

## 2年生からの学習を楽しむために

1年 組 番 氏名

1 次の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑫の対話文が成り立つように、( )に入る最も適切なものを、1つずつ選びなさい。

① A: ( ) Ms. Brown play the guitar?

B: Oh, I don't know.

1 Are 2 Is 3 Do 4 Does

教科書 P.83

② A: Is Tom in the park?

B: Oh, yes. He's ( ) there now.

1 run 2 running 3 runs 4 doesn't

教科書 P.109

③ A: Did you go to Mike's house yesterday?

B: No. I ( ) to Yokohama with my family yesterday.

1 go 2 goes 3 went 4 doesn't

教科書 P.135

④ A: Is that Koji's sister?

B: Yes. I like ( )

1 he 2 his 3 him 4 her

教科書 P.67

⑤ A: Hi, Mika. What ( ) you eating?

1 do 2 are 3 did 4 can

教科書 P.111

⑥ A: Did your mother ( ) lunch today?

B: No. My father cooked it.

1 cook 2 cooked 3 cooks 4 cooking

教科書 P.123

⑦ A: whose book is this?

B: It's ( ).

1 I 2 my 3 me 4 mine

教科書 P.96

⑧ A: Is Mr. Tanaka a math teacher?

B: Yes, he is. Everyone likes ( ).

1 he 2 her 3 hers 4 him

教科書 P.67

⑨ A: I'm making *sukiyaki*. ( ) you help me?

B: Sure

1 Did 2 Does 3 Are 4 Can

教科書 P.101

⑩ A: Did you see the soccer game yesterday?

B: No, but I ( ) the baseball game yesterday.

1 see 2 saw 3 sees 4 seeing

教科書 P.133

⑪ A: ( ) bike is this?

B: It's my brother's.

1 Whose 2 What 3 Who 4 How

教科書 P.96

⑫ A: Does Nancy study Japanese at school?

B: Yes. She ( ) it there every day.

1 study 2 studied 3 studies 4 studying

教科書 P.137

⑬ A: What ( ) do you like?

教科書 P.68

B: I like dogs.

1 sport

2 animal

3 food

4 flower

⑭ A: What time is it now?

教科書 P.71

B: ( ) ten thirty.

1 I'm

2 It's

3 She's

4 We're

⑮ A: ( ) do you want, milk or tea?

教科書 P.73

B: Tea, please

1 Which

2 What

3 How

4 Who

⑯ A: Where are your friends?

教科書 P.75

B: ( ) are in the park.

1 We

2 They

3 She

4 You

⑰ A: ( ) much is this pen?

教科書 P.104

B: It's fifty yen.

1 What

2 Who

3 How

4 When

⑱ A: What time did you go to bed last night?

教科書 P.86

B: I went to bed ( ) eleven.

1 in

2 on

3 at

4 for

⑲ A: Do you have ( ) pets?

教科書 P.68

B: Yes, I have a dog and two cats.

1 some

2 any

3 a

4 an

(2) 次の①~⑲の日本語の意味を表す英文になるように、それぞれ( )に入る適切な英語を1語書きなさい。ただし、( )内の文字で始まる語にすること。

① A: Do you like summer?

B: No. I like (w )

〔私は冬が好きです。〕

② A: I like Nancy.

B: Me, too. She's a nice (g ).

〔彼女はすてきな女の子です。〕

③ A: Do you (s ) Japanese?

B: No. I don't.

〔君は日本語を勉強しますか。〕

④ A: Is this your pen?

B: Oh, yes. It's my (f ) pen.

〔それはわたしのお気に入りのペンです。〕

⑤ A: Is this your guitar?

B: No. I (w ) a guitar.

〔わたしはギターがほしい。〕

⑥ A: What time is it now?.

B: It's two (f ).

〔2時40分です。〕

⑦ A: I have a lot of (h ) today.

B: Me, too.

〔今日は宿題がたくさんあります。〕

⑧ A: When do you play tennis?

B: (A ) school.

〔放課後です。〕

⑨ A: Is this (b ) hat yours?

B: Yes. It's mine.

