

## 1 学校教育目標

日本国憲法や教育基本法の精神、児童の権利に関する条約などの趣旨を尊重して、健康で個性豊かな社会人を育てるために、生涯にわたる学習の基盤を培う教育を進める。  
☐よく考える子 ☐心豊かな子 ☐たくましい子

## 2 めざす学校像、児童・生徒像、教師像

|         |                                                                                |                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ○学校像    | ○子どもも教師も明るく生き生きと輝いている学校<br>○保護者・地域と連携を深め、信頼される学校                               | ○確かな学力と豊かな心、健やかな体を本気で育てる学校                           |
| ○児童・生徒像 | ○自ら考え、自ら学ぶ意欲を身につけた子<br>○チャレンジ精神をもち自分を育て、自分のことが好きだと言える子                         | ○あいさつをきちんとし、誰に対してもやさしく思いやりのある子                       |
| ○教師像    | ○子どもと共に汗し、喜びや悲しみを分かち合う教師<br>○日々の授業の充実をめざして挑戦する教師<br>○学校運営やP T A、地域行事に進んで取り組む教師 | ○子どものよさを認め、励まし、高める教師<br>○自己の職責を果たしながら協働のなかで互いに高め合う教師 |

## 3 学校の現状及び前年度の成果と課題

＜現状＞令和2年度創立70周年を迎える。平成19年度以来初の12学級となる。児童数286名。児童の学習態度や生活態度は落ち着いている。集団行動における規律は概ね定着し、主体的な実践力、努力する態度、友達と励ましあって自分も挑戦を続けようとする態度などに成長が感じられる。一方、極端な学力低位層や生活態度不良層が散在し、対応は難しくなっている。保護者や地域は、学校に協力的で三者が一体となった活動が充実している。コミュニティスクール通算8年目。コロナ感染予防対策を十分に実施し安全安心な学校を中軸に目標に迫りたい。

### ＜前年度の成果と課題＞

- ①区学力調査の結果は、国語90.0% 算数91.0%と目標値通過率の数値目標は達成した。しかし、正答率は国語77.1%算数80.3%と低下した。
- ②児童を多面的に捉え、個の実態把握、児童理解をこれまで通り重要視し、個別に補充学習で対応する。
- ③授業時数も増え教育課程が満杯の状態の中、学校での読書が十分に実施できない。家庭学習の充実に指導の工夫が必要である。
- ④異校種、特別支援教室との連携を密に行う。
- ⑤全国体力調査8種目の結果について体力合計点においては、全学年、都平均値、全国平均値以上を維持した。

## 4 重点的な取組事項

|   | 内 容                            | 実施期間（年度） H:平成 R:令和 |    |    |    |    |
|---|--------------------------------|--------------------|----|----|----|----|
|   |                                | H30                | R1 | R2 | R3 | R4 |
| 1 | 学力向上アクションプラン                   | ○                  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 2 | 体力向上                           | ○                  | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 3 | 心の醸成（規範意識・自己肯定感の向上・いじめ暴力暴言の根絶） |                    |    | ○  | ○  | ○  |
| 4 | 保護者・地域との連携協力による教育活動の充実         | ○                  | ○  | ○  | ○  | ○  |

