must ~の文のまとめ
・〈主語+must+動詞の原形〉で「主語は~しなければなりません」の意味を作る。
I must speak English. 「わたしは英語を話さなければなりません」
・否定文は〈主語+must not+動詞の原形〉で「主語は~してはいけません」の意味を作る。
You must not play soccer here. 「あなたはここでサッカーをしてはいけません」
*must not=mustn't
・Must I clean my room?「わたしは部屋をそうじしなければなりませんか」(疑問文)
―Yes, you must. 「はい, しなければなりません」
/No, you don't have to. 「いいえ,しなくてよいです」
上の「must ~の文のまとめ」を見て, () に適切な英語または日本語を書きなさい。
- ・〈主語+ (①
を作る。
・I (②) speak English. 「わたしは英語を話さなければなりません」
 ・否定文は〈主語+must not+動詞の原形…〉で「主語は~ (③)」の 意味を作る。
You must not play soccer here. 「あなたはここでサッカーをしてはいけません」
$ \frac{1}{2} \text{must not} = (4) $
・(⑤) I clean my room? 「わたしは部屋をそうじしなければなりませんか」
—Yes, you (⑥) . 「はい, しなければなりません」
/No, you (⑦) (⑧) to. 「いいえ, しなくてよいです」
次の日本文に合う英文になるように、に適切な語を書きなさい。
(1) 彼は宿題を終わらせなければなりません。
He finish his homework.
(2) わたしたちは図書館に行かなければなりませんか。
go to the library?

(3) いいえ、行かなくてよいです。((2)の答え)

No, you _____ to.

	「トフナルの	07111
〈to+動詞の原形〉	→するためのト	ひまとめ

- ・〈to+動詞の原形〉で「~するための、~するべき」という意味を作る。 I have a lot of homework to do. 「わたしにはするべきたくさんの宿題があります」
- ・「~するための、~するべき」の意味の〈to+動詞の原形〉は直前の名詞や代名詞を修飾する。 I want some books to read. 「わたしは読むための数冊の本がほしいです」
- ・〈something to+動詞の原形〉で「~するための何か」という意味になる。 You have <u>something</u> to eat. 「あなたは何か食べるものを持っています」 ※something は疑問文・否定文では anything になる。
- 上の「〈to+動詞の原形〉「~するための」のまとめ」を見て、() に適切な英語または日本語を書きなさい。

		(①) +動詞の原形〉で「~するための、~するべき」という意味を作る。
		have a lot of homework to do. 「わたしには(②) たくさんの宿題があります
		~するための, ~するべき」の意味の〈to+動詞の原形〉は直前の (③) ダ (④) を修飾する。
		want some books to read. 「わたしは (5) 数冊の本がほしいです」
	• <	(⑥
	Y	You have something to eat.「あなたは何か食べるものを持っています」
	>	《something は疑問文・否定文では (⑦) になる。
2	ð	次の日本文に合う英文になるように,に適切な語を書きなさい。
	(1)	わたしは読むための本を持っています。
	\ _/	I have a book
	(2)	彼らは食べものを買いました。

(3) わたしたちには学ぶべきたくさんのことがあります。 We have a lot of ______ to _____.

They bought something _

(4) 彼には昨日, するべき仕事がありませんでした。 He didn't have work _____ yesterday.

Ш	%	次の日本文に合う英文になるように,に適切な語を書きなさい。	
	(1)	わたしたちは先月, 奈良に行きました。 We to Nara last month.	
	(2)	カナはここでわたしのネコを見ました。 Kana my cat here.	
	(3)	わたしは昨日,新しいノートをもらいました。 I a new notebook yesterday.	
	(4)	ユリは5時にここに来ました。 Yuri here at five.	
2	ž	次の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえなさい。	
	(1)	ジュンは教室で昼食を食べました。 (the/lunch/in/Jun/classroom/had).	
	(2)	彼は今朝,遅く起きました。 (got / this / he / up / morning / late).	
3	\	次の日本文を英文にしなさい。	
	(1)	かのじょ 彼女は友だちと学校に行きました。	with her friends.
	(2)	彼らは日本でその絵を見ました。	-
			in Japan.

比較級・最上級(more・most)のまとめ

- ・比較的つづりの長い形容詞や副詞の比較級は more ~となる。
 This book is more interesting than that one. 「この本はあの本よりもおもしろいです」
- ・比較的つづりの長い形容詞や副詞の最上級は the most ~となる。
 This is the most interesting book of all. 「この本はすべての中でいちばんおもしろいです」

・主なつづりの長い形容詞と比較級・最上級

元の形	比較級	最上級
beautiful「美しい」	more beautiful	most beautiful
difficult「難しい」	more difficult	most difficult
exciting「わくわくする」	more exciting	most exciting
interesting 「おもしろい」	more interesting	most interesting

1		の「比較級・最上級(more・most)のまとめ」を見て、()に適切な英語または日本語を書きなさい。
	• }	較的つづりの長い形容詞や副詞の比較級は (①) ~となる。 で較的つづりの長い形容詞や副詞の最上級は the (②) ~となる。 こなつづりの長い形容詞
		(③)「美しい」 (④)「難しい」 (⑤)「おもしろい」
2	z	の日本文に合う英文になるように,に適切な語を書きなさい。
	(1)	この本はあの本よりも役に立ちます。 This book is than that one.
	(2)	わたしはサッカーは野球よりも人気があると思います。 I think soccer is than baseball.
	(3)	この映画はすべての中でいちばんわくわくします。 This movie is the of all.
	(4)	この公園はわたしたちの市でいちばん有名です。 This park is the in our city.

