

## 令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立千寿桜堤中学校 校長 齋藤由美子

## 1 学校教育目標

○自ら考え、自ら学ぶ人 ○感性あふれる、心豊かな人 ○心身を鍛え、たくましく生きる人

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

生徒全員が本に親しみ学ぶことのできる学校づくりをする。

「読書センター」「学習・情報センター」の機能もつ、学校図書館づくりをする。

- ①読書に親しみ、読書習慣と読書力をつけることができる。  
 ②読書活動を通して豊かな心を育てることができる。  
 ③情報を収集し、活用する学習を通して、自ら学ぶ態度と能力を育てることができる。

## 3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 13,419冊（蔵書基準冊数 12,160冊）／蔵書率 110%									
	② 新規購入図書 510冊／廃棄図書 464冊／増減冊数 46冊増									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.9%	2.7%	10.9%	9.8%	10.5%	4.9%	3.2%	11%	7.2%	36.9%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間： 昼休み 放課後 17:20 まで（前年度からの変更 あり）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 5.94冊（前年度末： 6.17冊）									
	③ 学校図書館利用率 1,296%（前年度末： 1,406%）									

## （令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 13,516冊（蔵書基準冊数 11,680冊）／蔵書率 115.9%									
	② 新規購入図書 611冊／廃棄図書 489冊／増減冊数 122冊増									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	3%	2%	11%	10%	10%	5%	3%	11%	7%	38%
*国基準	6%	5%	16%	10%	15%	6%	5%	8%	6%	23%
利活用の状況	① 開館時間： 昼休み 放課後 16:20 まで（前年度からの変更 あり）									
	② 生徒一人あたりの年間平均貸出冊数 7.47冊（前年度末： 5.94冊）									
	③ 学校図書館利用率 1,744%（前年度末： 1,296%）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 図書館の利用の仕方を知り、目的に応じて積極的に読書や調べ学習をしようとする態度を育成する。									
	② 小学校からの読書習慣を継続しながら、読書に親しむ意欲を育成する。									
今年度の成果目標					達成基準					
①学校図書館のきまりや仕組みを知る。 ②朝読書、休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書をすることができる。					①全生徒の90%が理解している。 ②第1学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数8冊					
目標達成状況										
①年度初めに、オリエンテーションを行い、利用方法を確認することができた。 ②生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数9.5冊。魚沼事前学習で図書利用（教室）。										
第2学年	① 学校図書をよりよくするための思考を通じて、規範意識の育成を図る。									
	② いろいろな読み物を読もうとする意欲を育てる。									

今年度の成果目標	達成基準
<p>①学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、必要に応じて学校図書館を活用することができる。前年度と同等以上の貸代冊数を目指す。</p> <p>②休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。</p>	<p>①読書や探究活動の授業で、年5回以上図書館を活用する。</p> <p>②第2学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数8冊</p>

目標達成状況
<p>①利用や分類についての図書だよりを出した。</p> <p>②生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数7.7冊。職業調べで図書利用（教室）。</p>

<b>第3学年</b>	<p>① 学校図書をよりよくするための活動を通して、主権者としての素養を育成する。</p> <p>② 読書を通して考えを広げたり、深めたりしようとする意欲を育てる。</p>
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<p>①学校図書館のきまりや仕組みについて理解し、よりより仕組みについて考えたり、話し合ったりすることができる。</p> <p>②朝読書、休み時間や放課後の時間等、主体的に学校図書館を活用して、読書を行うことができる。</p>	<p>①読書や探究活動の授業で、年5回以上図書館を活用する。</p> <p>②第3学年の生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数8冊</p>

目標達成状況
<p>①利用や分類についての図書だよりを出した。</p> <p>②生徒一人あたりの年間貸し出し平均冊数5.5冊。公民で1クラス5時間程度利用（図書室）。</p>

## 5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果

取組計画・方針	成果・効果
<p><b>【蔵書・配架等に関すること】</b></p> <p>① 新規購入図書については、生徒・教職員の意見を反映させながら選書作業を行う。</p> <p>② 蔵書構成割合の国基準を考慮した購入及び廃棄計画を立てる。</p> <p>③ 新規購入図書を発注し、速やかに登録後、図書委員会でブックカバーかけ作業を行う。</p> <p>④生徒の本選びを助ける掲示や放送を行う。図書館内だけでなく、図書館外で図書に関する催しを行うことで、人を呼び込む。</p>	<p>①計画通り。</p> <p>②計画通り。</p> <p>③計画通り。</p> <p>④図書館内に、本の説明メッセージやポップを掲示。全校集会、放送、classroomで図書室の活動を周知し全校が興味をもてるようにした。</p>
<p><b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b></p> <p>① 調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。</p> <p>② 学校行事等の際に、時期に応じた連携や協働に計画的に取り組む。</p> <p>③ 学校図書館だより展示・掲示の工夫・充実を図り、生徒の読書活動の向上に努める。</p> <p>④図書委員主体の読書活動を促す新企画を立案、支援員に相談しながら、検討・実行する。</p>	<p>①総合や教科での利用時に支援員に必要な図書を用意してもらい、利用することができた。</p> <p>②計画通り</p> <p>③学校図書館だよりをclassroomに投稿。必要があれば紙で配布した。利用者が本を選ぶときのサポートができた。</p> <p>④季節に応じて、バラエティ豊かなイベントを実施することができた。</p>
<p><b>【その他】</b></p> <p>①本校の取組である朝読書を徹底する。本選びに困っている生徒の援助を行う。図書委員からの呼びかけを強化する。教員からの呼びかけも継続的に行う。</p> <p>②年度末の貸し出し返却率が100%となるよう取り組む。</p> <p>③読書活動の活性化、図書館利用率の向上を目指す。全員が本に興味をもてるよう、図書館・図書委員から発信する。図書委員中心に、全校生徒が参加できる企画を年間通して実施していく。</p>	<p>①後期から学級文庫を設置した。朝読書の活動に役立てることができた。</p> <p>②ほぼ回収できた。</p> <p>③図書委員が読書に興味をもてるような企画を実施。図書室からの情報発信を十分に行うことができた。（各クラス委員からの呼びかけ、文書、放送、集会、classroom）読書への関心、図書室の利用頻度は個人差があるため、全体が読書に親しみをもてる</p>

④SDG s に関する取り組みを行う。	ようにしたい。 ④年度初めに展示を行った。
---------------------	--------------------------

## 6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

図書館担当間で情報共有をしっかりとおこなうことができた。スーパーバイザーのご指導を取り入れることで図書館の環境が整い、幅広い読書活動の機会を作ることができた。新聞を読むという取組は、1学年で実験的に取り組んでみたが、次年度は全校での実施を目指している。

図書日より、集会、Classroom 等で情報発信や季節にあわせた展示やイベントを実施することができた。図書委員考案の企画は学年ごとの発案であるが、本校の読書活動活性化を目指して委員会として組織的かつ協力的に活動することができた。

次年度は、図書担当だけでなく、学校全体で情報共有を十分に行い、学校図書館の利活用を推進する。

## 7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

昨年度から比べると、生徒一人あたりの年間平均貸出冊数と学校図書館利用率ともに改善が見られた。委員会を通してのイベントや、総合的な学習、教科における調べ学習による活用がその効果となって表れているものと考えられる。次年度は、その取り組みをよりよいものとし、さらなる改善が見込まれることを期待している。