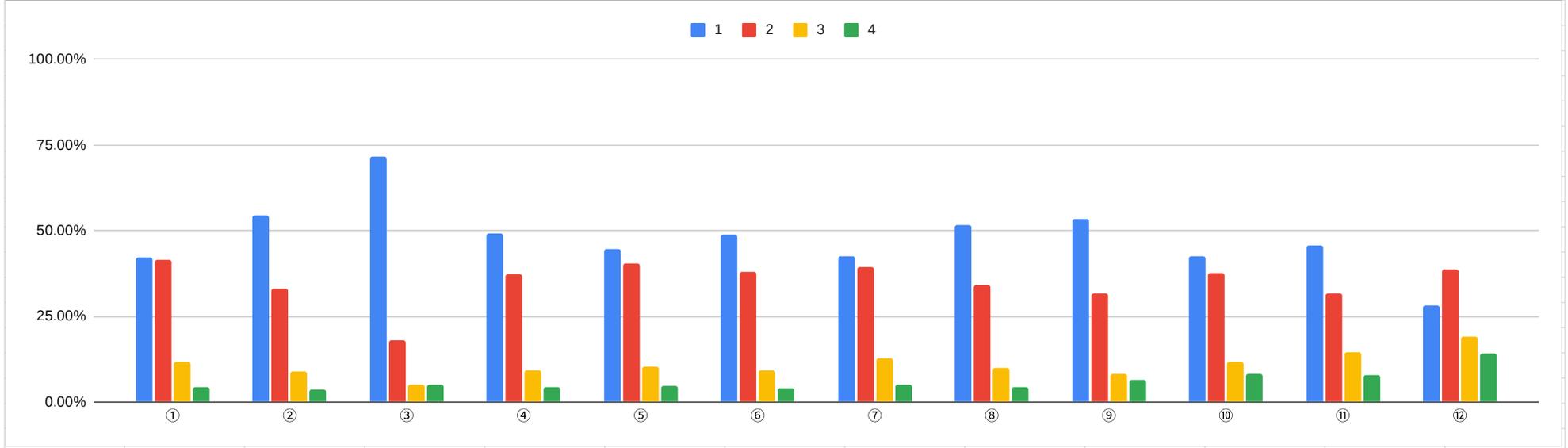


令和5年度 学校評価（生徒用）

授業について

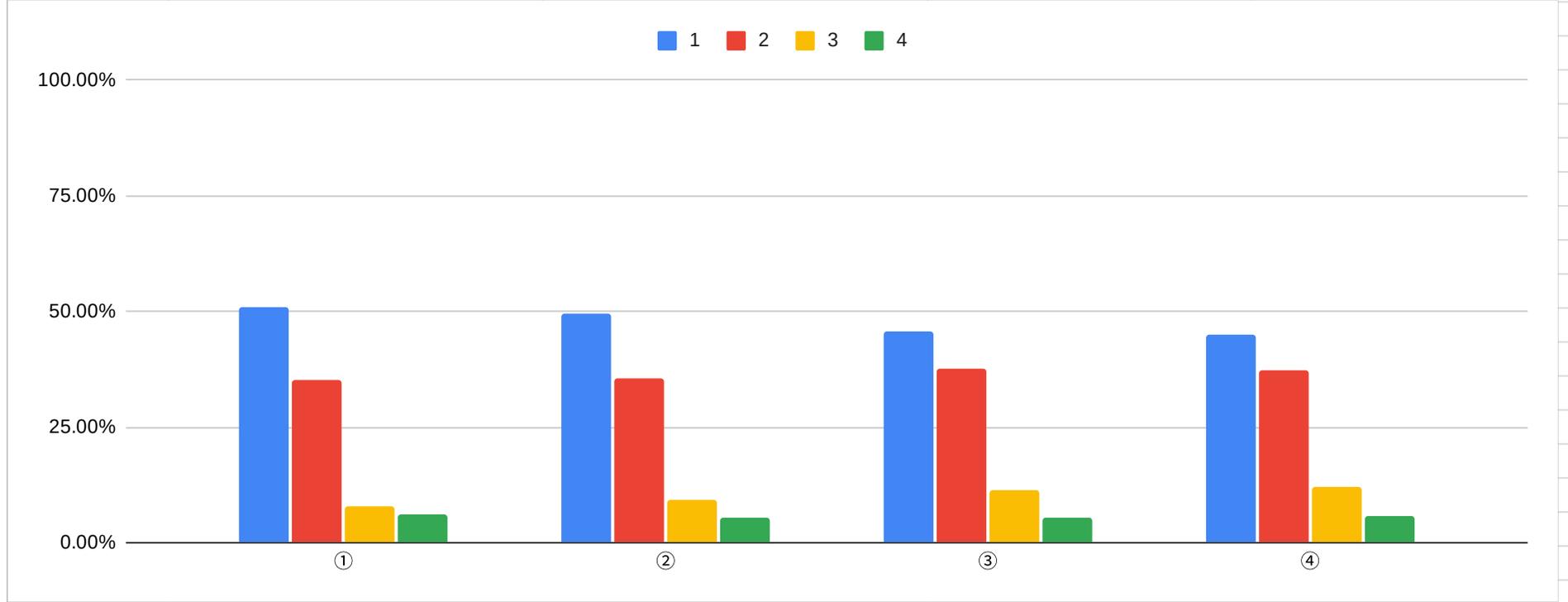
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
1	42.15%	54.45%	71.73%	49.21%	44.50%	48.95%	42.67%	51.57%	53.40%	42.41%	45.81%	28.01%
2	41.62%	32.98%	18.06%	37.17%	40.31%	37.96%	39.27%	34.03%	31.68%	37.70%	31.68%	38.74%
3	11.78%	8.90%	5.24%	9.16%	10.47%	9.16%	12.83%	9.95%	8.38%	11.78%	14.66%	19.11%
4	4.45%	3.66%	4.97%	4.45%	4.71%	3.93%	5.24%	4.45%	6.54%	8.12%	7.85%	14.14%



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
	授業で先生は、ICT機器を積極的に活用し、指導の個別化を図っている。	授業で先生は、グループ学習や探究学習を取り入れ、生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫している。	