## 5 令和2年度の重点目標

| 重点的な取組事項－ 1                     |                     | 学力向上アクションプラン                 |                                              |                                                              |                                                             |                                            |                                                  |                                                   |             |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| A 今年度の成果目標                      |                     |                              | 達成基準<br>(目標通過率)                              |                                                              | 実施結果<br>(通過率結果)                                             |                                            | コメント・課題                                          |                                                   | 達成度<br>◎○△● |
| 年度中の調査目標値通過率を<br>国語・算数とも学校85%以上 |                     |                              | ①令和2年度校内調査(7月)<br>②年度末到達度確認テスト<br>①②通過率85%以上 |                                                              | ①国語 85.9%・算数 85.9%<br>②国語 81.1%・算数 86.4%<br>英語(6年生のみ) 65.8% |                                            | ①休校明け実施。9割には届かず。<br>②当該学年過去問調査 残る一か月で補習。         |                                                   | ○           |
| B 目標実現に向けた取組み                   |                     |                              |                                              |                                                              |                                                             |                                            |                                                  |                                                   |             |
| 新・継                             | アクション<br>プラン        | 対象教科<br>実施教科                 | 頻度・<br>実施時期                                  | 具体的な取り組み内容<br>(誰が、何を、どのように)                                  | 達成確認<br>方法                                                  | 達成目標<br>(＝数値)<br>(いつ・何を・どの程度)              | 実施結果                                             | コメント・課題                                           | 達成度<br>◎○△● |
| 1<br>新規                         | ICT の活用             | 全学年<br>全教科領域                 | 全ての<br>授業                                    | 教員の校内研修の徹底<br>児童のICT機器活用力<br>プログラミング学習推進<br>考えや根拠を説明する力      | 平常授業<br>全学級の研究<br>授業                                        | 全教員の習得<br>Zoom<br>Eライブラリ他                  | ZOOM、Eライブラリ、<br>プログラミング、ク<br>ロームブック等適宜<br>研修会を実施 | 朝会集会で毎週活用。<br>オンライン社会科見<br>学を実施。宿題に活用<br>はできなかった。 | ○           |
| 2<br>継続                         | 学力向上<br>委員会<br>校内研究 | 全教員                          | 春休業<br>中・調査<br>直後・                           | 個々の学力の引き継ぎ、校<br>内区調査自校採点、SP表<br>分析、意思統一、情報交換、<br>指導力の向上      | 各学年からの<br>報告 研修会<br>小中連携<br>研究授業                            | 7月中 採点<br>7月中 分析<br>8月 全体会<br>年間毎月一回       | 小中連携授業は新型<br>コロナウィルス感染<br>拡大により中止、他<br>は計画通りに実施  | 12月で休校分を含め<br>て追いついた。外国<br>語を含め、全教科に<br>未習を残さない。  | ○           |
| 3<br>継続                         | 読書活動                | 全児童                          | 毎週水<br>始業前<br>家庭学<br>習                       | 読書習慣定着、語彙獲得記<br>録用個別カード<br>図書館支援員の活用と図<br>書ボランティアの協力         | 記録用個別カ<br>ード<br>調べ学習コン<br>クール参加                             | 2000 ページ達<br>成(1年生は100<br>冊)ごとに全校<br>朝会で表彰 | 12月現在貸出総数<br>10,900冊<br>一人平均37冊<br>表彰者170名       | 休憩時間に読書する<br>子が確実に増えたが<br>記録の定着に課題。               | ○           |
| 4<br>継続                         | 放課後補<br>充学習         | 対象児童<br>国語算数<br>正答率<br>70%未満 | 週2回<br>火・金<br>放課後<br>40分                     | できなかった内容を中心<br>に個別少人数指導、書く力<br>に課題の児童の自力解決<br>の時間確保 SIEN の活用 | 校内学力調査<br>家庭との連携                                            | 正答率80%以<br>上<br>低学年は100%<br>を目指す           | 放課後補習はできる<br>限り実施したが、校<br>内学力調査は例年通<br>りにはできなかった | 感染防止のため昇降<br>口の密集を避け登校<br>が早い。放課後は速や<br>かに帰している。  | △           |
| 5<br>継続                         | 夏休み補<br>充教室         | 学年数名<br>国語算数<br>正答率<br>70%未満 | 夏休み<br>10日間<br>各日50<br>分                     | 担任＋専科サポート水泳<br>指導と重ならない時間に<br>設定。学年担任の少人数指<br>導。理解不十分な単元補充   | 夏休み明け、<br>確認テストの<br>実施                                      | 夏休み明けの<br>確認テストで<br>正答率アップ                 | 新型コロナウィルス<br>感染拡大により中止                           | 夏休み自体が短縮さ<br>れたのでやむを得な<br>い。                      | ／           |
| 6<br>継続                         | 校内学力<br>調査          | 全学年                          | 9月か<br>ら月1<br>回                              | 学力向上委員会、担任<br>学習内容の復習・確認<br>ベーシックドリル、自作テ<br>スト、過去問、完全習得      | 東京ベーシッ<br>ク単元テスト<br>校内学力調査<br>を実施                           | 左記のテスト<br>で正答率80%<br>以上                    | 東京ベーシック単元<br>テストは予定通りに<br>実施、過去問はでき<br>ていない。     | 単元計画を進めるこ<br>とに重点を置いた。                            | △           |

