

A pair of hands, one larger and one smaller, are shown holding a small, realistic globe of the Earth. The hands are positioned as if supporting the globe from below. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural or outdoor setting. The text 'SDGs' is prominently displayed in the upper center, and a subtitle is below it.

SDGs

～本当は身近な世界の目標～



まず…SDGsとは何か？



Sustainable (サステイナブル)

…**持続可能な**

Development (ディベ'ロツプ'メント)

…**開発**

Goals (ゴ'ールズ)

…**17の目標(169のターゲット)**

意志…誰一人取り残さない



<5つのPと3つのバランス>

People (ピープル/人間)

Planet (プラネット/地球)

Prosperity (プロスペリティ/豊かさ)

Peace (ピース/平和)

Partnership (パートナーシップ)

「**経済**」 「**社会**」 「**環境**」

17の目標は、
この5つのPと3つのバランスの
どれかが**関係する**ように作られている！



SDGsクイズ！！

Q1. 世界で生産されている食品はどれくらい

捨てられているでしょう？

A. 3分の1

B. 7分の2

C. 15分の1

答え：A. 3分の1



例えば、北アメリカとオセアニアだけで

581万トンもの芋類が捨てられている

→ 実際の芋の45%が捨てられている計算！



Q2. 私たちが普段使っているペットボトルやビニール袋などのプラスチックゴミ総量は、年間どれくらい海に流れているでしょう？

A.8万トン

B.80万トン

C.800万トン

答え：C.800万トン



1970年代から1990年代の

20年間で、ゴミが3倍に増えた！



Q3.世界のどこかで、暴力によって亡くなっている子供の割合はいくつでしょう？

A.100人に一人

B.10人に一人

C.5人に一人

答え：C.5人に一人

世界の**196カ国**の内、法律で子供への体罰、暴力を禁止している国は**60カ国**しかない！



Q4. 世界で、学校に行くことが出来ない子供は何人いるでしょう？

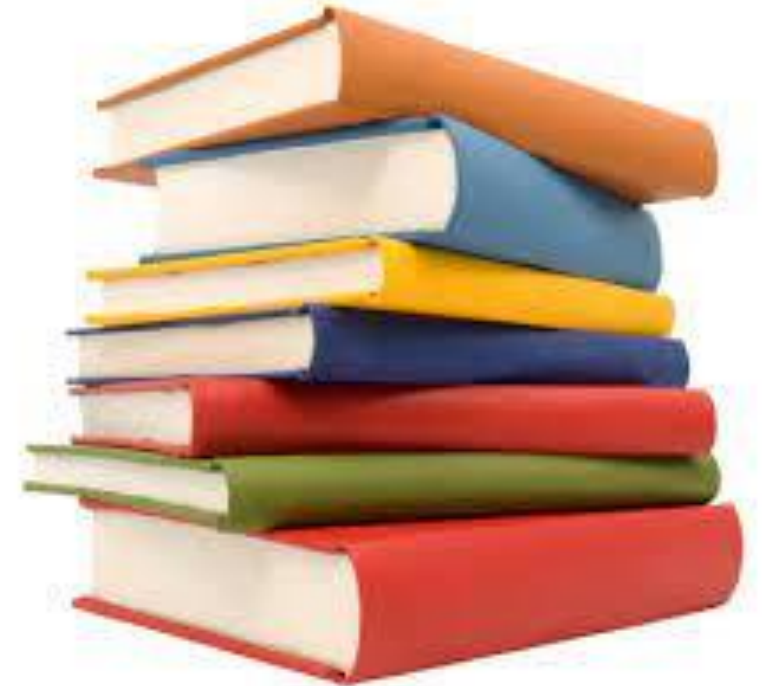
A. 59万人

B. 590万人

C. 5900万人

答え：C. 5900万人

5900万人の内、約3400万人以上がアフリカの子供たちです。



今回は、
経済・**環境**・**社会**
の三つの観点から
説明します！



經濟



1 貧困を なくそう



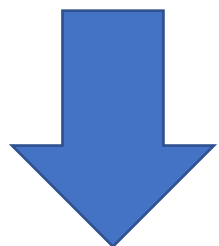
1 貧困をなくそう

制作 生徒会



世界の現状

貧困状態の人は、
世界で**約7億960万人**



つまり、世界中の**10人に1人**
は貧困に苦しんでいる！

→ **約半数**の**3億5600万人**
が**子供**！

(ユニセフと世界銀行の分析)



