

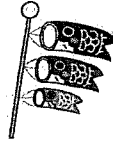
# 1年生 学習課題②

5月11日配布

足立区立千寿本町小学校

(学習の進め方)

- ☆下記の学習かたは、全員がなるべく取り組みましょう。
- ☆この学習内容をもとに、休校明けの学習をしたり、確認したりします。
- ☆各教科、一回分の目安を「〇時間目」で記入しています。
- ①②などは、その時間内での手順を示しています。



国語 5月11日～15日	
1時間目	① 教科書「かいてみよう」P16～17で書く時の正しい姿勢を確認する。 ② 教科書18～19を指でなぞる。 ③ プリント集のワークシート「かいてみよう」をする。
2時間目	① 教科書P20～21「こえをあわせて あいうえお」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをしてもらい、印をもらう。) ひらがな練習プリント「く」を書く。(穴があいているものです。おうちの方に字の形を赤ペン等でチェックをしていただき、直しまで丁寧に書かせていただきたいです。表裏終わったプリントは同封のA4ファイルに綴じこんで保管してください。ぬりえができる挿絵になっていますので、最後はぬりえもやりましょう。) ②
3時間目	① 読書をする。→読書のしおりに記入する。 ② 自分の好きな本をおうちの方に紹介する。(どんなところが好きか理由も話す。) ③ (NHKforschoolのおはなしのくに等が活用ください。)
4時間目	① 教科書P20～21「こえをあわせて あいうえお」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをしてもらい、印をもらう。) ② ひらがな練習プリント「つ」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
5時間目	① ひらがな練習プリント「と」を書く。色塗りもする。 ② おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。 ③ 読書をする。→読書のしおりに記入する。
6時間目	① 教科書P20～21「こえをあわせて あいうえお」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをしてもらい、印をもらう。) ② ひらがな練習プリント「り」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
7時間目	① 教科書P22～23「あいうえお」の挿絵を見ながら、教科書のことばを読む。 ② 「あいうえお」で始まる言葉を見つける。 ③ プリント集のワークシート「あいうえお」をする。

8時間目	① 書写の教科書P2～3を見て書く姿勢を確認する
	② 書写ノートP2～3をやる。
	③ プリント集のワークシート「なまえれんしゅうプリント」する。(1枚目)

国語 5月18日～22日	
1時間目	教科書P30～33「くまさんとありさんのごあいさつ」を2回音読する。 ① →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをもらい、印をもらう。) ※登場人物の様子を想像しながら声の大きさなどを工夫しましょう。 ② ひらがな練習プリント「い」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
2時間目	① ひらがな練習プリント「し」を書く。色塗りもする。 ② おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。 ③ 読書をする。→読書のしおりに記入する。
3時間目	① 教科書P24～25「みつけてはなそう、たのしく きこう」の挿絵を見て、誰がいるか、どんなことをしているか、どんな生き物がいるかなどをおうちの方と話す。 ② 自分が挿絵の中にいたら、どんな遊びをやりたいか、どんな生き物と触れ合いたいかなどをおうちの方と話す ③ プリント集のワークシート「みつけてはなそう、たのしくきこう」をする。
4時間目	① 教科書P30～33「くまさんとありさんのごあいさつ」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをもらい、印をもらう。) ② ひらがな練習プリント「の」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる
5時間目	① 教科書P30～33「くまさんとありさんのごあいさつ」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをもらい、印をもらう。) ② ひらがな練習プリント「あ」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
6時間目	① 教科書P30～33「くまさんとありさんのごあいさつ」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをもらい、印をもらう。) ② ひらがな練習プリント「か」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
7時間目	① 教科書P30～33「くまさんとありさんのごあいさつ」を2回音読する。 →音読カードに書く。(おうちの人にチェックをもらい、印をもらう。) ② ひらがな練習プリント「う」を書く。色塗りもする。 ③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
8時間目	① 書写の教科書P8～9「せんのおわりのかきかた」を書く。 ② 書写ノートP4～5を書く。※鉛筆・フェルトペンで書くところに注意しましょう。 ③ プリント集のワークシート「なまえれんしゅうプリント」する。(2枚目)