|             |                        |      |                   |                                                    |                                      |                                     |                                          |                                                 |   |
|-------------|------------------------|------|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
| 7<br>継      | 区学力向上施策                | 該当学年 | 通年                | MIM、そだち教室<br>あだちスタンダード定着<br>新聞活用                   | 実施状況評価<br>教師自己評価                     | 正答率肯定的<br>評価 80%以上                  | 計画通りに実施                                  | 子ども新聞は低学年<br>もよく活用できた。                          | ○ |
| 8<br>継      | 百人一首<br>検定             | 全学年  | 通年年<br>2回重<br>点週間 | 暗記力・集中力・伝統文化<br>百人一首カード<br>縦割り班百人一首大会              | 年二回百チャ<br>レ週間                        | 一年間で一段<br>昇段、100 首暗<br>誦で表彰         | 新型コロナウイルス<br>感染拡大により中止<br>及び活動縮小         | 取り組み方に差。<br>そもそも感染予防で<br>カルタができない。              | △ |
| 9<br>継<br>続 | 家庭学習<br>15 分×学<br>年数定着 | 全学年  | 通年                | 家庭学習カード<br>自主学習ノートの指導<br>オンライン学習力の向上<br>E ライブラリの活用 | 保護者会で協<br>力依頼、日々<br>の評価年度末<br>児童自己評価 | 自己評価向上<br>定着率<br>下学年 80%<br>上学年 70% | 平日 0 分 2 %<br>休日 0 分 14%と減少<br>自主学習ノート定着 | 自学ノートは、かな<br>り充実。オンライン<br>での家庭学習には取<br>組できなかった。 | ○ |

| 重点的な取組事項－ 2                    |                                                        | 体力向上                                                                         |                                                                            |                                                         |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| A 今年度の成果目標                     |                                                        | 達成基準                                                                         | 実施結果                                                                       | コメント・課題                                                 | 達成度 |
| 全国体力調査 8 種目の結果について昨年度結果の維持向上   |                                                        | 都平均を超え、国平均を維持<br>(前期 投力、後期 走力)                                               | 新型コロナウイルス感染症拡大により中止                                                        | コロナ禍の中で、工夫の上、可能な限り実施                                    |     |
| B 目標実現に向けた取組み                  |                                                        |                                                                              |                                                                            |                                                         |     |
| 項目                             | 達成基準                                                   | 具体的な方策                                                                       | 実施結果                                                                       | コメント・課題                                                 | 達成度 |
| 基礎体力の向上<br>ビヨンド 2 0 2 0        | ・全国体力調査 8 種目の国平均以上を保持増進する。今年度は全国体力調査中止のため、校内投力調査のみ続ける。 | (・朝の体力づくり週 2 回継続)<br>・縄跳びカード<br>・投力強化、持久力強化実践<br>・スポーツ指導ボランティア<br>・オリパラ教育の推進 | 朝の体力づくりや日々の外遊び、スポーツ指導は新型コロナウイルス感染症拡大により中止。体育での取り組み、校内投力調査は続けた。運動量の確保は難しい。  | 10 月、12 月に投力調査 12 月に全学年で都の平均を上回ったが、国平均には届いていない持久走への取組は◎ | △   |
| 生活習慣の確立<br>学校保健行動計画の実施         | ・学校評価、児童自己評価ともに「よい」85%以上                               | ・休業日明け「元気カード」<br>・保健便りの活用、学級指導<br>・コロナ感染症予防の徹底<br>・虫歯治癒率の向上                  | 検温・マスク・手洗いは 95%以上が肯定的評価、必要な距離は 75%<br>虫歯保有者 66 名のうち 1 2 月末現在で受診者 34 名 52%。 | 全児童がコロナ感染症予防の徹底に努めた。歯医者に行くことをためらっている状態か。                | ○   |
| 食への自己管理能力の向上<br>あだち食のスタンダードの定着 | ・残菜率 1%以内<br>・高学年は自分でごはん<br>と味噌汁を作る<br>・農園活動の実施        | ・給食便りの活用、学級指導<br>・糖尿病予防の知識を身に付け、簡単な調理をさせる。<br>・なるなる農園での体験活動                  | 新型コロナウイルス感染症拡大により調理実習は中止<br>3 年生ジャガイモと 4 年生サツマイモの収穫体験を実施                   | 状況に応じて給食ができたことがよかった。<br>残菜率 0.2%、よく食べている。               | ○   |
| 重点的な取組事項－ 3                    |                                                        | 心の醸成（規範意識・自己肯定感の向上・いじめ暴力暴言の根絶）                                               |                                                                            |                                                         |     |