日本の現状

日本は、先進国35カ国の中でも
7番目に貧困率が高い！



日本では、6~7人に1人が
貧困状態にある！



学校での取り組み

生徒会ではユニセフ募金を行っています。

昨年度の募金額は28697円でした。



28697円あると…

栄養袋 3200人分

ワクチン 460人分

不自由なく学校に行ける 16人 が可能に



まとめ

- ・ 貧困状態の人が世界中に**たくさん**いる。
- ・ 自分たちも**他人事**ではなく、もしかしたら有り得ることかもしれないと思った。



SDGsの取り組みを通して**世界のことに目**を向けることが大切！



3 誰もが健康で幸せな生活を 送れるようにしよう

制作 保健委員会



世界の現状

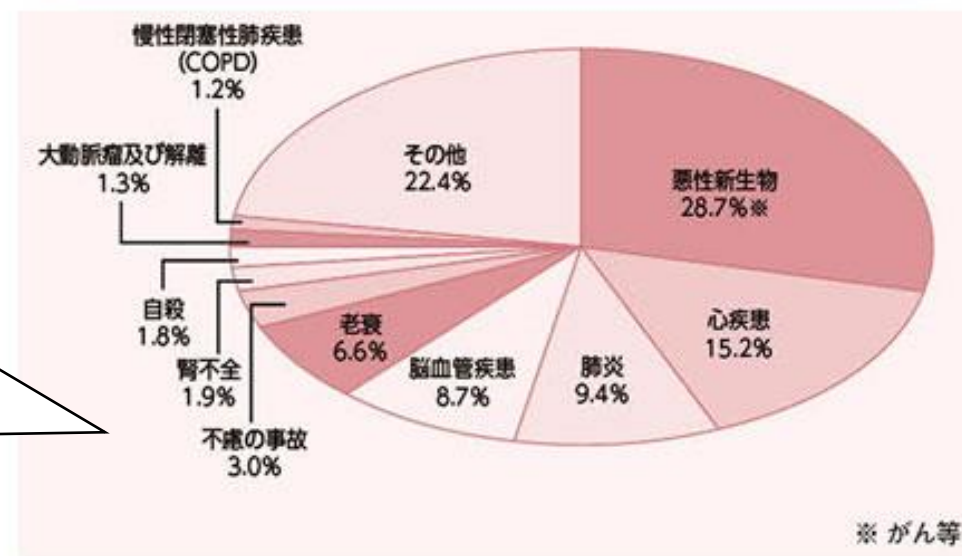
- 五歳未満でいのちを落とす子供600万人
- 世界の医療格差

日本の現状

- 高齢化
- 自殺率の高さ
- 生活習慣病

生活習慣病による
死因が約50%