〔これは君のかばんですか。〕

- ⑩ A: What do you do on Sunday morning?  
B: I (w )TV. [テレビを見ます。]
- ⑪ A: Do you know Ms. Kudo?  
B: Oh, yes. I sometimes (t ) with her [ときどき彼女と話します。]
- ⑫ A: Do you often listen to music??  
B: Yes. I do. I listened to Ayumi's CD last (n ) [昨夜はアユミの CD を聞きました。]
- ⑬ A: Do you want coffee?  
B: Yes, (p ). [はい、お願いします。]
- ⑭ A: What the (d ) is it today?  
B: It's Thursday. [今日は何曜日ですか。]
- ⑮ A: When is your birthday?  
B: It's (A ) 11<sup>th</sup>. [私の誕生日は 4 月 11 日です。]
- ⑯ A: Do you play baseball at school?  
B: Yes, we are on the baseball (t ). [はい、私たちは野球チームに入っています。]
- ⑰ A: Does your father work at a hospital?  
B: Yes, he does. He is a (d ). [私の父は医者です。]
- ⑱ A: What are Judy and ken doing now?  
B: They are (p ) tennis. [あの人たちはテニスをしています。]

2 次の対話文が意味の通る文になるように、( ) 内の語(句)を正しく並べかえて書きなさい。ただし、文頭にくるものも小文字になっています。

- (1) A: Do you know that student?  
B: Yes. (sister's/she's/friend/my). Her name is Aya.

語順に注意

- (2) A: (did/when/come/Judy) to your house?  
B: last week.

「いつ」を先頭にして

- (3) A: Excuse me. (baseball/can't/you/play) here.  
B: Oh, I'm sorry.

can't の位置は?

- (4) A: Hi, Masato. (are/cooking/what/you) now?  
B: *Takoyaki*. Do you know it?

「～している」という文

- (5) A: Yutaka, (at/look/picture/this).  
B: Oh, it's beautiful.

相手に命令する

- (6) A: (make/you/lunch/can) for me?  
B: Sure.

「できますか?」とたずねます

- (7) A: (many/does/how/students) your school have?  
B: About three hundred.

数を尋ねる表現は?

(8) A: I like music very much.

B: Oh, really? (you/music/do/what) like?

「どんな～」が文頭に

(9) A: Did Takuya study English yesterday??

B: No. (study/did/he/not) yesterday.

過去を表す表現

(10) A: What is Mizuki cooking?

B: (*tempura*/cooking/she/is).

「～している」という表

(11) A: Jane is your good friend. (live/does/she/where)?

B: She lives in Higashi-machi..

「どこ？」が最初

(12) A: How (CDs/you/do/many) have?

B: About twenty.

(7)と同じ 数を尋ねる言い方

(13) A: (/play/the/guitar/don't) here.

B: Oh, I'm sorry.

(5)を参考に 禁止の命令

(14) A: Where do you live?

B: (is/near/the/house/my) river.

何がどこにある？

(15) A: Do you like soccer?

B: Yes, (play/it/let's/after/school).

時間を表す表現は最後に

(16) A: (animals/what/kind/of) do you want?

B: I want a dog.

(8)を参考に 「どんな～の」

(17) A: (is/that/big/car) yours?

B: No, It's not mine. It's Taku's.

語順に注意

(18) A: Do you know Maria?

B: Yes, (from/is/she/the States).

「出身」の表現

(19) A: Hi, are you Benjamin?

B: Yes, I am. (me/call/Ben/please)

自己紹介を思い出そう

(20) A: Is your life in Japan very fun?

B: Yes. I (enjoying/it/here/am).

