

千寿桜小だより

HP アドレス <https://www.adachi.ed.jp/adsaku/>



令和5年度2月号
第343号
足立区立千寿桜小学校
校長 渡辺 円

児童が「安心して楽しく学校に来ることができる」学校を目指して

副校長 水上 暁雄

今年1月に実施した学校評価アンケート（児童・保護者）の集計がまとまりました。

右の表は、保護者アンケートの各質問項目において、肯定的な回答の割合を表しています。また、自由記述では、

「一人一人を大切にしてくださる温かい学校だと思います。」

「学校全体の雰囲気がよく、穏やかで優しい子が多い。」

「学校に行くと、高学年児童ほど挨拶をしてくれます。」

といったお褒めの言葉をいただきました。その一方で、

「持久走記録会等の行事を復活させてほしい。」

「次の月の予定を、もう少し早めに知らせてほしい。」

「算数の宿題がAIドリルになったことで、親が学習状況を把握しづらくなった。」

等、学校としても貴重なご意見をいただきました。校内で共有し検討を重ねていきます。

学校評価保護者アンケート結果 (R5)

	質問項目	肯定的回答(%)
1	学校は子供の活躍の場になるような行事の工夫に努めている	80.6
2	学校は基礎的・基本的な学力の定着に努めている	94.2
3	学校は安全な環境整備に努めている	93.8
4	学校はあいさつ励行の意識づけに努めている	91.3
5	学校は思いやりの心を育て、いじめ防止に努めている	90.7
6	学校は基礎的な体力の向上に努めている	89.7
7	学校は規範意識を育む努力をしている	90
8	学校はC4th H&SやHP等で情報発信に努めている	92.1

学校評価児童アンケート結果 (R5)

	質問項目	肯定的回答(%)
1	勉強することは好きだ	78.9
2	勉強することは大切だ	96.9
3	授業はわかりやすい	93.3
4	不思議だなと思ったことは、自分で調べる	80.4
5	計算問題は、答えを出した後、確かめをする	74.4
6	問題ができなかったとき、なぜ間違えたか調べる	83.3
7	探検をしたり、身の回りのものを観察したりするのは好き	84.4
8	実験した後で、友達と話すことは好きだ	89.9
9	家で、宿題のほかに自主学習をしている	69.7
10	家で、本を読んでいる	71.8
11	落ちているゴミを拾っている	73.1
12	人の体や心を傷つけるようなことはしていない	89.4
13	思いやりの気持ちをもって、友達にやさしくしている	91.8
14	安心して、楽しく学校へ来ることができた	89.3
15	難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している	85.7
16	大人になったときの、夢や目標がある	87.9

児童アンケートでは、肯定的な回答が9割を超えた「勉強することは大切だ(96.9%)」「授業はわかりやすい(93.3%)」から日々の授業の成果が感じられる結果となり、嬉しく思います。しかしながら、「勉強することは好きだ」の質問に対して、肯定的な回答が78.9%と課題が見られます。子供たちが学ぶことの楽しさを実感し、主体的に学習に取り組む資質・能力を育めるよう取り組んでいきます。また、「実験した後で、友達と話すことは好きだ(89.9%)」の質問は、例年以上によい結果になりました。今年度4年目を迎えた足立区教育委員会指導力向上中核校(理科)の研究活動が結果として表れていると考察することができます。

その他の課題として「家で、宿題のほかに自主学習をしている(69.7%)」「家で、本を読んでいる(71.8%)」等が挙げられます。それぞれには、行うことの意義や大切さ、楽しさがあります。校内で検討を重ね、来年度、向上していけるよう進めていきます。

「安心して、楽しく学校に来ることができた」の質問には肯定的な回答が89.3%という結果になりました。この結果を深く受け止め、すべての児童が「安心して楽しく学校に来ることができる」学校を目指していきます。