図表2 死因別死亡割合



出典：厚生労働省「平成27年人口動態統計(確定数2015年)」

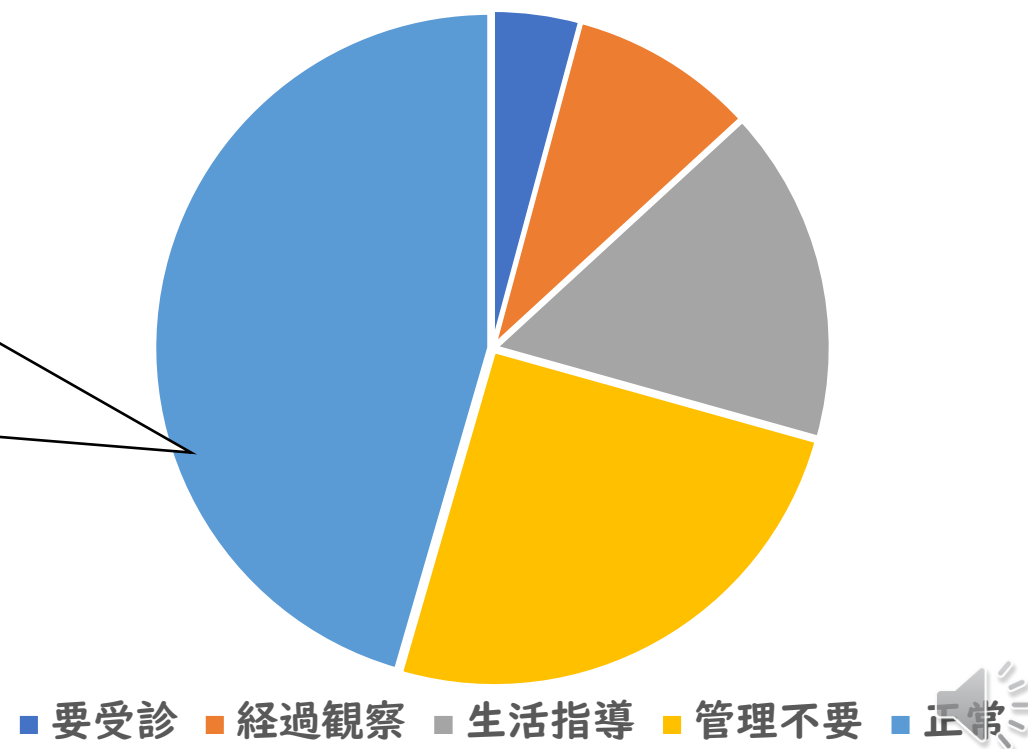


学校の現状

- 健康診断や保健室来客状況から栄養バランスのとれた食事や睡眠の質が悪い。

生活習慣病検診結果

全体の約55%が
所見がある。



学校の取り組み

～正しい生活習慣を身につけ、生涯にわたり、
健康に生きる力を身につける～

→ほけんだよりに掲載される保健委員からのお知らせで啓発する

→10月の小児生活習慣病健診の際に保健委員会から学校全体に正しい生活習慣について呼びかける



4 質の高い教育を みんなに



4 質の高い教育をみんなに

制作 放送委員会
図書委員会



世界の現状

学校に通っていない子供が約3億300万人

⇒教材不足、先生が教える内容の質が悪い

6億1000万人以上の子供が必要最低限の読解力や計算力を習得していないと推計される



読み書きができないまま大人になった大人が