「～している」の表現、場所は最後



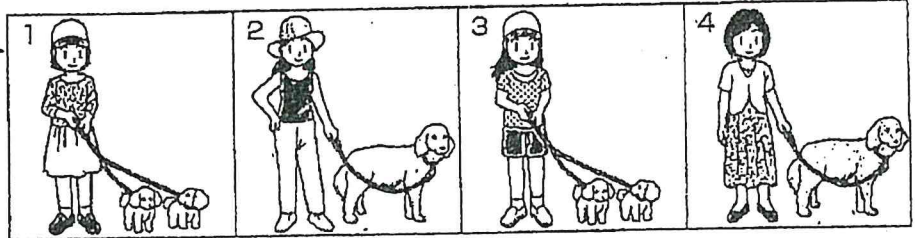
3 次の(1)～(9)の問いに答えなさい。

- (1) 日本に留学しているジェーン(Jane)は、ロンドンにいる母親に、新しくできた友達について次のようなメールを書きました。その友達の様子を表した絵として最も適切なものを絵の中から1つ選びなさい。

Hi, Mother. Today I write about my new friend Kumi. She doesn't have \*long hair. She \*wears a cap every day. She \*walks her two dogs every morning. She likes dogs very much. Now Kumi is my good friend.

(注) \*long 長い \*wear ～を身に着けている \*walk 散歩させる

クミはどんな女の子?  
飼っている犬の数は



- (2) 「夏休み子ども教室」を訪れたボブ(Bob)が次のように話しています。後のお知らせの中で、ボブの希望に最もふさわしいクラス(class)を、1～4から1つ選びなさい。



Hello, I'm Bob. Please \*tell me about the classes. I'm thirteen. I'm \*free on Monday, Wednesday, Friday and Sunday. I like \*sports very much. But I don't like music. Which class is good for me?

(注) \*tell ～に教える \*free ひまな \*sports スポーツ

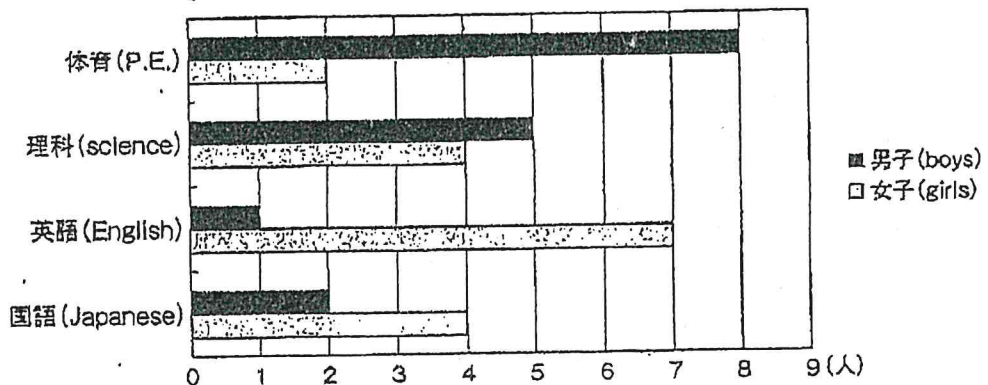
ボブの年齢と好きなこと、ひまな時間

◆「夏休みの子ども教室」のお知らせ◆

〈クラス〉	〈活動日〉	〈対象〉
1 合唱で一緒に歌いましょう	月曜日	5歳以上
2 バドミントンをしませんか	火曜日	小学生限定
3 ギター教室	日曜日	小～中学生
4 バスケットボールに参加しよう	金曜日	小～中学生

- (3) 次のグラフ(graph)は、アユミ(Ayumi)のクラス(class)で行われた、教科についてのアンケートの一部です。アユミは、転校生のジョン(John)とこれを見ながら話しています。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

【あなたの好きな教科は何ですか。(上位4教科)】



それぞれの教科が好きな生徒は何人いますか?

John: What's that, Ayumi?

Ayumi: A graph about the \*popular \*subjects in our class. What's your favorite subject, John?

John: I like science. It's very interesting.

Ayumi: Oh, really? In our class, ( ア ) students like it. It's popular \*among boys and girls.

John: Oh, good. What's your favorite subject, Ayumi?

Ayumi: It's P.E.

John: Really? Is it popular in your class?

Ayumi: ( イ ). And English is very popular among girls.

(注) \*popular 人気のある \*subject 教科 \*among ~の間で

① 本文中の( ア )に入る語として最も適切なものを、次の1~4から選びなさい。

1 five      2 eight      3 nine      4 ten

② 本文中の( イ )に入る英文として最も適切なものを、次の1~4から1つ選びなさい。

- 1 No. It's very popular among boys.
- 2 Yes. It's very popular in our class.
- 3 No. It's not popular among girls.
- 4 Yes, it's very popular among girls.