1 2	欠の日本文に合う英文になるように,に適切な語を書きなさい。	
(1)	もしあなたがひまなら,買い物に行きましょう。 free, let's go shopping.	
(2)	もしあなたが英語が好きなら,英語部に入ってください。 Please join the English club	
(3)	もし明日雨が降ったら、わたしたちは音楽を聞きます。 We'll listen to music rains tomorrow.	
(4)	もし彼らがそれを気に入るなら、わたしは彼らにそれを買います。 like it, I'll buy it for them.	
2 3	欠の日本文に合う英文になるように,()内の語句を並べかえなさい。	
(1)	もし彼がわたしの家に来るなら、わたしはクッキーを作ります。 (he/my/to/make/if/comes/house/cookies/I'll/,).	
(2)	もし明日晴れなら、彼らは野球をします。 (will/if/they/play/it's/tomorrow/baseball/sunny).	
3 8	欠の日本文を英文にしなさい。	·
(1)	もし彼女が忙しいなら、わたしたちは彼女を手伝います。	_ her.
(2)	もしあなたが空腹ならば、昼食を食べましょう。 Let's	

1	1	欠の日本文に合う英文になるように,に適切な語を書きなさい。	
	(1)	わたしは数学を勉強しています。 math.	
	(2)	わたしの兄はわたしの自転車を使っています。 My brother my bike.	
	(3)	でできる。 彼女はギターをひいていません。 She the guitar.	
	(4)	でである。 では	
2	2	次の日本文に合う英文になるように, () 内の語句を並べかえなさい。	
	(1)	わたしたちはテレビを見ていません。 (are / TV / we / watching / not).	
	(2)	彼は公園で走っています。 (in/he/park/running/is/the).	
3	%	欠の日本文を英文にしなさい。	
	(1)	わたしたちは日本語を書いています。	Japanese.
	(2)	彼女は音楽を聞いていません。	
			music.

」 次は,中学1年生の恵子(Keiko)が英語の授業で行ったスピーチです。これを読んで,あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. My name is Keiko.

We have a lot of *festivals in Japan. I like summer festivals very much. My *city has a summer festival on August 15 every year. A lot of people come to this festival and enjoy it. Some people come from *other cities.

Last year on the day of the festival, my mother *said to me, "You can go to the festival with your sister ①today, but come home *before 9:30." I went to the festival with my sister. I *wore a *yukata*. I like it very much. My sister and I saw many *stalls. We saw our friends and talked with them. We enjoyed *fireworks, too. I like fireworks very much. ②They are very beautiful in the night *sky.

Now it's July. My mother is making a new *yukata* for me. Let's go to the summer festival this year!

- (注) *festival 祭り *city 市 *other ほかの *said say(言う)の過去形 *before… …より前に *wore wear(…を着る)の過去形 *stall 出店 *firework 花火 *sky 空
- (2) 下線部②のTheyの表す内容を日本語で書きなさい。
 (
- (3) 恵子の母親は現在何を作っているか。日本語で書きなさい。 (
- (4) 本文の内容に合っているものを、次の1~4から1つ選びなさい。 1 恵子の市の夏祭りは、毎年、市内の人たちだけが楽しんでいる。
 - 2 恵子は、去年の夏祭りに行くことができた。
 - 3 去年の夏祭りで、恵子と母親はたくさんの出店を見た。
 - 4 恵子は、今年の夏祭りに新しい浴衣を着て行った。

	2	欠の日本文に合う英文になるように、に適切な語を書きなさい。	
	(1)	彼はメアリーがイヌが好きなことを知っています。	
		He Mary likes dogs.	
	(2)	わたしは次の夏にオーストラリアに行くつもりです。	
		I'm go to Australia next summer.	
	(3)	あなたは今、音楽を聞いてはいけません。	
		You listen to music now.	
	(4)	わたしは勉強するために図書館に行きました。	
		I to the library study.	
2	}	欠の対話文中のに適切な語を書きなさい。	
	(1)	A: Will you come to school tomorrow?	
		B: No, I	
	(2)	A: Why did you get up early this morning?	
		B: do my homework.	
3	}	欠の日本文を英文にしなさい。	
	(1)	あなたは昨年この市にいましたか。	
			last year?
	(2)	ゕのじょ 彼女はかわいいので、わたしは彼女が好きです。	
		I like her	·
	(3)	この質問はあの質問より重要です。	
			that one.