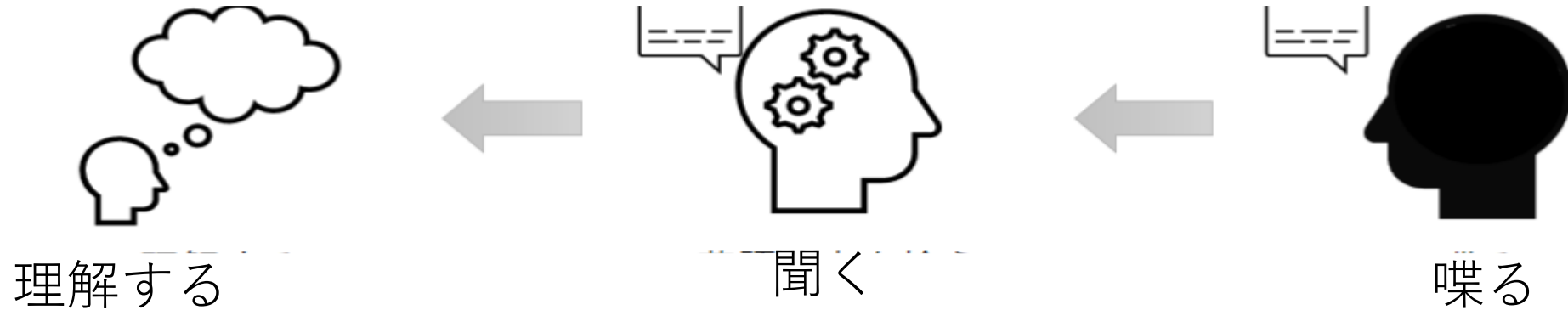
7億5000万人

途上国、低所得国では中等レベルの教育を受けている子供は わずか12人に1人

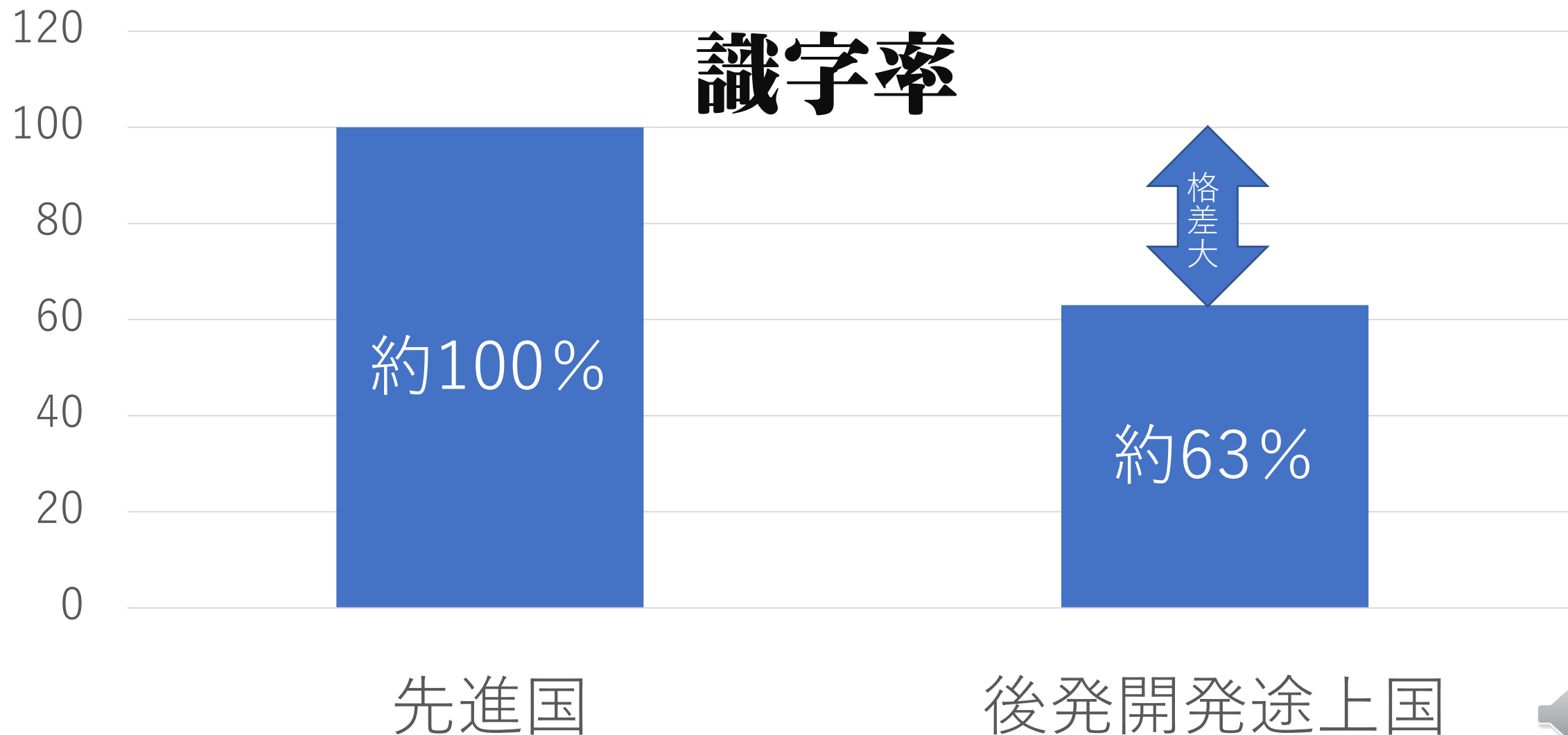


**放送委員会では英語を聞き身につける為、毎週金曜日
English Fridayで内容をすべて英語で放送しています
⇒自然と英語を聞くことができる**

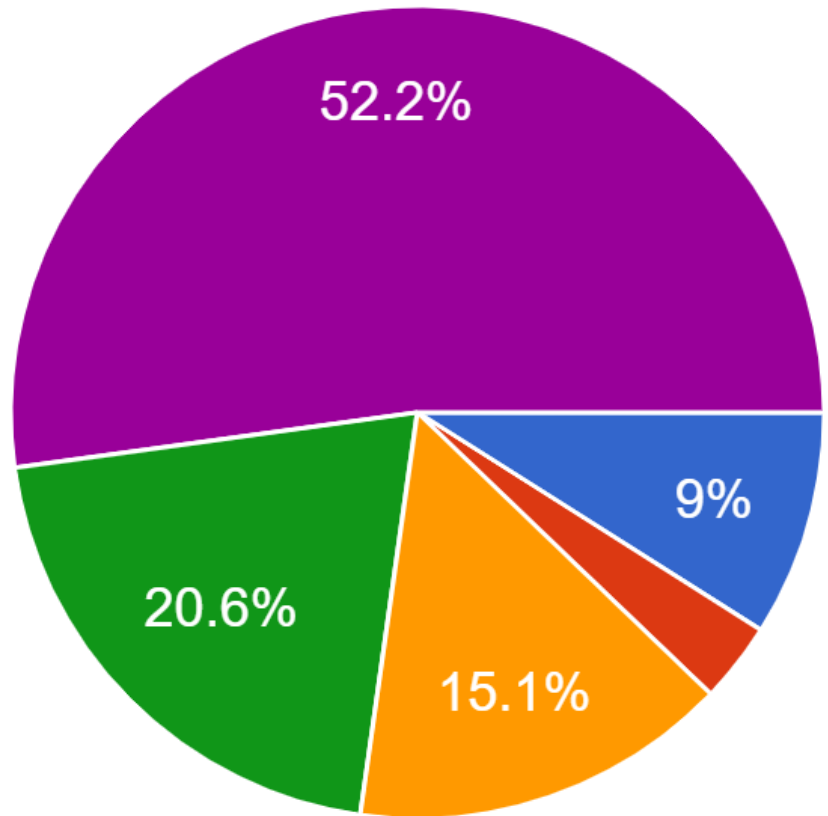
英語を聞くことはリスニング向上の期待があるといわれています。



世界の現状



どのくらいの頻度で図書室を利用しますか？ (全校生徒アンケート 354名回答)

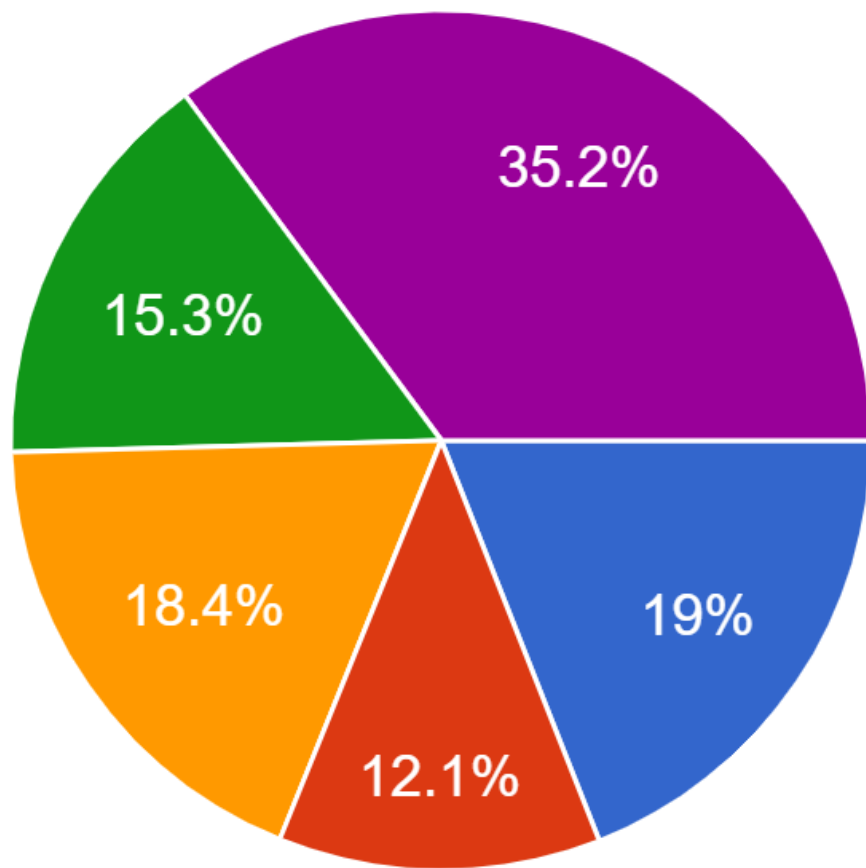


- ほぼ毎日
- 3日に1回
- 週に1回
- 月1回
- 月1回よりも少ない



家ではどのくらいの頻度で本を読んでいますか？

(全校生徒アンケート 354名回答)