授業で先生は、「めあて」を示し、授業の目標を生徒に伝えている。	授業で先生は、「ふりかえり」を行い、生徒がめあてを達成できたか確認できるように工夫している。	授業で先生は、生徒に身につけさせたい力を明確に説明しながら、授業を進めている。	授業で先生は、生徒が主体的に活動し、対話的しながら深く学べるように、授業を進めている。	授業で先生は、机間指導を積極的にに行い、各生徒の学習進度を確認しながら授業を進めている。	補充の時間や授業などに行っている学習コンテンツや単元テストは、学力の定着度やつまずきを把握することに役立っている。	学習コンテンツや単元テストは、学習のつまずきなどを把握するのに役立っている。	授業でのALTとの会話、毎週のイングリッシュデーの放送やTGGの参加などを通じて、英語力の向上を図ることができた。	AIドリルキュビナを活用して、課題の解決のために自ら家庭学習に取り組むことができた。	フォーサイトを活用することで見通しをもって学習計画を立て、家庭学習の習慣を身に付けることができた。

令和5年度 学校評価（生徒用）
心の成長（感性あふれる、心豊かな人）について

	①	②	③	④
1	50.79%	49.48%	45.55%	45.03%
2	35.34%	35.60%	37.70%	37.17%
3	7.85%	9.42%	11.26%	12.04%
4	6.02%	5.50%	5.50%	5.76%