(3) あなたは何のスポーツがいちばん好きですか。

名前

_____ a baseball player.

	2	アの日本文に合う英文になるように,に適切な語を書きなさい。
	(1)	では 5 年前,有名では ありませんでした。 He five years ago.
	(2)	わたしは先生になりたいです。 I to a teacher.
	(3)	わたしの父はわたしに写真を見せました。 My father a picture.
	(4)	でです。 彼女はメアリーほど背が高くないです。 She as tall Mary.
2	8	アの英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、に適切な語を書きなさい。
	(1)	Ken isn't as tall as Tom. 【ほぼ同じ内容の文に】 Tom is Ken.
	(2)	We must speak English here. 【ほぼ同じ内容の文に】 We speak English here.
3	1 %	次の日本文を英文にしなさい。
	(1)	わたしが彼を見たとき,彼は数学を勉強していました。 He was studying math
	(2)	わたしは彼は野球選手だと思います。

What _____

] 2	次の日本文に合う英文になるように、に適切な語を書きなさい。
(1)	彼は先生でした。
	He a teacher.
(2)	わたしはあなたに会うためにここに来ました。
	I came here you.
(3)	もし明日雨が降ったら、わたしたちは部屋でテレビを見ます。
	it rains tomorrow, we will watch TV in the room.
(4)	わたしのかばんは彼のものより新しいです。
	My bag is his.
2 %	欠の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、に適切な語を書きなさい。
(1)	There is <u>a</u> dog in the park. 【下線部を some にかえて】
	There some in the park.
(2)	I like to play tennis. 【ほぼ同じ内容の文に】
	I like tennis.
3	次の日本文を英文にしなさい。
(1)	わたしの弟は公園で走っていました。
	the park
(2)	わたしは彼女にこのペンをあげます。
	pen.
(3)	わたしは母を手伝わなければなりません。
	my mother.

※自分がとりくんだプリントの番号のところ を見ましょう。

1	1 ① must ② must ③ してはいけません ④ mustn't ⑤ Must ⑥ must ⑦ don't ⑧ have 2 (1) (He) must (finish his homework.) (2) Must we (go to the library?) (3) (No, you) don't have (to.)	2	1 ① to ② するべき ③ 名詞 ④ 代名詞 ⑤ 読むための ⑥ something ⑦ anything ② (I have a book) to read (.) ② (They bought something) to eat (.) ③ (We have a lot of) things (to) learn (.) ④ (He didn't have work) to do (yesterday.)
3	(1) (We) went (to Nara last month.) (2) (Kana) saw (my cat here.) (3) (I) got (a new notebook yesterday.) (4) (Yuri) came (here at five.) (2) He got up late this morning (.) (1) She went to school (with her friends.) (2) They saw the picture (in Japan.)	4	① more ② most ③ beautiful ④ difficult ⑤ exciting ⑥ interesting ② (1) (This book is) more helpful [useful] (than that one (2) (I think soccer is) more popular (than baseball.) (3) (This movie is the) most exciting (of all.) (4) (This park is the) most famous (in our city.)
(5)	(1) If you're (free, let's go shopping.) (2) (Please join the English club) if (you) like (English.) (3) (We'll listen to music) if it (rains tomorrow.) (4) If they (like it, I'll buy it for them.) (1) If he comes to my house, I'll make cookies (.) (2) They will play baseball if it's sunny tomorrow (.) (3) (1) If she is (she's) busy, we will [we'll] help (her.) (2) (Let's) eat [have] lunch if you are [you're] hungry (.)	6	(1) I'm studying (math.) (2) (My brother) is using (my bike.) (3) (She) isn't playing (the guitar.) (4) (They) aren't speaking (English.) 2 (1) We are not watching TV (.) (2) He is running in the park (.) 3 (1) We are [We're] writing (Japanese.) (2) She is not [isn't] listening to (music.)
7	1 (1) 8月15日 (2) 花火 (3) 恵子の新しい浴衣 (4) 2	8	1 (1) knows that (2) going to (3) must not (4) went, to 2 (1) won't (2) To 3 (1) Were you in this city (last year?) (2) (I like her) because she is [she's] cute [pretty] (.) (3) This question is more important than (that one.)
9	(1) wasn't famous (2) want, be [become] (3) showed me (4) isn't, as 2 (1) taller than (2) have to 3 (1) (He was studying math) when I saw him (.) (2) I think (that) he is [he's] (a baseball player.) (3) (What) sport do you like (the) best (?)	10	1 (1) was (2) to meet [see] (3) If (4) newer than 2 (1) are, dogs (2) playing 3 (1) My brother was running in (the park.) (2) I will [I'il / I am going to / I'm going to) give her this (pen. (3) I must help (my mother.)