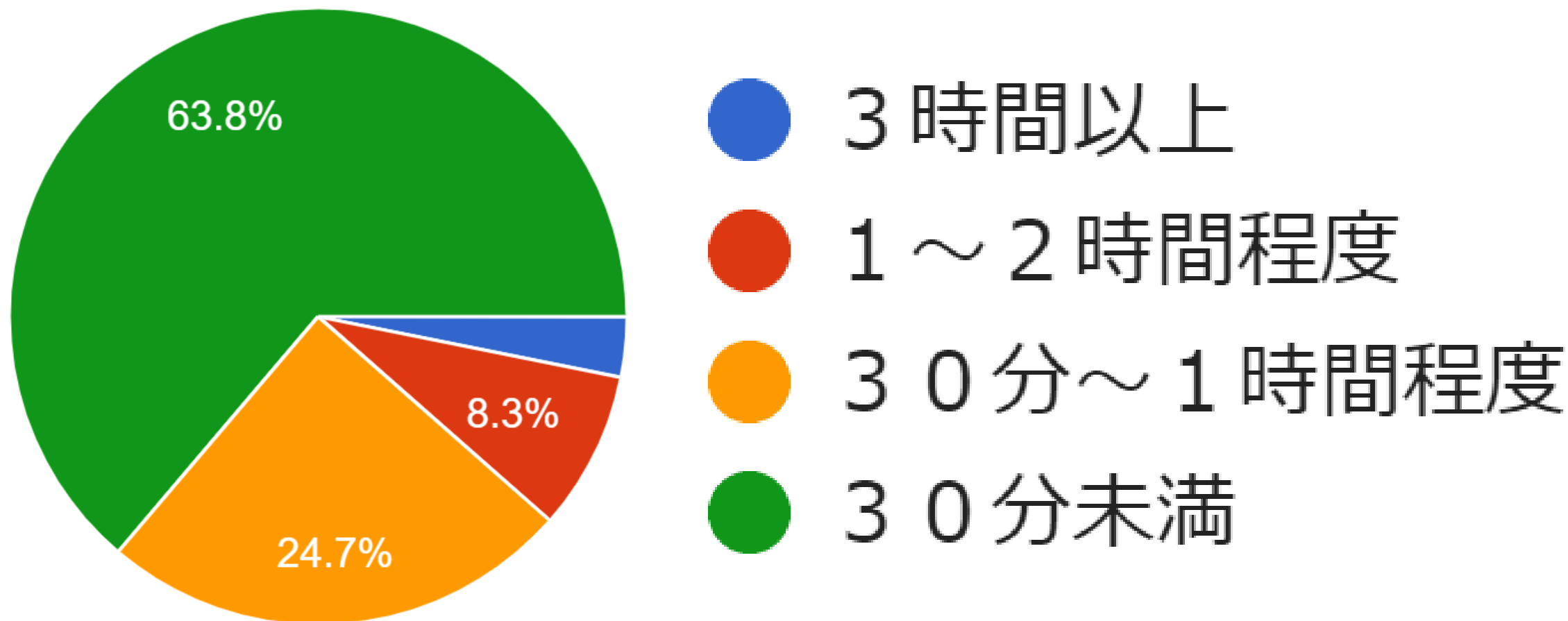


- ほぼ毎日
- 3日に1回
- 週に1回
- 月に1回
- 月に1回より少ない



朝読書以外に1日に本を読む時間はどれくらいですか？

(全校生徒アンケート 354名回答)



学校の現状

自分から図書室に来て本を読む
生徒が少ない



図書室の一日平均利用者数は
約40人だが実際に利用している
のは**同じ人**



学校での取り組み

朝読書

➡ 生徒全員が読書する機会

図書委員会だより

➡ 図書委員のおすすめ本などが書かれている



16 平和と公平を 全ての人に

制作 第1学年学級委員会



16 平和と公正を
すべての人に



平和と公正をすべての人に16

平和と公正をすべての人にとは？

↳ **世界のすべての地域**を対象として、紛争や暴力の撲滅、子供たちへの教育の徹底と虐待や暴力、不正労働をなくすこと。また汚職や贈賄をなくしフェアな仕事環境を作り出すことなど、**世界中の人々が平和と公正の元に生きていける世界**を作っていくことを目指している。

16 平和と公正を
すべての人に

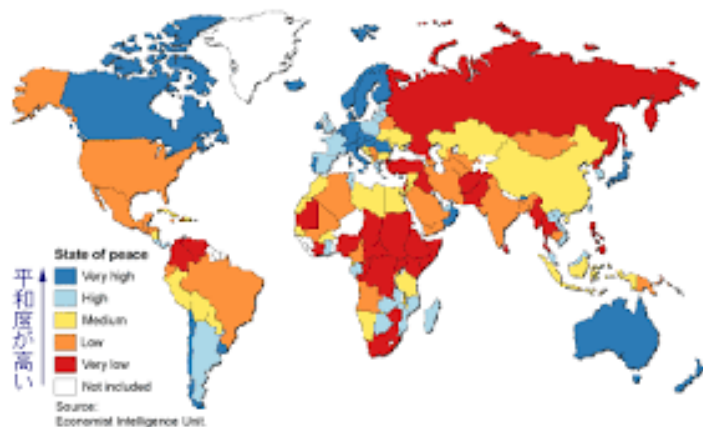




世界の現状



- ・ 世界では、年間15万人以上の人が戦争や紛争で命を落としています。また、戦争や紛争の中で生まれてきた子供たちの中には**人身売買**や兵士として働かせられる子もいます。



