

1年生 学習課題

足立区立千寿本町小学校

(学習の進め方)

☆下記の学習かたいは、全員がなるべく取り組みましょう。

☆この学習内容をもとに、休校明けの学習をしたり、確認したりします。

国語

・教科書P1～2(なかよしのき)を見て、絵の中の子もたちは、何を見て「あ、「あれ」と言っているのかななどを想像しておうちの人に話しましょう。また、自分だったら何を「あ」「あれ」と言うのか考えましょう。同様に、P3～5も挿絵から想像したことを話しましょう。

・教科書P6～9「たのしいいちにち」の絵を見て気がついたことや、どんなあいさつがあるのか考えましょう。(プリント集のワークシート活用)

・教科書P10～11「わたしのなまえ」では、「わたし・ほくのなまえは〇〇です。」という練習をしましょう。好きなものも言えると望ましいです。
(プリント集のワークシート活用)



・教科書P12～13「おはなしたくさんききたいな」では、子供が選んだ本や、おうちの人が選んだ本の読み聞かせを聞きます。読み聞かせを聞いて、おうちの人におもしろかったところなど感想を伝えます。(プリント集のワークシート活用)

・教科書P14～15「こえのおおきさどれくらい」では、場面に合わせてどれくらいの声の大きさがふさわしいか考えましょう。

・教科書P16～17を見て、鉛筆の持ち方や正しい姿勢について勉強しましょう。正しい姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けて、P16～17の線をなぞりましょう。

・書写の教科書P2～5を見て、よいしせいのあいことばをおぼえましょう。姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けてP6～7をやってみましょう。

・入学式で配布した「たのしいおけいこ ひらがな」やプリント集を引き続き使って、ひらがな練習をお願いします。



【おうちの方による関わり方のポイント】

- ・「おはなしたのしいな」では、感想が一言で終わらないように、「おもしろかったところはどこかな。」「好きなページはどこかな。」など、お子さんに質問しながら、やりとりをするように関わりましょう。
- ・文部科学省「子供の学び応援サイト」では、NHK for school が紹介されています。NHK for school「おはなしのくに」では、動画による読み聞かせを視聴することができます。HPから お子さんに視聴したい本を選んでもらい、一緒に視聴後、感想を聞く学習方法も考えられます。

算数

・教科書P1～2「どこがちがうかな」を見て、まちがい探しをしましょう。

・教科書P3～5「なかよしあつまれ」では、なかまをみつけて、「ことりは〇羽」などをおうちの人に話しましょう。「〇〇と〇〇では、どちらが多い？」など話を広げていただくと数への見方が広がります。

・教科書P6～7「たりのかな」では、
(1)ランドセルとロッカーを線でつないでみよう。
(2)うさぎとふくろかかけを線でつないでみよう。
(3)ねずみとボールに数ブロック(算数セットに入っています)を置いて数を比べてみよう。



・教科書P8～9「かたちをみつけよう」では、
(1)教科書の中から、いろいろな形を見つけよう。
(2)おうちの中から、いろいろな形を見つけよう。
(3)見付けた形は、どんな形なのか、おうちの人にお話してみよう。

・算数セットたんけん・・・どんなものがあるのか確かめてみましょう。

【おうちの方による関わり方のポイント】

- ・教科書P6～7「たりのかな」
(1)(2)→「線でつなぐこと」は考えを書いて表現するということになります。
(3)→「数ブロックを置く活動」では、絵を数に置き換えることで、比較することができることを学習します。
- ・教科書P8～9「かたちをみつけよう」
見付けた形を仲間に分けさせてみると、形の特徴等に目が向きます。仲間に分けた形の理由を聞いてみるのが大事な学習になります。自分で形の特徴に目を向けて理由を言えたなら、すごいです!