(4) ミカ(Mika)は、夏休みにケイト(Kate)をバスケットボールの試合観戦にさそったところ、次のような返信メールがありました。ミカはどのチケットを選んだらよいですか。最も適切なものを、1~4から1つ選びなさい。

(注) \*say ~と言う \*go out 外出する

Hi, Mika. I like basketball very much! What can we go? I play the piano on Monday afternoon. And On Fridays, I study with my brother in the morning. Oh, my father \*says, "Don't go out after seven."  
Kate

ケイトが自由になる  
時間はいつですか

1	2	3	4
日時: 8/5 (月) 13:30開始 ○チームVS.△チーム	日時: 8/7 (水) 14:00開始 ○チームVS.□チーム	日時: 8/8 (木) 19:30開始 △チームVS.□チーム	日時: 8/9 (金) 9:40開始 △チームVS.○チーム

(5) 家族で水族館を訪れたトムが、窓口で次のようにたずねています。下の水族館の案内板をもとに、トムの質問に対する答えとして最も適切なものを、後の1~4から1つ選びなさい。



Hi. Five \*tickets please. I'm thirteen, and my sister is five. My brother is six. And my mother and father. \*How much are the tickets?

(注) \*ticket チケット \*How much いくら

1. They are 2.000 yen.
2. They are 3.500 yen.
3. They are 5.000 yen.
4. They are 5.500 yen.

大人と子供の数と  
みんなで何人?

~みなと水族館へようこそ~

【営業時間】

平日 10:00~18:00    休日 10:00~20:00

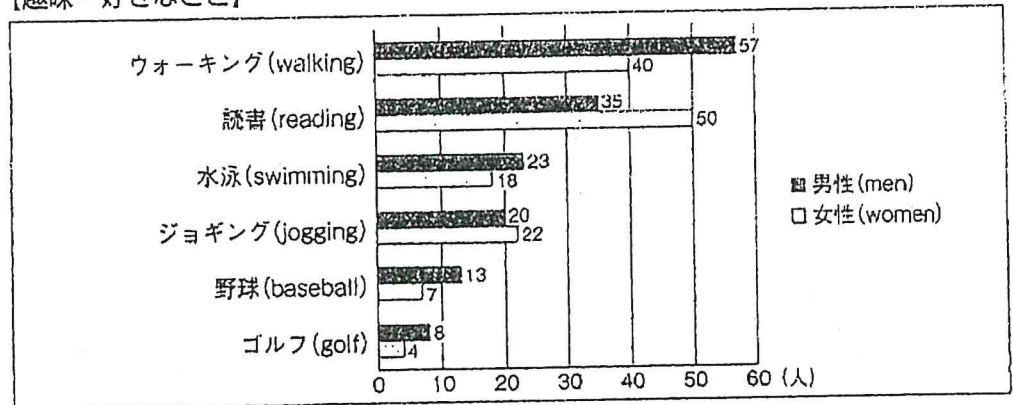
【入館料】

大人	1,500円
小・中学生(6~15歳)	1,000円
幼児(3~5歳)	500円



(6) 次のグラフは、マミコ(Mamiko)の町、みどり町 Midori-cho)で、20歳以上の人を対象に行われた趣味に関するアンケートの結果です。マミコとジョン(John)はこれを見ながら話しています。よく読んで、後の問いに答えなさい。

【趣味・好きなこと】



それぞれの趣味  
の総数は何人？

(注) \*hobby 趣味 \*popular 人気がある \*country 国 \*only たった～だけ

Mamiko: My mother likes swimming very much. What's your mother's \*hobby?

John: She likes reading.

Mamiko: really? Look! Many men and women in Midori-cho like reading, too.

John: Oh, yes. Reading is \*popular. And ninety-seven people like ( ア ) in Midori-cho. It's popular, too.

Mamiko: That's right. What's your father's hobby?

John: He plays golf every Sunday. It's popular in my \*country, ( イ ) in Midori-cho.

Mamiko: Yes. \*Only twelve people play it here.