国語 5月25日～29日	
1時間目	① 教科書 P26～27を音読する。濁点、半濁点の書く場所を確認する。また、文の終わりには句点「。」を付けることを確認する
	② 教科書 P28～29「ことばをあつめよう」の言葉を音読する。挿絵の中にあるもの名前をおうちの方に話す。
	③ ひらがな練習プリント「え」を書く。色塗りもする。
	④ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
2時間目	① 教科書 P40～41「あいうえおのうた」を2回音読する。→音読カード記入（おうちの人にチェックしてもらい、印をもらう。）
	② ひらがな練習プリント「き」を書く。色塗りもする。
	③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
3時間目	① 教科書 P40～41「あいうえおのうた」を2回音読する。→音読カード記入（おうちの人にチェックしてもらい、印をもらう。）
	② ひらがな練習プリント「お」を書く。色塗りもする。
	③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
4時間目	① 教科書 P40～41「あいうえおのうた」を2回音読する。→音読カード記入（おうちの人にチェックしてもらい、印をもらう。）
	② ひらがな練習プリント「に」を書く。色塗りもする。
	③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる
5時間目	① ひらがな練習プリント「か」を書く。色塗りもする。
	② おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
	③ 読書をする。→読書のしおりに記入する。
6時間目	① 教科書 P40～41「あいうえおのうた」を2回音読する。→音読カード記入（おうちの人にチェックしてもらい、印をもらう。）
	② ひらがな練習プリント「さ」を書く。色塗りもする。
	③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
7時間目	① 教科書 P40～41「あいうえおのうた」を2回音読する。→音読カード記入（おうちの人にチェックしてもらい、印をもらう。）
	② ひらがな練習プリント「る」を書く。色塗りもする。
	③ おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
8時間目	① ひらがな練習プリント「ふ」を書く。色塗りもする。
	② おうちの方にチェックしてもらい、直しもする。→ファイルに綴じる。
	③ 読書をする。→読書のしおりに記入する。

【おうちの方による関わり方のポイント】

- ・「みつけてはなそう、たのしくきこう」では、挿絵の中の子どもを一人決めて、話すことを考えさせても楽しいです。「この人は、何と言っているかな？」と尋ねてあげながら、挿絵の中の物語がふくらんでいくと面白いです。お子さんがどんなことを話すとよいのか困っている時は、お家の方が考えた言葉を真似して話すことでもよいです。
- ・学校で1時間の授業は45分ですが、まずは15分集中して学習できることを目指しましょう。15分から20分、20分から25分と集中して学習できる時間が増えていくとよいですね。短い時間の息抜きでまた学習に戻れるように練習しましょう。

算数 5月11日～15日	
1時間目	① 教科書 P10～11「いくつかの」の1（いち）、2（に）、3（さん）、4（し）、5（ご）を声に出して読む。
	② 数字と同じ数だけ、10ページと11ページの○の中に色をぬる。
	③ 10ページと11ページの挿絵の中に2このものはあるかな。探して○で囲む。
	④ 同じページの挿絵の中で、4こあるものを探して○で囲む。
	⑤ 挿絵の中の物が何個あるのかいろいろと数えてみる。
	⑥ プリント集のワークシート「いくつかの」の1つの物の絵、2つの物の絵をかく。 ※色もぬりましょう。
2時間目	① 教科書 12ページにある1、2、3、4、5の数字を書く練習をする。
	② 1、2、3、4、5の数字と同じ数のブロックを机の上に並べる。
	③ 13ページの挿絵のものの数を数え、空欄に記入する。
	④ プリント集のワークシート「いくつかの」の3つの物の絵、4つの物の絵をかく。
3時間目	① 教科書 P14～15の6（ろく）、7（しち）、8（はち）、9（く）、10（じゅう）を声に出して読む。
	② 数字と同じ数だけ、14ページと15ページの○の中に色をぬる。
	③ 14ページと15ページの挿絵の中に7このものはあるかな。探して○で囲む。
	④ 同じページの挿絵の中で、10こあるものを探して○で囲む。
	⑤ 挿絵の中の物が何個あるのかいろいろと数えてみる。
	⑥ プリント集のワークシート「いくつかの」の5つの物の絵、6つの物の絵をかく。
4時間目	① 教科書 16ページにある6、7、8、9、10の数字を書く練習をする。
	② 6、7、8、9、10の数字と同じ数のブロックを机の上に並べる。
	③ 17ページの挿絵のものの数を数え、空欄に記入する。
	④ プリント集のワークシート「いくつかの」の7つの物の絵、8つの物の絵をかく。