すくすく教室担当教員の小林耕子教諭は、ご事情により2月2日付けで退職することになりました。

正しい言葉づかいをしましょう

生活指導主任 鈴木 聡

今月は「いじめのアンケート」を行います。1年間に3回行っているいじめのアンケートの最後になります。アンケートの結果を見ると、言葉遣いによって嫌な思いをしている子供が多くいることがわかります。最近では、年齢が上がるにつれて直接的な関わりでなく、SNSやオンラインゲームを通して、悪口や嫌なことを言われる子供が増えてきています。相手の顔が直接見えないと言葉遣いが荒くなったり、文字だけのやり取りで誤解を与えたりすることも多々あります。どんな場所でも、相手のことを考えた言葉遣いをするよう指導していきます。ご家庭でもお子様の様子を見ていただきますようお願いいたします。

はじめての席書会

1年学年主任 岩崎 丈卓

1年生は、「見本をよく見ることを意識して席書会に臨みました。普段とは少し違う、書初め用の鉛筆に心を躍らせながら、1行ずつ、ゆっくりと、丁寧に書いていきました。一生懸命に書く児童の姿が印象的でした。「上手く書けた。」「集中することができた。」など達成感や充実感を味わうことができた席書会になり、2024年のよいスタートとなりました。

書初め展では、学年全体で2年生と6年生の作品を鑑賞しました。難しい漢字がたくさん使われている2年生の作品を見て、「来年こそは金賞をとるぞ」と意気込んでいる児童もいました。そして、6年生の力強い毛筆の作品には、思わず言葉を失ってしまう程に感動している姿が見られました。

長縄月間

体力向上主任 篠崎 友輔

冬休みが明けた1月は長縄月間に取り組みました。昨年度は感染症対策を講じながら長縄跳びに取り組んでいましたので、長縄月間としては4年ぶりの再開となりました。今年度は学級ごとに初めの記録を計測し、記録更新に向けて取り組む形になりましたが、「一回でも多く跳びたい。」「記録を更新したい」と意気込み、記録を更新すると嬉しそうに飛び跳ねたり教員に報告したり、意欲的に取り組む姿が印象的でした。1月の長縄月間が終わった後も、休み時間での外遊びなどで長縄跳びをして遊ぶ桜っ子が多くなることを楽しみにしています。

◇ 2月の行事予定 ◇

日	曜	SC	学校行事・教育活動(学年)
1	木		朝読書 あわゆき読書月間始 いじめアンケート配布
2	金	○	芸術鑑賞体験教室(5年)
3	土		
4	日		
5	月		全校朝会
6	火	○	体育集会
7	水		連合作品展児童鑑賞(たんぼぼ)
8	木		新一年生入学説明会
9	金	○	安全指導 たてわり班活動
10	土		
11	日		建国記念の日
12	月		振替休日
13	火	○	社会科見学(6年)
14	水		委員会活動

日	曜	SC	学校行事・教育活動(学年)
15	木		朝読書
16	金	○	
17	土		合唱・合奏研究演奏会
18	日		
19	月		全校朝会
20	火	○	あさがお交通安全プロジェクトセレモニー ゲーム集会
21	水		クラブ活動
22	木		薬物乱用防止教室(6年)
23	金		天皇誕生日
24	土		
25	日		
26	月		社会科見学(5年)
27	火		開校記念日
28	水		あだちからの日
29	木		朝読書 音楽朝会 吹奏楽部お別れコンサート

※2月の避難訓練は予告なしで行います。

◇ 3月の主な行事予定 ◇

1日	6年生を送る会 委員会活動	19日	落語の会(3年)
4日	保護者会(1・2・3年・た) ありがとう発表会(2年)	21日	卒業式予行 給食(終)
5日	保護者会(4・5年) 総合的な学習の時間発表会(4年)	22日	4時間授業 修了式
7日	たてわり班活動	25日	第32回卒業式
8日	成長を祝う会・保護者会(6年)	26日	春季休業日始(~4/5)
11日	避難訓練 オリパラ		
14日	たてわり班活動		

※行事予定は変更になる場合もあります。