① 本文中の( ア )に入る語として最も適切なものを、次の1～4から1つ選びなさい。

1. reading      2. walking      3. Jogging      4. swimming

② 本文中の( イ )に入る語として最も適切なものを、次の1～4から1つ選びなさい。

1. and it's very popular      2. and many women play it  
3. but he doesn't play it      4. but it's not popular.

(7) 次はジム(Jim)が友達のカンジ(Kenji)に送ったメールです。下のカンジの返信メールの( )に入る英文として最も適切なものを、後の1～4から1つ選びなさい。

(注) \*easy 易しい、簡単な \*so だから

Hi, Kenji. I have Japanese homework, but it's not \*easy for me. Please help me. Can I go to your house today? I'm helping my father now. \*So how about four o'clock? Jim

【返信メール】

Hi, Jim. ( ) Kenji.

1. Sorry. I can't help your mother at four.  
2. OK. Come to my house at four.  
3. No, I don't. I don't have English homework.  
4. OK. Let's listen to music at my house.

ケンはお宿題を手伝って  
あげるだろうか？

(8) 次は、留学生のサム(Sam)が入りたい部活動について話しているものです。後の各部の情報をもとに、サムの希望に最もふさわしい部を、1～5から1つ選びなさい。



サム

Hi, I'm Sam. I like \*sports very much, but I don't like music. And I can't \*practice on Tuesdays and Thursdays. I help my mother on the day. She's very \*busy.

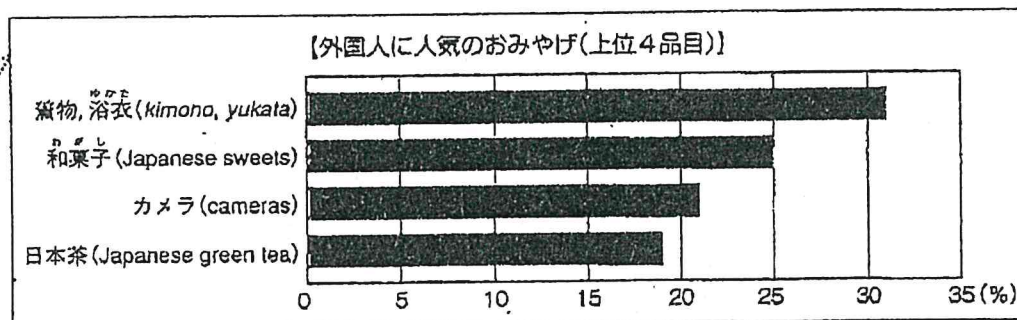
(注) \*sport スポーツ \*practice 練習する \*busy 忙しい

サムは運動と音楽とどちらが好きなのか？自由になる時間は？

		練習日(●=練習あり)						
		月	火	水	木	金	土	日
1	テニス部	●		●		●		●
2	サッカー部	●	●		●	●	●	
3	軽音楽部		●		●		●	
4	合唱部	●		●		●		●
5	演劇部		●	●	●			

(9) 次のグラフは、ミユキ(Miyuki) がインターネット上で見つけた、日本にきた外国人旅行者に対する調査の結果です。ミユキとジョン(John) は、コンピュータ室でこれを見ながら話しています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

ゆかたと和菓子ではどちらに人気がある？  
ジョンの妹が不得意や  
きれいなものは？



(注) \*souvenir おみやげ \*idea 考え、アイデア \*foreign visitor 外国時旅行者  
\*buy ～を買う \*popular 人気のある \*sweet 甘い菓子

John: My sister in Canada wants a \*souvenir from Japan. Do you have a good \*idea?

Miyuki: Well.... How about *yukata*? Look at this, John. About ( A )% of foreign visitors \*buy *Kimono* or *yukata*.

John: Oh, yes. And Japanese sweets are \*popular, too. ( B )% of foreign visitors buy them. But my sister doesn't like \*sweets.

Miyuki: Really? Cameras and Japanese green tea are popular, too. I didn't know that.

John: Well, my sister doesn't use a camera well. ( ア ) *yukata* is a good souvenir for her. Thank you, Miyuki.

Miyuki: You're welcome.