算数 5月18日～22日	
1時間目	① 家の中のものいろいろ数えてみる。おうちの方に「コップは何個かな？」など問題を出してもらえると数を数えることがさらに楽しめると思います。
	② プリント集のワークシート「いくつか」の9つの物の絵、好きな数の物の絵をかく。
2時間目	① 教科書P18では、同封の数字カードを切り取って、おうちの方とどちらのカードが大きいか等のゲームをやってみましょう。 【ゲーム例】(1) 自分の分の1～10の数字カードをよく混ぜ、山にする。 (2) 「せ～の」で山から数字カードを同時にとり、どちらが大きいか答える。
	③ 教科書P18～19の空欄に当てはまる数を記入する。
3時間目	② 教科書P20では、0の書き方を覚える。教科書の空欄に当てはまる数字を記入する。
	③ プリント集のワークシート「どちらがおおい①」をする。→おうちの方に丸つけをしてもらい直しまで行いましょう。
4時間目	① 教科書P21「ことばであそぼう」の空欄に合う言葉を探して記入する。
	② プリント集のワークシート「ことばであそぼう」2文字～7文字に挑戦する。

算数 5月25日～29日	
1時間目	① プリント集のワークシート「ことばであそぼう」8文字～10文字に挑戦する。
	② プリント集のワークシート「どちらがおおい②」をする。→おうちの方に丸つけをしてもらい直しまで行いましょう。
2時間目	① 教科書P22～23の挿絵の物を数える。
	② ものによって数える単位がちがうことを確認する。例：木は1本、魚は1匹など
3時間目	① プリント集のワークシート「10までのかず」をする。
	② 先週行ったカードゲームをもう一度やってみる。 ※ルールを変えてみても面白いですね。
4時間目	① プリント集のワークシート「ちからだめし」をする。→おうちの方に丸つけをしてもらい直しまで行いましょう。
	②

【おうちの方による関わり方のポイント】

・教科書P10～17「いくつか」では、お子さんがよく見て考えていたり、丁寧にそろっていたりしていたら、是非ほめてあげてください。

・数を数える活動では、声を出して数えるようにお声掛けいただくと間違いが少なくなります。「まだあるかもしれないよ」、「ブロックの数と数字は同じかな」など声を掛けていただき、一緒に振り返っていただくと嬉しいです。

生活 5月11日～15日	
1・2時間目	① 教科書P30「きれいにさいてね わたしのはな」朝顔の種を観察しましょう。同封した観察カードを使ってください。さわったかんしよく、においなど気付いたことをおうちの方に話しましょう。気付いたことを観察カードに書きましょう。観察カードのお手本は教科書の33ページに載っています。クーピーで色塗りもしましょう。
	② 種を植えましょう。 <u>※植える前に鉢にひらがなで名前を書いてください。</u> 植え方は教科書33ページを参考にしてください。

生活 5月18日～22日	
1時間目	① 教科書P10～11「がくしゅうのはじまり」では、学校で習う教科のことを知る。おうちの方には、小さい頃に好きだった教科等のお話をしていただけると嬉しいです。また、幼稚園や保育園の時に好きだったことは、どの教科につながっているか考えてみましょう。
	② 教科書P12～13「がっこうの1にち」では、学校の時間割についておうちの方と話をしましょう。忘れ物がないようにするために、いつランドセルの準備をするかなど決めておきましょう。
2時間目	① NHKfarschoolのすたあと「がっこうのいちにちをうたおう」を見る。
	②
3時間目	① 朝顔の芽（双葉）が出たら、観察カードに記入しましょう。観察カードのお手本は教科書の35ページに載っています。※色塗りも忘れずにしましょう。
	②



毎日朝顔の鉢を見て、土が乾いていたら水やりをしましょう。水のやりすぎは注意です。水やりをするときは、午前中にしましょう。



生活 5月25日～29日	
1 時間 目	① 教科書P28～29「あんぜんなせいかつ」では、毎日通る道を一人でも迷わずに通えるようにしておきましょう。また、危険な場所はどこか、横断歩道の渡り方等、おうちの方と確認しておきましょう。また、防災頭巾のかぶり方、しまい方等を練習しておきましょう。
2 時間 目	① 朝顔の本葉が5、6まいになったら、観察カードに記入しましょう。葉っぱの色、手触り、においなどよ～く観察してみましょう。