→この図は世界の平和度数を表しています。
世界の中でも平和度数が低いのは
南スーダン・アフガニスタンなどです。



学校での取り組み



私たち中学生にできることは、国際的な紛争問題などに興味を持つことと関連するイベントや募金などに参加をしていくことが私たちができることです。



8

働きがいも
経済成長も

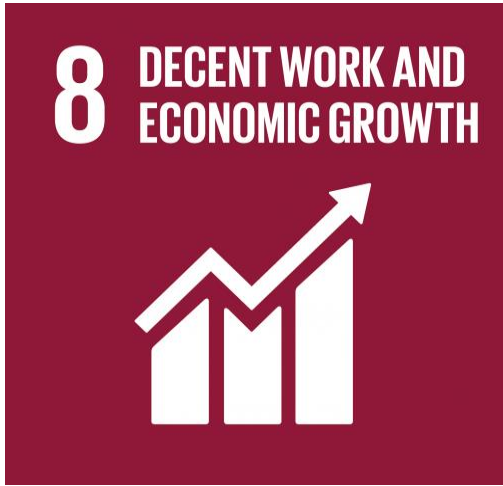


8 働きがいも経済成長も

制作 第3学年学級委員会



世界の現状

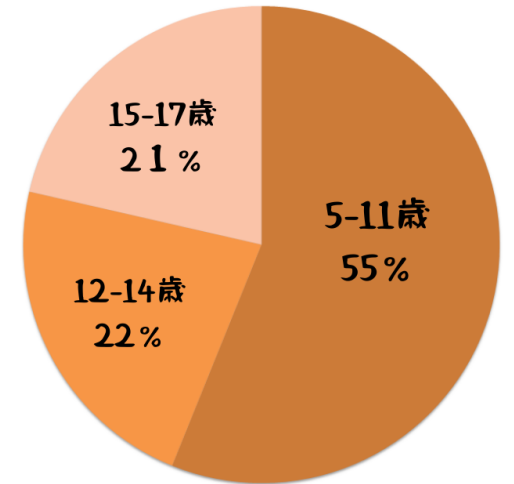
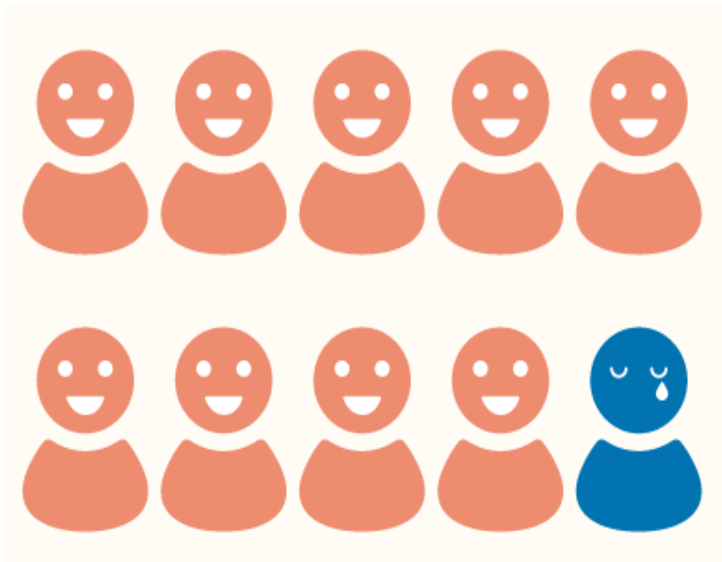


児童労働をする子どもの数

1億5162万人

(5歳～17歳の約10人に1人) ※2016年時点

約7252万人が 危険労働に従事



児童労働に従事する子どもの年齢
(ILO ユニセフ報告書 2020)