① 本文中の(A)、(B)に入る数字の組み合わせとして最も適切なものを次の1～4から1つ選びなさい。

1. A: 20 B: 25

2. A: 20 B: 30

3. A: 30 B: 25

4. A: 30 B: 35



② 本文中の( ア )に入る英文として最も適切なものを、次の1～4から1つ選びなさい。

1. And she doesn't like Japanese music.
2. And she wants a camera.
3. And she doesn't like green tea.
4. And she eats sweets every day.

文章を読むことが苦手な場合は、最後のページを参考にしてみましょう。

④ 次の(1)～(3)の文を読んで、その後の問いに答えなさい。

(1) 下の文は、ケン(Ken)がアメリカに住むケイト(Kate)からもらったメールです。よく読んで、後の問いに答えなさい。

(注)\*Thank you for ～, ～をありがとう \*Christmas, クリスマス \*present, プレゼント \*party, パーティー \*cold, 寒い \*skiing, スキー \*so, それで、だから \*sport スポーツ

Hello, Ken. It's a beautiful Sunday here today.

\*Thank you very much for your \*Christmas \*present. It's a nice book! I liked it. It has the pictures of the four seasons in Japan. They(ア) are very beautiful. Did you enjoy Christmas? I enjoyed a Christmas \*party with my family.

It's very \*cold now, and we can enjoy skiing. \*So winter is good season(イ) Yesterday I enjoyed skiing with my friends. Skiing is my favorite \*sport. What's your favorite sport?  
Kate

問1 下線部(ア)の They が指す内容として最も適切なものを、次の1～4から1つ選びなさい。

1. Kate's friends
2. the pictures
3. the book
4. Japan

問2 下線部(イ)に winter is a good season とありますが、ケイトがそう思う理由は何ですか。次の1～4から1つ選びなさい。

1. クリスマスプレゼントがもらえるから。
2. 寒くて外出したくなくなるから。
3. 友達とパーティーができるから。
4. スキーを楽しむことができるから。

問3 ケイトがこのメールで伝えたかったことは何ですか。次の1～4から1つ選びなさい。

1. クリスマスパーティーへの招待と、そのための準備について
2. クリスマスプレゼントのお礼と、好きなスポーツについて
3. 一緒にスキーをしたいということと、アメリカの友達について
4. 日本の四季に関する本を送ってほしいという依頼と、その送付先について

問4 次は、ケンがケイトに書いた返事です。本文の内容に合うように、( )に入る適切な2語以上の英語で書きなさい。

(注)\*e-mail, メール \*happy, うれしい

Hello, Kate.

Thank you for your e-mail. It's very cold in Japan, too. You ( ).  
I enjoyed Christmas with my family, too. My favorite sport is baseball. I play it very day.  
Ken.

(2) 次の英文は、中学生のサオリ(Saori)が書いたスピーチ原稿です。よく読んで後の問いに答えなさい。

(注)\*grandfather 祖父 \*library 図書館 \*reading 読書 \*say ~と言う \*next to ~ ~の  
となりに \*teach ~を教える \*life 生活

I usually go to Nagano in August. My \*grandfather lives in Nagano. We can go to the \*library every day. He likes \*reading. He \*says, "Read many books. Reading is interesting." Now I like reading, too. We talk about some books. I enjoy it very much.

My grandfather has a friend from Canada. Her name is Jane. She's fifteen. She and her family live \*next to him. He \*teaches Japanese to her. He enjoys it. Jane and my grandfather like tennis. They play it on Sundays.

He enjoys his \*life. He's nice.

問1 サオリは、祖父とすることは何ですか。次の1～4からしないことを1つ選びなさい。

1. ジェーンに会いに行く。
2. 読書をする。
3. 本の内容について話をする。
4. 図書館に行く。

問2 本文中の it の指す内容として最も適切なものを次の1～4から1つ選びなさい。

1. 祖父と図書館に行くこと
2. ジェーンに日本語を教えること
3. ジェーンとカナダについて話すこと
4. 夏に長野で祖父に会うこと

問3 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文1文で答えなさい。

What does Saori's grandfather do on Sundays?