※双葉と本葉では葉の形が違うことに注目させるよう、声掛けをしてあげてください。  
朝顔が大きくなってつるが伸び、からまりそうになってきたら支柱を立てましょう。

道徳 5月11日～15日	
1 時間 目	① 教科書P8～9に自分のことを書いてみよう。文字で書けない時は絵でかいてもよいです。

道徳 5月18日～22日	
1 時間 目	① 教科書P10～13「1. あかいいあいさつ」を読む。絵を見て気が付いたことをおうちの方に話す。
	② 教科書P14～15「2. はりきりいちねんせい」を読む。かんがえようの①、②をおうちの方と話し合う。
	③ NHKforschoolの新・ざわざわ森のがんこちゃん「あいさつはだれのため」を見る。感じたこと、気が付いたことをおうちの方と話し合う。

道徳 5月25日～29日	
①	教科書P20～21「4. ほくは きゅうしょくとうばん」を読む。絵を見て気が付いたことをおうちの方に話す。
②	教科書P36～39「9. みんなあかちゃんだったよ」を読む。(かんがえよう)の①、②をおうちの方と話し合う。(ひろげよう)では、小さかった時の話をおうちの方に聞いて書く。
③	NHKforschoolの新・ざわざわ森のがんこちゃん「えんぴつの家出」を見る。感じたこと、気が付いたことをおうちの方と話し合う。

**体育** ・おうちでできる運動遊びが紹介されているサイトです。是非ご利用ください。  
日本スポーツ協会 アクティブ・チャイルド・プログラム  
<https://www.japan-sports.or.jp/Portals/0/acp/hogosyakodomo.html>

・縄跳びも引き続き挑戦してみてください。

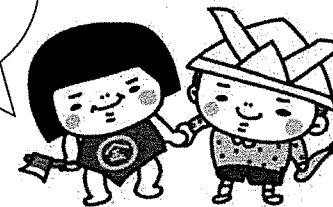
**音楽** **図工** ・音楽「おうちで TRY! おんがくタイム♪」と図工「図工アイデア集」を参考にやってみたいことに取り組んでみてください。

・足立区のHPで授業動画が配信されています。授業の雰囲気味わえる内容になっていますのでご利用ください。

・時間割はあくまで例ですので、お子様の学習状況、学習進度に合わせて内容を進めていただければと思います。MY時間割にオリジナルの時間割を作ってもらっても大丈夫です。

・TOKYO MXテレビの「TOKYO おはようスクール」も是非ご利用ください。

ほくも、あさがお  
そでたいな～。  
あさがおってど  
んなはながさく  
のかな～。



あさがおは、たいよう  
のひかりがよくあた  
るところにおいてあ  
げるといいんだって。

1週間分の家庭学習課題 例

(これを参考に家庭学習の時間わりを決めてみよう！)

千寿本町小学校 1年生

	11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)	14日 (木)	15日 (金)
8:30~ 9:00	TOKYO おはようスクール(TOKYO MXテレビで見る)				
1時間目 9:00 ~9:40	こくご 1時間目	こくご 2時間目	こくご 4時間目	こくご 6時間目	こくご 7時間目
2時間目 9:45 ~10:25	さんすう 1時間目	さんすう 2時間目	さんすう 3時間目	さんすう 4時間目	おんがく 「おうちでTRY！おんがくタイム♪」の プリントを参考に取組んでください。 プリントの内容以外でもおうちで工夫 して歌ったり踊ったりしてもよいです。
20分休み 10:25 ~10:45	うんどう ( なわとび・ランニング・きんトレ・じゅうなんたいそう など) すきなあそび				
3時間目 10:45 ~11:25	せいかつ 1時間目	どうとく 1時間目	こくご 5時間目	ずこう 「図エアイデア集」を参考に取組んで ください。プリントの内容以外でもお うちで工夫して何かを作ったり、絵を かいたりしてもよいです。	こくご 8時間目
4時間目 11:30 ~12:10	せいかつ 2時間目	こくご 3時間目	おんがく 「おうちでTRY！おんがくタイム♪」の プリントを参考に取組んでください。 プリントの内容以外でもおうちで工夫 して歌ったり踊ったりしてもよいです。	ずこう 「図エアイデア集」を参考に取組んで ください。プリントの内容以外でもお うちで工夫して何かを作ったり、絵を かいたりしてもよいです。	たいいく 「なわとびカード」「たいりよくてすと のやりかた」「日本スポーツ協会の サイト」などを参考にして運動遊び に取り組ましよう。