世界の現状

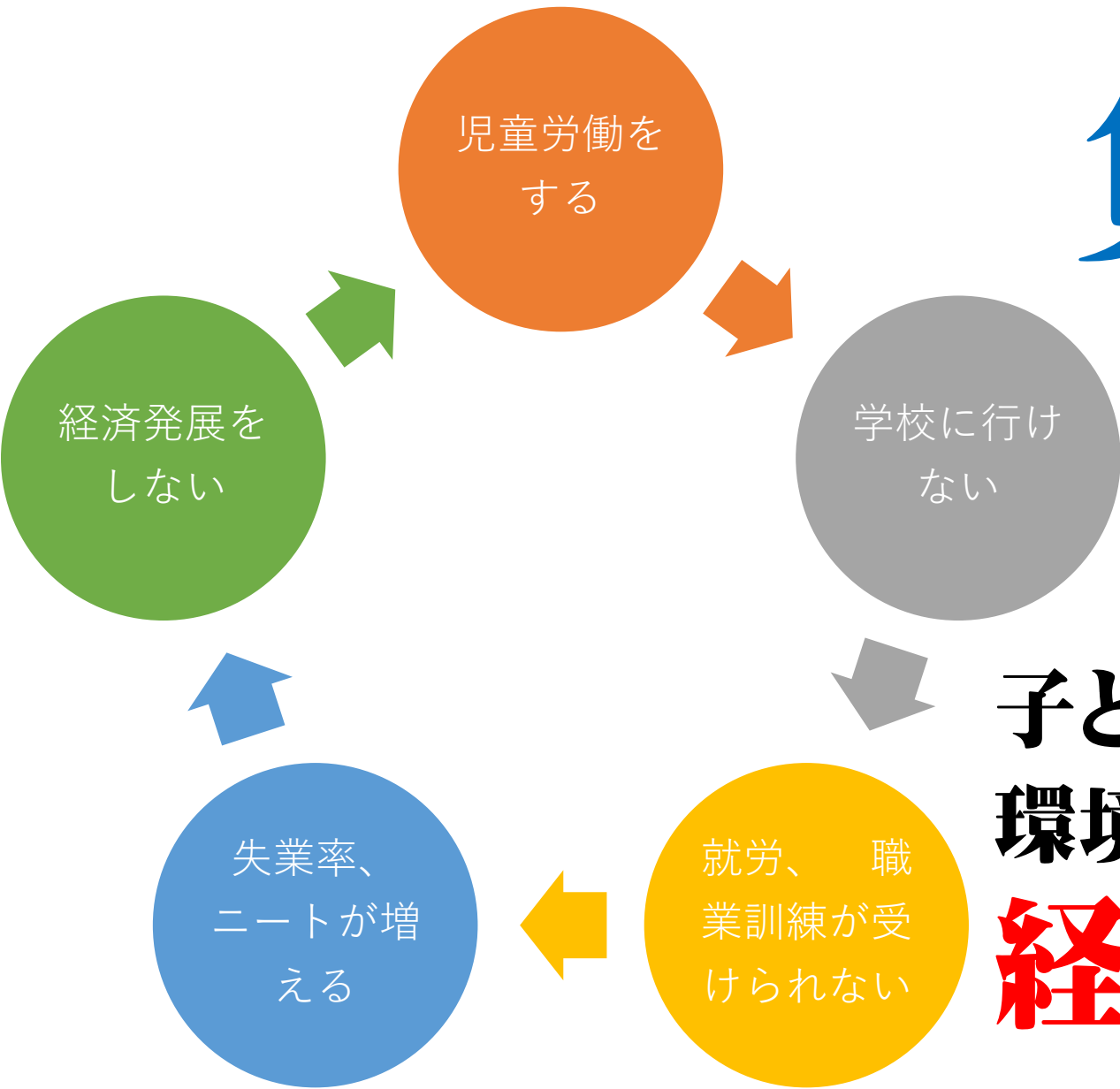
若者の

失業率年々増加

若者の5分の1が「ニート」

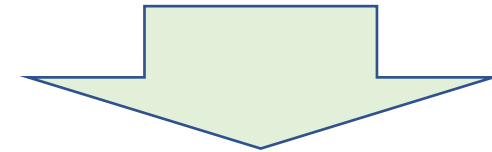


なぜこのようなことが起きるのか？



負の悪循環

が始まってしまいうから。



子どもたちに**勉強する**
環境をつくっていかないと、
経済成長にはつながらない。

学校の取り組み

大人たちが仕事をする姿を間近で見れました。体験を通じて仕事とはなんなのか分かりました。

職場体験



委員会 「クイズ王決定戦」



生徒たちだけで企画・運営をしました。仕事をやり切った達成感を味わえました。



環境



11 住み続けられる まちづくりを



11 住み続けられるま ちづくり

制作 整美委員会

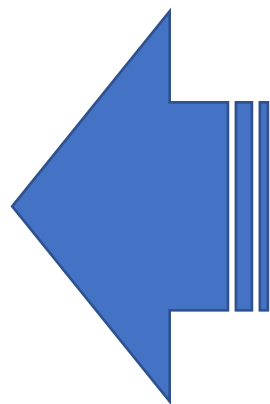


世界の現状

・廃棄物の多さ



日本では東京ドーム 100杯以上



×

100





学校の現状

- 教室内のゴミ
- 紙などの無駄遣い



いつもゴミ袋がパンパンです！！

&

床にたくさんゴミが落ちてます！！



解決するための取り組み

①掃除の時は、しっかり！最後まで！丁寧に！

②机やロッカーの整理整頓

汚い机やロッカーの周りにたくさん落ちています！

整備委員チェック→見直そう！！



**整美委員会は皆さんの
解決に向けた取り組みに
期待しています！！**

**心も校舎を
clean up!!**



12

つくる責任
つかう責任



12 つくる責任
つかう責任

制作 第2学年学級委員会



SDG'sの12番とは

12 つくる責任
つかう責任



“生産者も消費者”も、地球の環境と人々の健康を守れるよう、責任ある行動をとろう。

例) ○世界で生産されている食品の3分の1が捨てられている。

- ゴミを再利用しない
- 色々な格差があること(医療、金銭)



世界の現状

- 食料自給率の**低下**
- 廃棄物処理場の**減少**
- **貧困問題**



学校の現状

- 残飯の増加
- 備品の故障
- 使えるのにすぐ捨てる

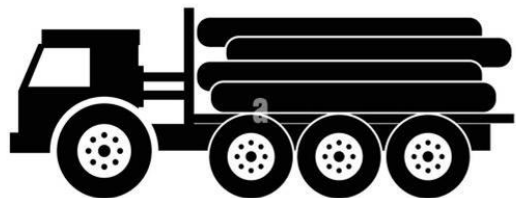


この目標を達成しないと

どうなる？



**地球の限られた資源がどんどん使われて、
最終的に地球上から資源が
なくなってしまう。**



学校での取り組み

- 裏紙の利用
- リサイクルボックス
- ゴミの分別
- ものを大切に
- 3R





これらのことを踏まえて、
自分の行動や考え方を見直し、
目標を達成できるような行動を心
がけましょう！



社会



2 飢餓を
ゼロに



2 飢餓をゼロに

制作 給食委員会



世界の現状

・2000年代前半約7億7700万人が飢餓になっている

↳原因は…**紛争**！

・世界の飢餓人口8億人あまりのうち5億人近くが**紛争の影響下**にある国に暮らしている



何の写真でしょう？



〈残飯が少ない日の献立〉

フィッシュバーガー・コーンチャウダー
サイダーポンチ・牛乳



学校全体の残飯の量 **約10kg**



〈残飯が多い日の献立〉 ごはん・鯖の香り焼き・五目きんぴら ・けんちん汁・牛乳



学校全体の残飯の量 **約30kg**



学校の現状

① **残飯**が多い！

② 牛乳の残本数が多い！ 1日25～30本=1500円分



解決するための取り組み

① 好き嫌いせずしっかり残さず食べる

② 給食準備を早くして食事の時間に**余裕**を持たせる



〈まとめ〉

これからの**未来**に向けてまずは、

一人一人ができることから頑張っていこう！



9

産業と技術革新の
基盤をつくろう



9 産業と技術革新の 基盤を作ろう

制作 生徒会





発展途上国での 基礎インフラ未整備 (水道・電力・技術・ 道路・衛生施設)

