

令和3年度 学校図書館基本計画

足立区立大谷田小学校 校長 菅原 秀道

1 学校教育目標

- ①よく考える子：思考力に富み、創造性豊かな子
- ②心豊かな子：互いに協力し、喜んで奉仕する子、美しい環境を愛し、心情豊かな子
- ③たくましい子：たくましい意志と体力のある子

2 学校図書館の目標・ねらい ー身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度ー

- ① 児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

3 学校図書館の現状（昨年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 10067 冊（蔵書基準冊数 7960 冊）／ 蔵書率 126.4%									
	② 新規購入図書 455 冊 / 廃棄図書 1 冊 / 増減冊数 454 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1.2%	0.6%	6.2%	6.2%	12.3%	4.6%	2.2%	7.4%	3.4%	56%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、昼休み、中休み									
	② 児童一人あたりの年間貸出冊数 52.7 冊（前々年度：27.8 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 80.7%									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 読書に親しみ、いろいろな読み物に興味を持てるようにする。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
① 読み聞かせや授業をきっかけとして、自分の興味のある本を探し、読書することができる。 ② 学校図書館の本を利用して読書をする経験を重ね、いろいろな読み物があることを知る。 ③ 学校図書館の利用のきまりを知る。	① 各クラス月2回以上、図書の授業を学校図書館で行う。 ② 一人当たり年間100冊以上の本を読む。 ③ 学校図書館オリエンテーションを全クラスで実施する。
第2学年	① 読書に親しみ、いろいろな読み物に興味を持てるようにする。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
① 読み聞かせや授業をきっかけとしたり、友達と本を紹介し合ったりして、自分の興味のある本を探し、読書することができる。 ② 図鑑や科学的な読み物について読書し、その内容を友達に伝えることができる。 ③ きまりを守って、学校図書館を利用することができる。	① 各クラス月2回以上、図書の授業を学校図書館で行う。 ② 一人当たり年間2000ページ以上の本を読む。 ③ 国語や生活科など、学校図書館の本を使った探究的な活動の授業を年間2回以上行う。
第3学年	① 幅広く読書に親しみ、様々な知識を得ようとする意欲を育てる。 ② 自分が知りたいことについて資料や情報を集め、活用する力を育てる。 ③ きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準

<ul style="list-style-type: none"> ① 自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本を探して読書することができる。 ② 百科事典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の本の種類、配置や本の探し方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各教科等で学校図書館の本を使った探究的な活動の授業を年間2回以上行う。 ② 一人当たり年間2000ページ以上の本を読む。 ③ 学校図書館での本の探し方、百科事典の使い方など、調べる学習オリエンテーションを全クラスで実施する。
---	--

第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 幅広く読書に親しみ、様々な知識を得ようとする意欲を育てる。 ② 自分が知りたいことについて資料や情報を集め、活用する力を育てる。 ③ きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を育てる。
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本を進んで読書することができる。 ② 百科事典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 学校図書館の本の種類、配置や本の探し方を知り、必要な本を選ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各教科等で学校図書館の本を使った探究的な活動の授業を年間2回以上行う。 ② 一人当たり年間3000ページ以上の本を読む。 ③ 学校図書館での本の探し方、百科事典の使い方など、調べる学習オリエンテーションを全クラスで実施する。

第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 適切な読み物を選び、読書を通して自分の考えを広げようとする意欲を育てる。 ② 計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。 ③ きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を育てる。
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。 ② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各教科等で学校図書館の本を使った探究的な活動の授業を年間2回以上行う。 ② 一人当たり年間4000ページ以上の本を読む。

第6学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 適切な読み物を選び、読書を通して自分の考えを広げようとする意欲を育てる。 ② 計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。 ③ きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を育てる。
-------------	--

今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。 ② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各教科等で学校図書館の本を使った探究的な活動の授業を年間2回以上行う。 ② 一人当たり年間4000ページ以上の本を読む。

5 学校図書館環境整備に関する取り組み計画・方針

<p>【蔵書・配架等に関すること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 蔵書構成や各教科の学習を念頭に置き、新規図書購入リストを作成する。 ② 支援員やボランティアと連携し、寄贈本や新規図書の受け入れを迅速に行う。 <p>【学校図書館支援員との連携・協働】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学校図書館オリエンテーションや調べる学習オリエンテーション、ブックトークや資料収集など、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。 ② 支援員やボランティアとの連携を深め、明るく楽しい学校図書館づくりを实践する。 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 必読書リストを活用し、各学年の発達段階に応じた読書指導を行う。 ② 長期休暇、読書旬間には、貸出冊数を1人2冊まで可とする。

※ 本計画の数値目標は、令和元年度末（臨時休校措置実施前）に設定した数値を掲載しています。