問4 このスピーチ原稿では、サオリは何について伝えようとしていますか。最も適切なものを、次の1～4から1つ選びなさい。

1. 図書館での祖父のおもしろい体験について
2. 祖父が生活を楽しんでいることについて
3. 祖父とジェーンとサオリがテニスで勝負したこと
4. 祖父が受け持っている日本語講座について

(3) 次の英文は、ケンタ(Kenta)がオーストラリア(Australia)に住んでいる友達のアン(Ann)からもらったメールです。よく読んで、後の問いに答えなさい。

(注)\*Christmas クリスマス \*took take([写真]をとる)の過去形 \*send ~を送る \*Santa Claus サンタ・クロース \*surfing サーフィン、波乗り \*swimming 水泳 \*so だから \*came come の過去形

Hi, Kenta. Did you enjoy \*Christmas yesterday? I \*took some pictures on Christmas day. I'm \*sending two of them to you. Look at the picture of \*Santa Claus. He's enjoying \*surfing! In Australia, it's summer in December. We can enjoy \*swimming now. I like swimming very much, \*so I like December in Australia. What's your favorite season, Kenta?

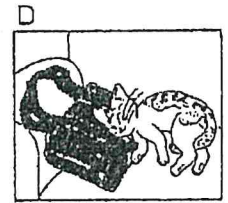
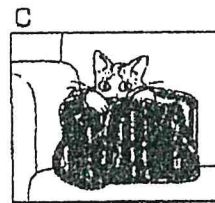
Look at the pictures of my cat Lucy, too. This(ア) is my favorite picture. She's in my bag! She really likes my bag. She \*came to our house yesterday. We like her very much. Do you like cats? Ann

問1 下線部(ア)の This の指す内容として最も適切なものを、次の1～4から1つ選びなさい。

1. Lucy's bag
2. the picture of Lucy
3. the picture of Santa Claus
4. Ann's bag

問2 アンがケンタに送った2枚の写真の組み合わせとして正しいものはどれですか。あとの1～4から1つ選びなさい。

1. AとC
2. AとD
3. BとC
4. BとD



問3 このメールにつけるタイトルとして最も適切なものを、1～4から1つ選びなさい。

1. My Christmas Pictures.
2. Surfing and Swimming
3. Kenta's Christmas
4. Pictures on My Birthday

問4 次は、ケンタがアンに書いた返事です。アン<sup>(1)</sup>の質問にすべて答えた内容になるように、( )に入る適切な英語1語書きなさい。

(注)\*dinner 夕食

Hi, Ann. You have a nice cat. I like cats, but I don't have a cat. I have a dog. His name is Shiro. I like swimming, too. So summer is my favorite season. I ( ) Christmas very much yesterday. I had Christmas \*dinner with my family. Kenta.



5 次の(1)～(3)の指示に従って、英語で書きなさい。

(1) 次のような場合、英語でどのように表現しますか。(例)を参考に、3語以上の英文1文で書きなさい。

(例) 相手に、サッカーが好きかたずねる場合。⇒ Do you like soccer?

① 相手に、相手の学校がどこにあるかたずねる場合。

② 相手に、動物園(the zoo)に行こうとさそう場合。

(2) 次の対話文が成り立つように、それぞれ( )に入る適切な英文を3語以上の1文で書きなさい。

① <学校の休み時間に>

Shinji: Do you play soccer, Nick.

Nick: Yes, I do.

Shinji: ( )?

Nick: I play it on Sundays.

② <朝、校門で>

Mr. White: Hi, Keiko. Good morning.

Keiko: Good morning, Mr. White. I'm \*sleepy.... \*sleepy 眠い

Mr. White: ( )?

Keiko: I went to bed at about twelve.

(3) 午前中、タケシが母親との買い物から帰ってくると、友達ビル(Bill)から「今日か明日のどちらか、一緒に遊ばないか」という内容の留守電話のメッセージがありました。そこでタケシは、次の内容をビルに電話で伝えることにしました。タケシがこの内容を英語で伝えるとき、あとの下線部(1)と(2)に適切な表現を英語で書きなさい。

【伝えたい内容】

- ・ 今、母親の手伝いをしているということ。
- ・ 今日は時間がないが、明日はひまであるということ。
- ・ 明日、一緒にサッカーをしようということ。

【電話で伝えるときの表現】

Hi, Bill,

① \_\_\_\_\_ my mother now.