世界の現状



・世界では23億人もの人が衛生施設を利用できていない。

・約8億人は安全な水が簡単に手に入らない。





日本の現状



【課題】
インターネット普及率
は地域や世帯によっ
て、ばらつきがある
災害時のインフラ
早期復旧対策





学校でできる 取り組み



本校で毎年行なっているユニセフ募金で集まったお金は発展途上国のインフラ整備にも使われています。

ですので、ユニセフ募金にご協力お願いします。

まずはできることから
やっていきましょう



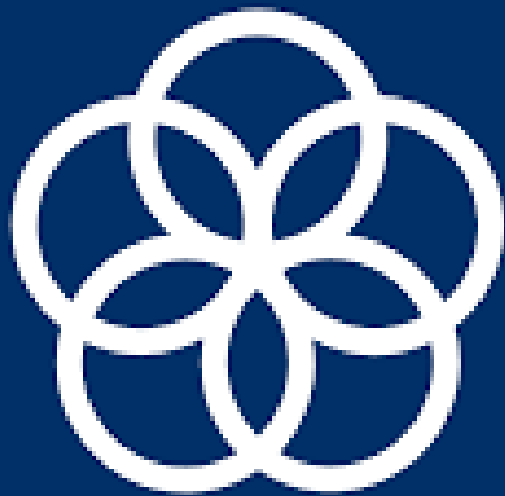
まとめ

- ・ 昨今、SDGsが注目されてきていますが地球のことでなく住んでいる僕たち人間に関することについても**興味**があったら幸いです。
- ・ **持続可能な社会**のために今できることは何かをみなさんでぜひ考えてみましょう！！



17

パートナーシップで
目標を達成しよう



17 パートナーシップ で目標を達成しよう

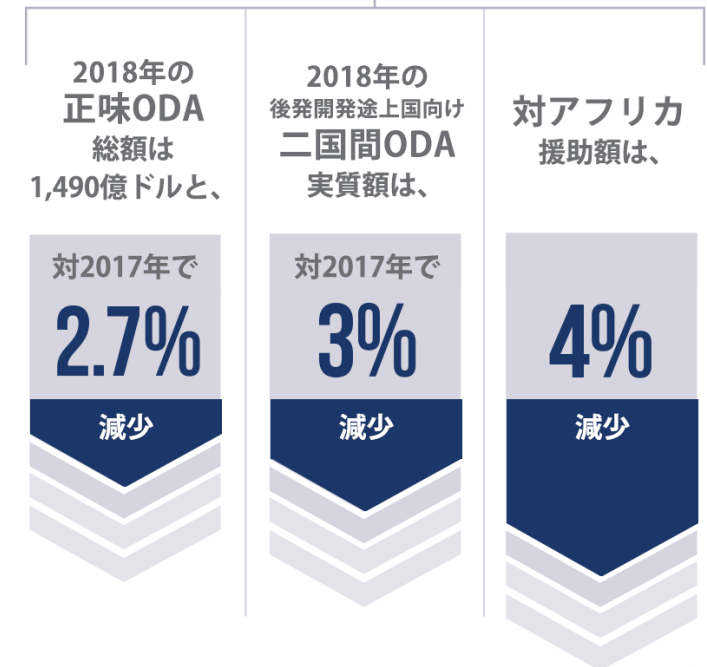
制作

生活委員会
生徒会



世界の現状

国際協力がますます必要とされている一方、
2018年に政府開発援助（ODA）
に使われたお金は、前年に
比べておよそ**40億減少**した。



学校の現状



学校では他学年とのかかわりが少ないと
感じている人は、**4割以上**います。
学年をまたいでの交流は、桜魂祭や、部
活だけと限られています。
→一部の人とだけと関わりと考え方が限
られてしまうかもしれない



学校の課題

実際に桜堤の生徒にもっと他学年
とのかかわりを増やしたほうが
いいと思っている人は**45%**いる
ということが分かりました。

もし、他学年との関わりを増やしたら
桜堤全体が**明るく**なるのではないのでしょうか。



生活委員の取り組み

生活委員会では、毎日校門の前に立って挨拶をする取り組みを行っています。この活動は学校の課題である交流が少ないということに効果があると考えました。



17

パートナーシップで
目標を達成しよう



世界の現状



「パートナーシップで目標を達成しよう」

これらの紹介した課題は未だに解決がされていません。
その原因としては資金不足や発展不足が事例としてあげられていることがわかりました。





学校での取り組み



・学校での取り組みとして「経済」「社会」「環境」のそれぞれの観点から取り組みが行われていることわかりました。学校で行うだけでも世界に大きな貢献があると思います。これからもSDGsの活動に協力していきましょう。



「まとめ」



・この目標を達成するためには、パートナーシップが必要不可欠となっていきます。パートナーシップとはみんなで協力するという意味です。学校でも日頃からみんなで協力をし、これらの目標を達成できるように頑張っていきましょう



ラスト問題

Q.国際協力がますます必要とされていますが、2018年に政府開発援助(ODA)に使われたお金は昨年と比べてどうなったのでしょうか？

- A.増えた
- B.減った
- C.ほぼ変わらない

答え：B.減った

2018年度時点で、2017年と比べて2.7%もの割合で減少してしまっている！

→世界でのSDGsの活動は年々協力が少なくなっていることがわかる！！



SDGsスライドまとめ

皆さんSDGsについてのスライドはいかがでしたか？
今回のスライドを作成したのはSDGsのことを知ってもらい、
これからの生活に活かしてほしいと思い作成しました。
また、SDGsは日本人だけでなく世界が行っているプロジェクト
です。
なのでこれからの生活にSDGsのことを意識して過ごしてみてください！

きっと何か変わるはずです

By生徒会



〈制作者〉

生徒会本部
第3学年学級委員会
第2学年学級委員会
第1学年学級委員会
生活委員会
整備委員会
放送委員会
図書委員会

給食委員会
保健委員会



委員会の皆様
ご協力ありがとうございました！

