

自分に必要な学習を自主的

右の図は、昨年度の学校要覧の学力向上の取り組みの一つ「誤答自己分析」です。テストで間違えた問題をすべて同じように復習する必要はありません。どの問題を、どう間違えたのかを明らかにして、それに応じた対応（学習）をしていくことが、学力の定着・向上につながっていきます。子供たちには「真犯人を探せ!」というゲーム感覚で、真の要因をつきとめるように促しています。真の要因を探り出さないと、真の対応（学習）ができないからです。

計算問題を間違えた場合、数字の「0」と「6」を雑に書いて、それを見誤って間違えたなら、「0」と「6」を見間違えないように丁寧に書くことが、的確な学習になります。

一方、繰り返り上がりの仕方がよく分からないのであれば、これはもう一度復習をして、仕組みから学び直す必要があります。

このように「誤答自己分析」を通して、自分の学力の状況をメタ認知して、それに的確に対応（学習）していくことが大事です。

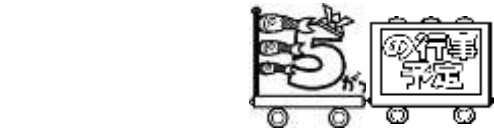
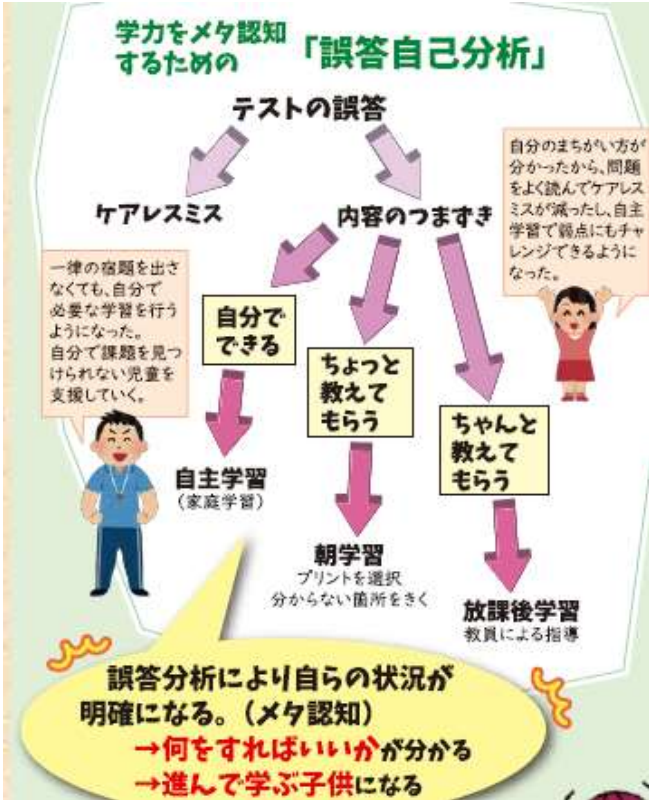
このことは、日常の学習でも当てはまります。
例えば、「分数のたし算」の場合です。

「通分の操作が難しく、大変」と感じていて、ドリル20問が負担になる場合、最初の5問に限定して、一つ一つの操作の意味を考え、着実に処理できるようにすることが有効です。もし、授業で全て理解できているのであれば、確認のために最後の2問をやり、できていることが確認できたら、発展的な課題に取り組んだ方が有効です。

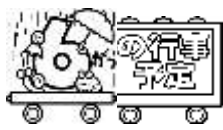
このように家庭学習も自主的に進めることが理想です。初めのうちはなかなか自分で課題を決められないと思います。その場合は担任から助言をしていきます。学校だけの取り組みでは限界があります。そこで、ご家庭の励ましやお声かけが子供たちの自主的な学びにつながります。

一人一人の子供たちが「自分で考え、判断し、行動する」ことの実現を目指してまいります。どうぞ、ご理解とご協力を引き続きお願い申し上げます。

校長 加藤雅弘



日	曜	行事	
1	日		
2	月	委員会② 尿検査（1次）	SC
3	火	憲法記念日	
4	水	みどりの日	
5	木	子どもの日	
6	金	5時間授業 地域巡り① 尿検査（1次追加）	EA SC
7	土		
8	日		
9	月	5時間授業 生活調査Ⅰ開始 地域巡り②	SC
10	火	5時間授業 安全指導日 聴力検査（1、2年）	
11	水	心臓健診（1年）	
12	木	5時間授業 聴力検査（3、5年）	
13	金		
14	土	土曜授業日	
15	日	生活調査Ⅰ終了	
16	月	クラブ①	SC
17	火	5時間授業 仲良し班顔合わせ(全校)	
18	水	B時程 4時間授業 区小研	
19	木	都調査(6年) 鋸南自然教室説明会（5年）	
20	金	尿検査2次	EA SC
21	土		
22	日		
23	月	5時間授業 体力調査週間開始 尿検査（2次追加）	SC
24	火	眼科検診（全学年）	
25	水	仲良し班遊び②	
26	木	体力調査一斉日	
27	金	体力調査週間終了 5分間マラソン終了	EA SC
28	土		
29	日		
30	月	委員会③	SC
31	火		



日	曜	行事	
1	水	ユニセフ募金① 歯科(1、3、5年) 日光自然教室説明会（6年）	
2	木	ユニセフ募金②	
3	金	プラネタリウム（4年）	EA SC
4	土	土曜授業日	
5	日		
6	月	5時間授業 学校公開開始 学習週間Ⅰ開始	SC
7	火	学校説明会(10：45～11：30) 安全指導日	
8	水	B時程 4時間授業	
9	木	都調査5年（5-1 3h、5-2 2h）	
10	金	学校公開終了 内科検診・鋸南前健診(5年)	EA SC
11	土	学習週間Ⅰ終了	
12	日		
13	月	5時間授業 鋸南自然教室開始（5年）	SC
14	火		
15	水	鋸南自然教室終了（5年）歯科検診(2、4、6年)	
16	木	5時間授業 耳鼻科検診(全学年)	
17	金	5時間授業	EA SC
18	土		
19	日		
20	月	クラブ② 挨拶週間開始(5年) プール開き 交通安全教室(1、2、3年) もりもり給食ウィーク開始	SC
21	火	仲良し班遊び③	
22	水	授業体験・部活動体験(6年)	
23	木	5時間授業 都調査4年(4-1 4h)(4-2 5h)	
24	金	セーフティ教室(1、2年) 内科検診・日光前健診（6年） 挨拶週間終了(5年)もりもり給食ウィーク終了	EA SC
25	土		
26	日		
27	月	5時間授業 日光自然教室開始（6年）	SC
28	火		
29	水	日光自然教室終了（6年）	
30	木	定期健康診断終了	