I don't have time today, I'm \*free \*tomorrow.

② \_\_\_\_\_ \*together tomorrow.

\*free ひまな    \*tomorrow 明日    \*together 一緒に

6 次の(1)～(3)の内容について、指示文にしたがって英語で書きなさい。

(1) あなたは、友達または家族の1人について、写真を見せながら外国人の先生に紹介することになりましたその紹介文を以下の指示に従って、英語で書きなさい。

- ・ つながりのある3文以上の英語で書くこと
- ・ 最初の文は「This is」に続けて書くこと。
- ・ その人について説明する文をつけ加えること。
- ・ 次の語群を用いてもかまいません。

brother, father, friend, grandfather(祖父), grandmother(祖母), mother, sister, college(大学), elementary school(小学校), high school(高校), kindergarten(幼稚園)

• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....

(2) 外国人の友達に、自分が好きな科目を説明することになりました。あなたが好きな科目を1つ取り上げ、以下の指示に従って、英語で書きなさい。

- ・ つながりのある3文以上の英語で書くこと
- ・ 最初の文は「I like」に続けて書くこと。
- ・ 好きな理由や、いつ勉強したり、取り組んだりするかがわかるように書くこと。
- ・ 次の語群を用いてもかまいません。

Japanese, English, math, science(理科), social studies(社会), music(音楽), P.E.(体育), fine arts(美術), industrial arts and homemaking(技術・家庭), difficult(難しい), easy(簡単な), interesting, after, before(～の前に), breakfast, dinner(夕食), lunch

• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....

(3) 外国人の先生に、自分がふだんよくすることを1つ取り上げて紹介することになりました。あなたならどう紹介しますか。以下の指示に従って、英語で書きなさい。

- ・つながりのある3文以上の英語で書くこと
- ・最初の文は「I often」に続けて、何をするかがわかるように書くこと。
- ・それについて説明する文をつけ加えること。
- ・次の語群を用いてもかまいません。

Baseball, basketball, book, cake(ケーキ), club(部), guitar, movie(映画), music, park, piano, player, singer(歌手), soccer, song(歌), TV, video game(テレビゲーム), difficult(難しい), favorite, interesting

• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....  
• .....

#### 付録 4

(1) やあ、ケン。今日のアメリカは気持ちのいい日曜日だよ。クリスマスプレゼントをありがとう。気に入ったよ。日本の四季の写真がのっていた。とてもきれいだね。クリスマスを楽しんでいますか。僕は家族とパーティーをしました。

今、寒くなってきたので、スキーがおもしろいよ。だから冬はよい季節なんだ。昨日、友達と楽しくすべったよ。スキーは僕の好きなスポーツさ。君はどう？

(2) 8月には長野へよく行きます。おじいさんが住んでいるからです。毎日一緒に図書館へ行きます。おじいさんは読書が好きで、「本を読みなさい。読書はおもしろいよ」といっています。私も読書が好きになりました。二人で本について話をするのですが、とても楽しいです。

おじいさんにはカナダから来た友達がいます。ジェーンといいます。15歳で、おじいさんの家のとなりに住んでいます。おじいさんはジェーンに日本語を教えています。そのことが好きみたいです。二人はテニスが好きで、毎週日曜日になるとテニスをしています。おじいさんは自分の生活を楽しんでいます。とてもすてきです。

(3) やあ、ケンタ。昨日のクリスマス楽しかった？わたしはその日に写真をとったの。2枚を送ります。サンタの写真を見てちょうだい。サーフィンをしてるでしょ。オーストラリアでは12月は真夏なの。水泳を楽しめるのよ。泳ぐこと、大好き。だから、オーストラリアの12月がすきな。ケンタはどんな季節が好き？

もう一枚の私の猫の写真も見て。私のお気に入りよ。カバンに入っているでしょ。わたしのカバンが大好きなの。昨日、家に連れてこられたの。家族みんなの人気者になったの。あなたは猫がすきかしら？