| A 今年度の成果目標                                   | 達成基準                                                  |                                                                 | 実施結果                                                                        | コメント・課題                                            | 達成度 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| 他人を思いやる気持ちや共に助け合っ<br>て生きようとする態度の育成           | ・学校評価、児童自己評価ともに「よ<br>い」90%以上                          |                                                                 | 学校評価 83%                                                                    | 感染予防に関して思い<br>やりの心を醸成できた                           | ○   |
| B 目標実現に向けた取組み                                |                                                       |                                                                 |                                                                             |                                                    |     |
| 項目                                           | 達成基準                                                  | 具体的な方策                                                          | 実施結果                                                                        | コメント・課題                                            | 達成度 |
| 規律の徹底<br>よい子のきまり<br>授業規律                     | ・教職員自己評価<br>児童自己評価ともに<br>「よい」85%以上・                   | ・看護日誌、生活指導朝会<br>・教職員自己評価<br>・児童授業規律自己評価                         | 教職員自己評価 76%<br>児童授業規律自己評価 89%<br>児童コロナ予防規律自己評価 95%                          | 児童は自覚通り十分に<br>努めている。姿勢・人<br>との距離が 75%              | ○   |
| いじめの根絶<br>いじめをしない、許<br>さない心                  | ・学年末の段階でいじめ<br>の解消率 100%<br>・学校評価、児童自己評<br>価「よい」90%以上 | ・年3回のアンケート調査<br>・迅速な校内委員会による対<br>応・継続指導の実施。<br>・相談ポストの活用        | いじめを受けた児童と保護者から<br>の訴えに応じ、放置しない指導に<br>努めた。加害児童固定化の傾向。<br>日々繰り返しの指導。学校評価 83% | 区教委に報告するとと<br>もに第三者の派遣を要<br>請した。指導を継続し<br>ている。     | ○   |
| オリパラリンピック<br>教育を通して、異文<br>化理解、障がい者理<br>解を進める | ・学校評価、児童自己評<br>価ともに「よい」90%以<br>上                      | ・レガシーを残す指導の工夫<br>・外部講師による授業を通し<br>障がい者理解を進め助け合っ<br>て生きる態度を身に付ける | 新型コロナウィルス感染症拡大に<br>より特別授業は中止                                                | 今年度の全校ダンスは<br>手話を取り入れた振り<br>付けに取り組み、体育<br>参観で発表した。 | ○   |
| 周年記念事業を通し<br>愛校心地域愛を育む                       | ・地域と連携しての一連<br>事業の計画的な実行                              | ・特別活動のねらいを踏まえ<br>た児童式・体育参観・展覧会                                  | 制限的な実施。記念誌刊行、式や<br>温故知新展を通し、愛校心を体现。                                         | 地域保護者からの励ま<br>しが推進力になった。                           | ◎   |
| 特別支援教室との連<br>携                               | ・特別支援を要する児童<br>の安定した学校生活                              | ・教育相談の一層の充実<br>・学期ごとに研修会<br>・週一回の情報交換                           | ヤッタールーム通級児童の情緒は<br>安定し、意欲的に学校生活を送っ<br>ている。                                  | 保護者、専門員専門機<br>関との連携で児童本人<br>の支援を続ける。               | ○   |

|                                |                        |                            |                                    |                     |     |
|--------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------|-----|
| 重点的な取組事項－４                     |                        | 保護者・地域との連携協力による教育活動の充実     |                                    |                     |     |
| A 今年度の成果目標                     |                        | 達成基準                       | 実施結果                               | コメント・課題             | 達成度 |
| 保護者、地域人材との連携 あいさつの習慣化（CS 重点目標） |                        | ・学校評価、児童自己評価ともに「よい」85%以上   | 学校評価 85%<br>児童自己評価 72%             | コロナ禍で活動はできなかったが、協力は | ○   |
| B 目標実現に向けた取組み                  |                        |                            |                                    |                     |     |
| 項目                             | 達成基準                   | 具体的な方策                     | 実施結果                               | コメント・課題             | 達成度 |
| 創立70周年事業                       | ・円滑な実施に向けて地域・顧問関係者との連携 | ・実行委員会の発足<br>・実行委員会との連携    | コロナウィルス感染拡大により延期。児童の教育活動中心に実施。     | 実行委員会、学校運営委員会に深く感謝。 | ○   |
| あいさつの習慣化（CS 重点目標）              | ・学校評価、児童自己評価「よい」85%以上  | ・児童会あいさつ運動の継続<br>・情報の発信の強化 | 学校評価 85% 児童自己評価 72%<br>教職員自己評価 78% | マスク会釈は増えた声小さいが、やむなし | ○   |

