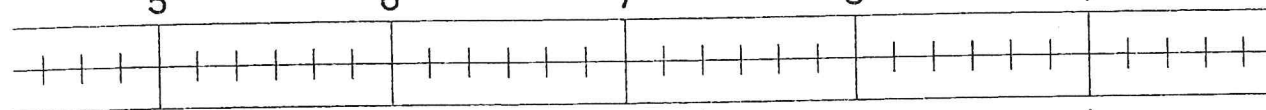
7



8



9



↑ 家に帰る
← 夕ごはんを食べる(40分間)
← 明日のじゅんびをする(10分間)
↑ ねる

① 午後5時から午後9時までの間に、**あ**から**え**のことを
します。

何時何分に何をすることかを考えて、時こくや時間の
お話をしましょう。

あ ふろに入る
(20分間)

い 勉強をする
(30分間)

う テレビを見る
(40分間)

え 本を読む
(30分間)

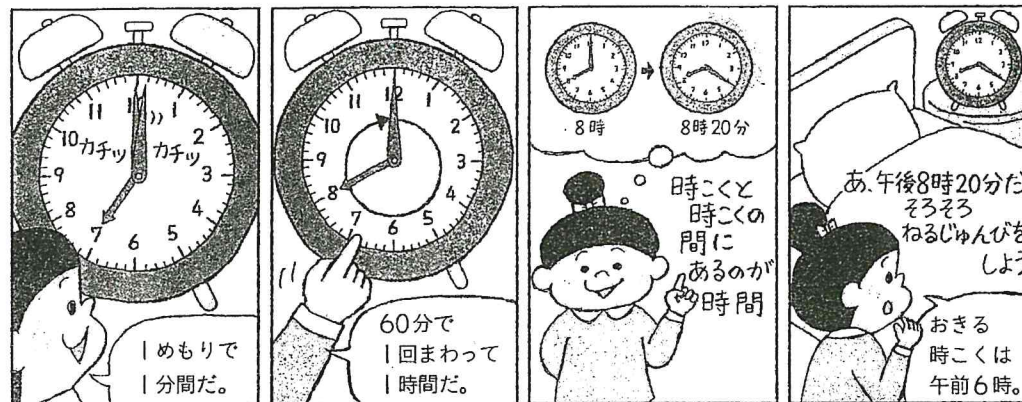


ほかにも自分のやりたいことを考えて、
時こくや時間をいってみよう。

2 時こくと 時間【まとめ】

時こくと時間のあらわし方をふりかえってみよう。

ふりかえろう



時こくと時間、午前、午後

16~18ページ ①②

1

1時間は何分間でしょうか。

時計の長いはりが1メモリ

すすむ時間は 分間です。

1時間 = 分間

1時間は、長いはりがひとまわりする時間です。

午前、午後は、それぞれ 時間です。

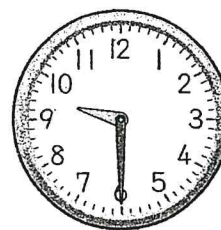
1日は 時間です。

たしかめよう

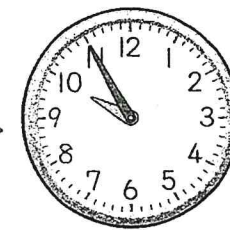
1 けんさんが、朝、勉強をはじめた時こくを、
午前か午後をつけていましょう。

また、勉強をしていた時間は
何分間でしょうか。

16~18ページ ①②



はじめる



おわる

