

令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立千寿桜堤中学校 校長 齋藤由美子

1 学校教育目標

○自ら考え、自ら学ぶ人 ○感性あふれる、心豊かな人 ○心身を鍛え、たくましく生きる人

2 学校図書館の目標・ねらい ー身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度ー

生徒全員が本に親しみ学ぶことのできる学校づくりをする。

①読書に親しみ、読書習慣と読書力をつけることができる。

②読書活動を通して豊かな心を育てることができる。

③情報を収集し、活用する学習を通して、自ら学ぶ態度と能力を育てることができる。

3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 13,419冊（蔵書基準冊数 12,160冊）／蔵書率 110%									
	② 新規購入図書 510冊／廃棄図書 464冊／増減冊数 46冊増									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.9%	2.7%	10.9%	9.8%	10.5%	4.9%	3.2%	11%	7.2%	36.9%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間： 昼休み 放課後 17:20 まで（前年度からの変更 あり）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 5.94冊（前年度末： 6.17冊）									
	③ 学校図書館利用率 1,296%（前年度末： 1,406%）									

（令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊／廃棄図書 冊／増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間：（前年度からの変更 あり・なし）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊）									
	③ 学校図書館利用率 %（前年度末： %）									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 図書館の利用の仕方を知り、目的に応じて積極的に読書や調べ学習をしようとする態度を育成する。 ② 小学校からの読書習慣を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。	
今年度の成果目標		達成基準
①学校図書館のきまりや仕組みを知る。 ②朝読書、休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書をすることができる。		①全生徒の90%が理解している。 ②第1学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数8冊
目標達成状況		
① ② ③		
第2学年	① 学校図書をよりよくするための思考を通じて、規範意識の育成を図る。 ② いろいろな読み物を読もうとする意欲を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準

<p>①学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、必要に応じて学校図書館を活用することができる。前年度と同等以上の貸代冊数を目指す。</p> <p>②休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。</p>	<p>①読書や探究活動の授業で、年5回以上図書館を活用する。</p> <p>②第2学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数8冊</p>
---	--

目標達成状況

- ①
- ②
- ③

第3学年	<p>① 学校図書をよりよくするための活動を通して、主権者としての素養を育成する。</p> <p>② 読書を通して考えを広げたり、深めたりしようとする意欲を育てる。</p>
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
----------	------

<p>①学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、よりより仕組みについて考えたり、話し合ったりすることができる。</p> <p>②休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。</p>	<p>①読書や探究活動の授業で、年5回以上図書館を活用する。</p> <p>②第3学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数8冊</p>
---	--

目標達成状況

- ①
- ②
- ③

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<p>【蔵書・配架等に関すること】</p> <p>① 新規購入図書については、生徒・教職員の意見を反映させながら選書作業を行う。</p> <p>② 蔵書構成割合の国基準を考慮した購入及び廃棄計画を立てる。</p> <p>③ 新規購入図書を発注し、速やかに登録後、図書委員会でブックカバーかけ作業を行う。</p> <p>④生徒の本選びを助ける掲示や放送を行う。図書館内だけでなく、図書館外で図書に関する催しを行うことで、人を呼び込む。</p>	
<p>【学校図書館支援員との連携・協働】</p> <p>① 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。</p> <p>② 学校行事やキャリア教育等、時期に応じた連携や協働に計画的に取り組む。</p> <p>③ 学校図書館だより展示・掲示の工夫・充実を図り、生徒の読書活動の向上に努める。</p> <p>④図書委員主体の読書活動を促す新企画を立案、支援員に相談しながら、検討・実行する。</p>	
<p>【その他】</p> <p>①本校の取組である朝読書を徹底する。本選びに困っている生徒の援助を行う。図書委員からの呼びかけを強化する。教員からの呼びかけも継続的に行う。</p> <p>②年度末の貸し出し返却率が100%となるよう取り組む。</p> <p>③読書活動の活性化、図書館利用率の向上を目指す。全員が本に興味をもてるよう、図書館・図書委員から発信する。図書委員中心に、全校生徒が参加できる企画を年間通して実施していく。</p> <p>④SDGsに関する取り組みを行う。</p>	

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）