|                                    |                                         |                                                    |                                                  |                                |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| 交通安全防災支援<br>・交通安全ボランティア<br>・避難所運営  | ・毎日の登下校の見守り<br>・交通事故ゼロ<br>・災害時円滑な避難所運営  | ・交通安全に関する安全教育<br>・ボランティアと保護者の見守り<br>・地域防災との連携マニュアル | 教員全員で朝のコロナ対応を行っているため、登校安全が地域保護者ボランティアに支えられている。感謝 | 大人のルール遵守にやや不安。校門前で警官の注意に反論する等  | ○ |
| 園芸支援<br>・なるなる農園ボランティア              | ・生活科、総合的な学習の時間の中で計画実施<br>・ボランティアの確保     | ・なるなる農園の維持管理<br>・花壇、ビオトープ等の保全<br>・スーパーソルガムの栽培      | 学校評価 84%<br>ボランティアさんと主事に花壇やビオトープを整えていただいた。       | 行事縮小の中、収穫体験は貴重。保護者に活動を広く知らせたい。 | ◎ |
| 図書支援<br>・図書ボランティア                  | ・各学年読書目標の達成<br>・図書支援員の活用<br>・ボランティアとの連携 | ・読書カードの継続<br>・感想文やお礼文で書く活動<br>・調べる子を育てる環境          | 新型コロナウイルス感染拡大により中止                               | 読書量が増加した図書ボランティア、支援員のおかげ。感謝。   | ○ |
| 学習支援<br>・学習支援ボランティア<br>・スポーツボランティア | ・外部講師の活用<br>・ボランティアとの連携                 | ・基礎学力向上の支援、学習環境の整備、ESD 教育の推進<br>・学生ボランティアの活用       | 新型コロナウイルス感染拡大により中止                               | 毎年実施していた学習は状況が戻れば来年度は実施する。     | / |
| 放課後支援<br>・放課後子ども教室                 | ・現状の維持<br>・スタッフの確保、連携                   | ・避難訓練等連携協力<br>(・夏休みの実施、宿題教室)<br>・下校指導の徹底、事故防止      | 新型コロナウイルス感染拡大により中止や制限的な実施。<br>特に図書室開放はできなかった。    | コロナ禍での実施に、課題が多いが、可能な方法での実施に感謝。 |   |

## 6 まとめ

### (1) 今年度の成果と次年度に向けた課題及び解決の方向性

今年度は、コロナ禍の中で安全第一に子供たちにとってかけがえのない毎日を楽しみつつ成果を上げることが大命題でした。時に様々なご批判はありますが、子供たちも教職員もよく頑張ったと思います。保護者のご協力と地域の皆様のお励ましやバックアップのおかげです。ありがとうございました。大きな成果として、大谷田小学校創立 70 周年記念事業の中で、屋上看板や記念品を整えていただき、記念誌刊行、児童記念式、展覧会、温故知新展、記念の歌やダンスの披露を行うことができ、児童の活躍ぶりや成長も感じて頂けたと思います。心に残る一年になっていてほしいです。

今年度は、デジタルな環境が整えられ、ZOOM を駆使しての朝会や集会、講演会や社会科見学、入院中児童とのオンライン授業等が円滑に行えました。今後の課題は、クロームブック貸与により可能となった家庭学習と授業との連結です。

### (2) 保護者や地域へのメッセージ

本年度は、例年以上にたくさんのご協力をいただきありがとうございました。一つは、子供たちの安心安全への大人の配慮です。コロナ感染予防という観点はもちろん交通安全や防犯の視点も見逃せません。ありがとうございました。もう一つは、もちろん、創立 70 周年記念の年を盛り上げていただいたことです。感謝の念に堪えません。本校が、卒業生や在校生のみならず地域の皆様にいかに大切にされて今日を迎えたのかを深く理解するとともに、これからも伝統を尊重し更なる発展を遂げられるよう日々を重ねてまいります。来年度は、10 月 16 日（土）に今年度できなかった大人の記念式典と祝賀会を予定しております。引き続き、保護者の皆様のご協力と地域の皆様のご支援をお願いいたします。

### (3) その他（学校教育活動全般について）

本校は「地域と共にある学校」として、地域・保護者・教師・児童がビジョンを共有実践し、手を携えて「礼・尊・律の獲得」「知・徳・体の調和」「個性を耕す多様な教育活動」に日々挑んでいるコミュニティスクールです。これが可能なのは、本校の教育活動に深い理解をもってご協力くださる保護者と、365 日お力添えくださる開かれた学校づくり協議会、学校運営委員会、PTA 活動や町会自治会子供会、多くのボランティア活動など、地域の皆様のおかげです。現状に慢心せず、教職員一同、意識を高くもって努力を継続し、教育目標の達成に迫っていきたいと思います。