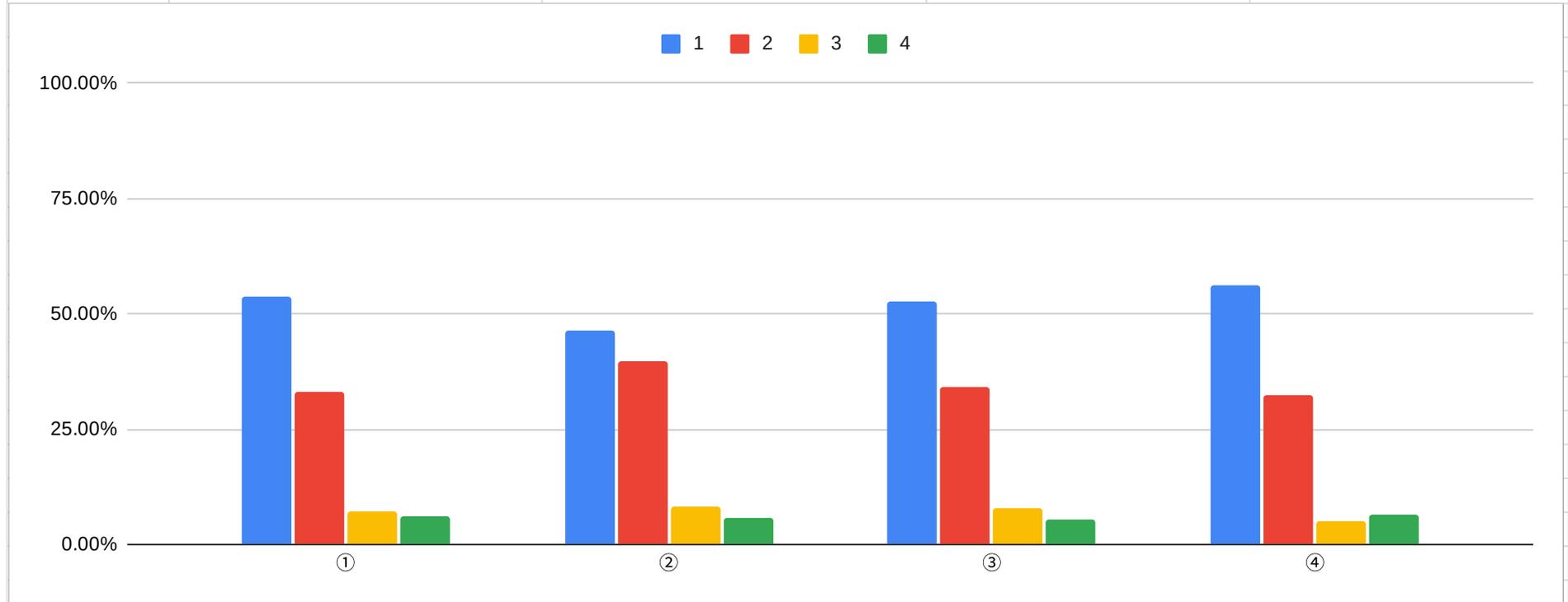


	①	②	③	④
	学校生活のきまりやルールを自らの課題としてとらえ、規範意識を高めながら学校生活の充実を図ることができた。	学級活動や学年活動、生徒会活動、学校行事、部活動等において常に目標をもち、目標達成をめざすことで、主体的に課題解決する力をもつことができた。	自己理解をしながら、学校の意義や目的について考え、将来の夢や目標をもって学校生活を送ることができた。	担任や学年の先生とコミュニケーションをとりながら、安心して学校生活を送ることができた。

令和5年度 学校評価（生徒用）

自己指導能力、課題解決能力について（心身を鍛え、たくましく生きる人）

	①	②	③	④
1	53.66%	46.34%	52.62%	56.02%
2	33.25%	39.79%	34.03%	32.46%
3	7.07%	8.12%	7.85%	4.97%
4	6.02%	5.76%	5.50%	6.54%



	①	②	③	④
	①	②	③	④
	道徳の授業を通じて、よりよい生き方を考え、感性を磨き、他者を思いやる心を向上させることができました。	学級活動や班活動などを通じて、自分が役に立ったという気持ちや他者と協力する心を向上させ、学級を安心して過ごせる場とすることができました。	委員会・係活動や学年行事、学校行事を通じて、仲間と協力しようとする心や、社会に貢献しようとする態度を向上させることができました。	行事や部活動を通じて、礼儀やマナーを身に付け、仲間と協力し、他者を思いやる心を向上させることができました。