まいにち、あさがおをみて、つちがかわいていたらみずやりをしよう！

※朝、おはようスクールを見てから学習を始める時間設定(40分授業)にしてあります。  
※ごはんを食べる際に食育として「ごはんチェック表」をご活用ください。

1週間分の家庭学習課題 例 (これを参考に家庭学習の時間わりを決めてみよう！)

千寿本町小学校 1年生

	18日 (月)	19日 (火)	20日 (水)	21日 (木)	22日 (金)
8:30~ 9:00	TOKYO おはようスクール(TOKYO MXテレビで見る)				
1時間目 9:00 ~9:40	こくご 1時間目	こくご 3時間目	こくご 5時間目	こくご 6時間目	こくご 7時間目
2時間目 9:45 ~10:25	さんすう 1時間目	さんすう 2時間目	さんすう 3時間目	さんすう 4時間目	どうとく 1時間目
20分休み 10:25 ~10:45	うんどう ( なわとび・ランニング・きんトレ・じゅうなんたいそう など) すきなあそび <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     まいにち、あさがおをみて、つちがかわいていたらみずやりをしよう！                 </div>				
3時間目 10:45 ~11:25	こくご 2時間目	せいかつ 2時間目	せいかつ 3時間目 ※もしまだ芽が出ていなかったら、他の学習をして、芽が出たときに観察しましょう。	ずこう 「図エアイデア集」を参考に取組んでください。プリントの内容以外でもおうちで工夫して何かを作ったり、絵をかいたりしてもよいです。	こくご 8時間目
4時間目 11:30 ~12:10	せいかつ 1時間目 ※朝顔の芽が出ていたら、1時間目と3時間目の内容を交換して先に観察してもよいです。	こくご 4時間目	おんがく 「おうちでTRY！おんがくタイム♪」のプリントを参考に取組んでください。プリントの内容以外でもおうちで工夫して歌ったり踊ったりしてもよいです。	ずこう 「図エアイデア集」を参考に取組んでください。プリントの内容以外でもおうちで工夫して何かを作ったり、絵をかいたりしてもよいです。	たいいく 「なわとびカード」「たいりよくてすとのやりかた」「日本スポーツ協会のサイト」などを参考にして運動遊びに取り組みましょう。

※朝、おはようスクールを見てから学習を始める時間設定(40分授業)にしております。

※ごはんを食べる際に食育として「ごはんチェック表」をご活用ください。

1週間分の家庭学習課題 例 (これを参考に家庭学習の時間わりを決めてみよう！)

千寿本町小学校 1年生

	25日 (月)	26日 (火)	27日 (水)	28日 (木)	29日 (金)
8:30~ 9:00	TOKYO おはようスクール(TOKYO MXテレビで見る)				
1時間目 9:00 ~9:40	こくご 1時間目	こくご 3時間目	こくご 5時間目	こくご 6時間目	こくご 7時間目
2時間目 9:45 ~10:25	さんすう 1時間目	さんすう 2時間目	さんすう 3時間目	さんすう 4時間目	おんがく 「おうちでTRY！おんがくタイム♪」の プリントを参考に 取り組んでください。 プリントの内容以外でも おうちで工夫して 歌ったり踊ったりしても よいです。
20分休み 10:25 ~10:45	うんどう ( なわとび・ランニング・ きんトレ・じゅうなんたいそう など) すきなあそび				
3時間目 10:45 ~11:25	こくご 2時間目	どうとく 1時間目	せいかつ 2時間目	ずこう 「図エアイデア集」を参考に 取り組んでください。 プリントの内容以外でも おうちで工夫して何かを 作ったり、絵をかいたり してもよいです。	こくご 8時間目
4時間目 11:30 ~12:10	せいかつ 1時間目	こくご 4時間目	おんがく 「おうちでTRY！おんがくタイム♪」の プリントを参考に 取り組んでください。 プリントの内容以外でも おうちで工夫して 歌ったり踊ったりしても よいです。	ずこう 「図エアイデア集」を参考に 取り組んでください。 プリントの内容以外でも おうちで工夫して何かを 作ったり、絵をかいたり してもよいです。	たいいく 「なわとびカード」「たいりよくてすと のやりかた」「日本スポーツ協会の サイト」などを参考に して運動遊びに 取り組みましょう。

まいにち、あさがおをみて、つちがかわいていたらみずやりをしよう！

※朝、おはようスクールを見てから学習を始める時間設定(40分授業)にしております。

※ごはんを食べる際に食育として「ごはんチェック表」をご活用ください。

# ことばであそぼう

①2もじのことばをみつけましょう。

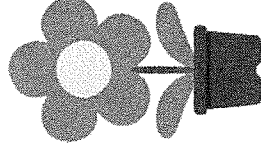
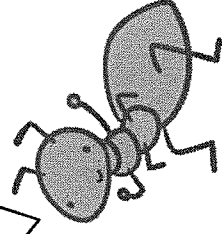
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

きょうかじょの  
21 ページをみながら、  
やってみよう！



②3もじのことばをみつけましょう。

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

③4もじのことばをみつけましょう。

--	--	--	--	--

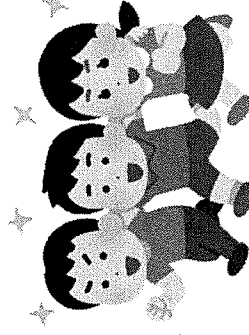
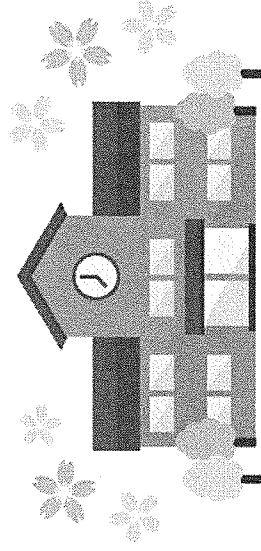
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

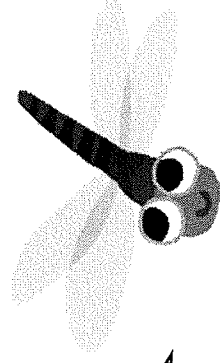




④5もじのことばをみつけてみましょう。

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



2もじの「あか」と3もじの  
「とんほ」をあわせると  
「あかとんほ」になるね。

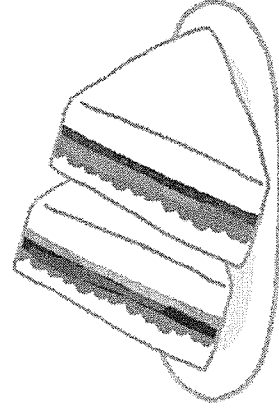
⑤6もじのことばをみつけてみましょう。

--	--	--	--	--	--

ここからはチャレンジもんだいだよ！  
むずかしいので、できたらすごい！

⑥7もじのことばをみつけてみましょう。

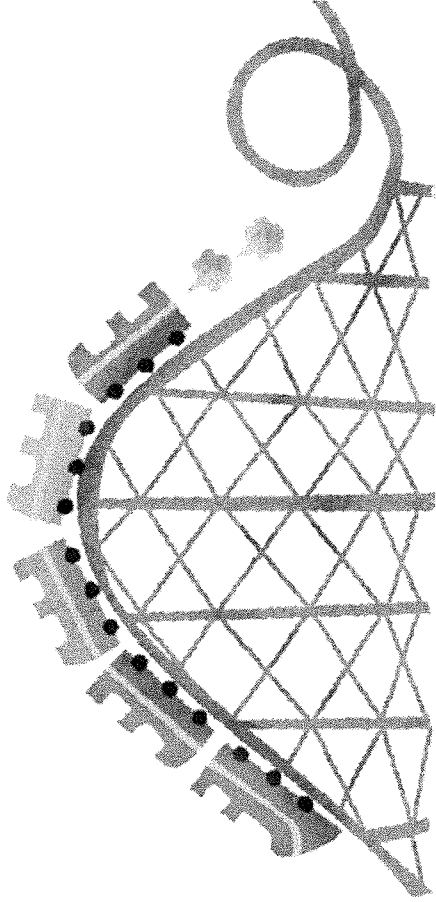
--	--	--	--	--	--	--



ちいさい「っ」や「ょ」は1もじ  
としてかぞえよう。

⑦8もじのことばをみつけてみましょう。


⑧9もじのことばをみつけてみましょう。

⑨10もじのことばをみつけてみましょう。




きれいに さいてね がつ にち てんき

きれいに さいてね がつ にち てんき	
ねん くみ	なまえ

---

---

---

---